

2021



MEMORIA ACTIVIDADES

Asociación Tas

# Desde la calma...



...Seguimos caminando ante la inmensidad y rapidez del mundo que nos rodea. Me veo caminando lento, tan lento que casi no se perciben mis movimientos ante la rapidez de los momentos que acontecen... fragmentos frágiles que son olvidados de manera tan rápida como han sido contruidos. No nos paramos, no pensamos, no analizamos, solamente caminamos cada vez un poquito más rápido, sin detenernos a oler una flor, a compartir un sentimiento, a pensar en silencio y a compartirlo con nuestras familias y amigos. El mundo se ha revolucionado y nosotras con él. A veces me pregunto dónde vamos tan rápido.

Pienso en aquella persona que no sabe poner nombre a lo que le pasa, que ríe sin emocionarse y que llora a escondidas porque nunca le enseñaron a gestionar sus emociones. Pienso cómo este tiempo de pandemia y de soledad compartida nos empuja hacia un modelo socioeconómico que viene siendo deficitario desde hace mucho tiempo. Pero vamos rápido, tan rápido que no nos paramos a pensar en ello. Venimos de tiempos difíciles donde un virus nos dejó en casa imponiéndonos un parón, quizás necesario, en nuestras vidas y queriendo recuperar ese tiempo todo ha ido más atropellado, a la espera de tiempos mejores. No nos damos cuenta, o quizá si, de que esta espera nos está llevando a tiempos inciertos.

¿Y nosotros que hacemos? La respuesta es una. Pararnos. Pensar desde ese otro hacer que nos caracteriza. Darle al botón del pause y pensar en otros modelos, nuevos o viejos, pero resistentes a la fragilidad del cambio rápido e impreciso que se desmorona como un castillo de naipes. Poco o nada sabemos de lo que está pasando en este mundo cada vez más cambiante y más veloz, pero sí sabemos que la semilla del cambio, lento y pausado, está en nuestros barrios, en la gente con la que compartimos momentos de espera, de incertidumbre y de nuevas ilusiones que llegarán desde la calma. La vida es una, hacerla un poco más bonita y ponerle algún color a lo gris es parte de nuestra misión.



## Contenido:

Plan y estrategias	3
Acción Socio Comunitaria	4
Formación y Orientación Laboral	8
Empleo	11
Sensibilización	12
Gestión y búsqueda de recursos	14

Oficinas y  
 Centro de Actividades  
 C/ Jesús Arambarri, 75  
 37003 Salamanca  
 Teléfono / Fax: 923 188 478

Centro de Formación  
 C/ Transportistas, 29  
 37006 Salamanca

# ASOCIACIÓN TAS

Somos una entidad de ámbito nacional que ejerce su actividad directa con personas en desventaja social, prioritariamente niñ@s y jóvenes. Nuestra actividad se inicia hace más de 36 años, desde otras entidades jurídicas, con la finalidad de prestar una atención integral a las personas especialmente vulnerables, desarrollando acciones de prevención, formación e integración sociolaboral.

La Asociación TAS desarrolla en la actualidad, su acción directa en la provincia de Salamanca. Su ámbito de actuación en la intermediación e inserción laboral, en la sensibilización y coordinación, se amplía a toda la Comunidad de Castilla y León y a otras autonomías, gracias a un amplio trabajo en red con otros y otras.

La Asociación Tas se constituye en agosto del año 2000. Fue acreditada por el Ministerio del Interior en el Registro Nacional de Asociaciones, en octubre del 2000. Y declarada Entidad de Utilidad Pública el 18 de febrero de 2021. Así mismo cuenta con Certificado de Calidad ISO 9001 : 2015.



Se dispone de un registro y acreditación de la administración pública: Ayuntamiento de Salamanca, Registro de entidades, Servicios y Centros de carácter Social de Castilla y León, Registro Regional de entidades de Voluntariado de la Gerencia de Servicios Sociales de Junta de Castilla y León, Agencia de Colocación del Servicio Público de empleo de Castilla y León, Registro de Centros y entidades de formación Profesional para el empleo de Castilla y León.

Apostamos por un trabajo de desarrollo comunitario, con la participación e implicación de todos y todas, para poder abordar juntos/as e integralmente las dificultades de todo tipo que vivimos las personas y la sociedad en su conjunto, apostando por una sociedad inclusiva donde se trabaje en favor del desarrollo de los Derechos humanos.



## Una misión, visión y valores

Con una **misión:** contribuir al bienestar y la mejora de la calidad de vida digna de la comunidad más cercana, a través del desarrollo de un proyecto global e integral que busca la erradicación de las causas de la marginación y exclusión, aportando acciones preventivas, rehabilitadoras y de desarrollo comunitario.

Apoyados en unos **valores humanos:** Ética, Solidaridad, Compromiso, Eficiencia y Excelencia.

Unos **valores organizativos:** Transparencia y liderazgo compartido.



## Un Plan y unas Estrategias

Nuestro estilo de gestión apuesta por ofrecer la máxima calidad en nuestros servicios a las personas interesadas con las que trabajamos. Para ello hemos diseñado un sistema de organización y gestión basado en la Norma ISO 9001.2015. Estamos certificadas como entidad conforme con la norma ISO 9001-2015 para las actividades: **“Desarrollo de Programas de Acción SocioComunitaria, de Orientación y formación Socio Laboral y de empleo para personas en riesgo de exclusión social.”**

Con unas **estrategias de intervención:** Una mirada amplia y contextualizada; un proyecto de carácter integral, un enfoque de salud, la prevención, la promoción y atención a los daños causados y el desarrollo comunitario.

Diseñamos un **proyecto global (Plan estratégico)** que se organiza en varios programas o áreas de intervención interrelacionadas entre sí y coordinadas con los agentes sociales de la ciudad o zona:

- Área de Acción Socio Comunitaria - Medio Abierto.
- Área de Formación, Orientación e Integración Laboral.
- Área de Apoyo al Empleo.
- Acciones transversales a las distintas áreas: sensibilización, trabajo en red y gestión de recursos.



## ÁREA DE ACCIÓN SOCIO COMUNITARIA

**Breve descripción:** Nos proponemos desarrollar una acción en y con toda la comunidad, aprovechando la energía transformadora que tiene el grupo humano y recuperando el significado de espacio productivo y reconstitutivo que posee la comunidad.

**Objetivo general:** posibilitar que los/as niños/as y jóvenes que corren grave riesgo de marginación dispongan de oportunidades y servicios para la consecución de su pleno desarrollo.

### Objetivos específicos:

- Prevenir las situaciones de exclusión social que afecten a los niños/as y adolescentes, así como sus familias, y prever las compensaciones necesarias, tanto a nivel de desarrollo personal como escolar, de ocio y de participación social y ciudadana.
- Capacitar a niños/as, adolescentes y jóvenes para que vivan en sociedad y se formen como personas autónomas, asertivas y responsables, que sepan tomar decisiones creativas para prevenir las conductas estereotipadas y asociales relacionadas con el abuso y otros riesgos.
- Prestar apoyo y acompañamiento a las familias desestructuradas con hijos menores y jóvenes que sufren desamparo, abandono o maltrato, para que adquieran las habilidades y organización familiar necesaria para la adecuada crianza y educación de sus hijos. Y para que sepan y puedan abordar los primeros síntomas de consumo que vayan apareciendo.
- Contribuir, con nuestra práctica, a realizar un trabajo en red con otras entidades de la zona y de la ciudad.

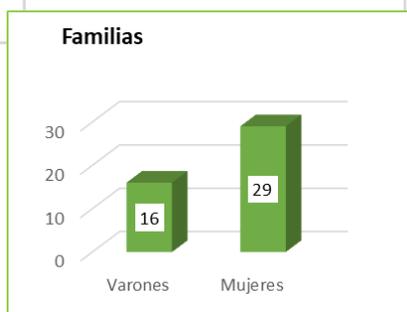
### Destinatarios

- Niños/as y adolescentes escolarizados, con fracaso escolar e inicio de absentismo y/o no escolarizados/as.
- Jóvenes de 16 años en adelante: sin cualificación suficiente para poder acceder a un puesto de trabajo, con poca motivación para la búsqueda activa y para la formación, o con contratos laborales precarios.
- Familias cuyas condiciones de vida, vivienda, economía, etnia... les hace vivir en situación de desventaja y exclusión.
- Comunidad vecinal en la que esas familias viven, con el fin de ir generando un tejido social incluyente y no excluyente de los miembros más débiles y vulnerables.



### Población diana atendida

La población atendida por el Equipo de Acción Socio-comunitaria en el Programa de Educación de Calle es de **178 niños, niñas, adolescentes y jóvenes** y **45 familias**.



## PROGRAMAS DE ACTUACIÓN

Lo entendemos como el conjunto de actuaciones pedagógicas que se establecen entre el/la educador/a, el chico/a y su entorno encaminadas a alcanzar una óptima autonomía e integración.



**Actuaciones en medio abierto.** Entendido como los espacios más amplios de socialización existentes en los barrios: la calle, plazas, canchas deportivas, parques, Desarrolla las siguientes acciones:

**Presencia sistemática en la calle, programa “es-TAS”.**

Cada día, de lunes a viernes se ha hecho presencia en las zonas donde están los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de nuestros barrios, en horario de tarde.

**Actuaciones en el contexto organizado.** Entendido como aquel espacio desde el que se intenta dar respuesta estructurada a necesidades previamente evidenciadas en el medio abierto. Desarrolla los siguientes programas:

**Programa “disfru-TAS”, de Ocio y tiempo libre**

Cada viernes desde Octubre de 2021 de 16.30 a 18.30 en el local perteneciente al Consejo social del Rollo en el Centro Luis Vives.

Se han realizado actividades grupales para potenciar sus habilidades sociales, su capacidad para la relación con los-otras, su capacidad creativa, el uso de la palabra pública, su crecimiento humano personal y grupal, y el desarrollo de sus capacidades artísticas y deportivas. Grupo prioritario para el para el trabajo de talleres de prevención.

Han participado un total de 10 chic@s con edades comprendidas entre los 12 y los 17 años

**Programa “sacapun-TAS”, de Apoyo al Estudio**

Se desarrolla según el calendario escolar, de lunes a jueves, hora y media las tardes, en dos grupos diferenciados (cumpliendo normativa de aforos) y en locales Municipales.

En el proyecto **sacapun-Tas** han participado 44 chicos/as de la zona Rollo-Puente Ladrillo. Con edades comprendidas entre los 8 y los 17 años. Chicos y chicas matriculados en los estudios reglados que no cuentan con recursos económicos para asumir apoyo escolar de manera particular. Su participación en algunos momentos se ha visto afectada por elementos externos como la actual pandemia y sus “olas”. Además, la falta de dotación electrónica para todos los participantes impide la realización de algunas tareas que requieren el uso de estos dispositivos.



Ludotecas



Apoyo Al Estudio

## CONTEXTO ORGANIZADO

### Proyecto Socio Educativo Volteretas

Se ha desarrollado de lunes a jueves, en calendario escolar, durante una hora y media por la tarde en los locales de la C/ Java de Servicios Sociales y Aulas del Centro Puente Ladrillo, en el barrio de Puente Ladrillo. En dos grupos diferentes hemos desarrollado actividades creativas de ocio alternativo y saludable a través del juego y la animación. También le dedicamos tiempo a la realización de las tareas del colegio.

Han participado con asiduidad 28 chicos/as de 6 a 12 años. Y también se ha hecho mucho apoyo a las familias.

Y en Navidad desde el Programa Concilia en Navidad, las mañanas de los días no escolares y no festivos, 21 niños entre 3 y 10 años se inscribieron de los que participaron regularmente 14 niños/as.

### Programa motivación para el empleo

Podemos nombrar esta tarea como una de las que más necesita de proceso y tiempo. Hemos constatado que los jóvenes que no han logrado adquirir formación y durante un largo periodo no han tenido ocupación necesitan mucho acompañamiento y motivación (la mayoría subsiste gracias a las ayudas como la RGC e IMV).

Ofrecemos:

- un espacio de acompañamiento y orientación laboral, complementado por otras áreas de la entidad que ofrecen itinerarios personalizados y prospección empresarial.
- apoyo psicosocial a la integración de minorías étnicas e emigrantes.

Durante este año podemos decir que unos 20 Jóvenes han participado de esta orientación, apostando por la continuidad en la formación reglada.

### Programa de derivación a recursos

Con la presencia en la calle, la atención directa y diaria en el despacho C/ Jesús Arambarri y a través de distintas mesas de trabajo y coordinación de la zona del Rollo-Puente Ladrillo, hemos ido generando un espacio de asesoramiento y acompañamiento a distintos niveles. Durante este año hemos visto incrementado el número de personas que solicitaban atención en este recurso.

En esta presencia principalmente hacemos equipo con los compañeros del área de Administración de la Asociación que aportan recursos y conocimientos en las diferentes tareas de trámites telemáticos, online, telefónicos o asistenciales. Tarea muy activa e importante en todo el tiempo de confinamiento donde todo lo tenían que hacer de forma on line.

### Talleres para la familia

Se han realizado talleres diversos, en grupos reducidos y con distintas temáticas en los que han participado asiduamente 15 personas.

Los Educadores de Calle de la Asociación Tas en contacto con otros trabajadores de la zona detectamos la necesidad de “reconducir y orientar” de alguna manera a las familias en lo que a recursos disponibles y accesibilidad digital se refiere.

Todas las sesiones del taller han tenido como foco principal la adquisición de competencias funcionales para su vida cotidiana y crecimiento personal.



Programa Socioeducativo



Taller de gestiones con APP



Visita exposición etnia gitana IES Venancio Blanco



Taller alimentación saludable

# CONTEXTO ORGANIZADO Y DINAMIZACIÓN COMUNITARIA

## Actividad Campamento Urbano “Proyecto Margarita”

Nuestros destinatarios directos han sido los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la zona Rollo-Puente Ladrillo que quieran participar durante el mes de agosto de estas actividades. **Han participado 61 niños y niñas, de entre 6 y 17 años con una asistencia muy intermitente.** El 42 % son de otras nacionalidades, hecho que aportó mucha riqueza al grupo.

### Dinamización comunitaria

Hacemos referencia con este nombre a todas las acciones que están relacionadas directamente con la organización y puesta en marcha de actividades conjuntas con otros grupos de la zona, así como a las acciones que desde nuestra entidad hemos llevado a cabo con el ánimo de sensibilizar a la población con respecto a la situación que viven los-as jóvenes en nuestro entorno social.

A lo largo del año han sido las siguientes:

- Participación en varios concursos promovidos por el Ayuntamiento de Salamanca “En marcha por la igualdad “. (Redes sociales Tik-tok e Instagram).
- Participación y colaboración en el diseño del concurso “por puente Preguntando “y Pintando ando” de IES Fernandado de Rojas.
- Jornadas deportivas (Fundación Eusebio Bona).
- Jornadas de Pobreza Zero. Elaboración de video sobre los derechos.
- Celebración del día internacional de los derechos del niño.
- Adorno del barrio de Puente Ladrillo con materiales reciclados junto al Consejo Social de Rollo.



Juegos de agua en el Campamento Urbano del mes de Agosto



Decoramos el barrio en Navidad con entidades del Consejo Social del Rollo



## Recursos utilizados

**Recursos humanos:** Personal contratado: 10 educadoras/es, 1 a jornada completa, l@otr@s a tiempo parcial. 1 persona a tiempo parcial, coordinación general. 17 voluntarios/as y alumnas/os en prácticas (E.Social, Pedagogía, T.Social, TASC, Turismo y Monitores-as TL y cualificados de la entidad).

**Infraestructura:** local de Jesús Arambarri (compartido con otros usos) y calle Benavente. Locales y espacios Municipales cedidos y parques, y pistas deportivas de la zona.

## Entidades cofinanciadoras

Ayuntamiento de Salamanca, Consejo Social de Rollo, Obra Social La Caixa, Carmelitas de la Caridad de Vedruna, Institución Teresiana, Junta de Castilla y León y la propia Entidad.

## Retos

- Creemos que la vida es un **continuo aprendizaje** y los niños, niñas, jóvenes y familias necesitan de “Hacer y animarlos” a buscar aquello que nos encienda la mirada, a encontrar aquello que nos alimente la ilusión. Surge la necesidad de desarrollar una **inteligencia emocional** que nos permita comprender, modular, y transformar las emociones y entender los sentimientos de las personas que nos acompañan desarrollando la empatía y la comprensión.
- Se nos muestra en la reflexión del año el desafío de persistir y a trabajar por conseguir retos diarios, a **transformar** los errores en oportunidades, a buscar soluciones de una forma creativa sin excusas.

# FORMACIÓN Y ORIENTACION LABORAL

## Objetivos

- Prestar apoyo a las personas (prioritariamente jóvenes) con dificultades para la inserción sociolaboral con el fin de que adquieran una progresiva integración personal y se capaciten para poder incorporarse al mundo laboral.
- Desarrollar itinerarios personalizados, acciones grupales y acciones formativas que mejoren la motivación y la empleabilidad, refuercen las habilidades para la búsqueda de empleo y favorezcan la inclusión a través de la inserción socio-laboral.

## Destinatarios

- Jóvenes mayores de 16 años, en riesgo o situación de exclusión social, con bajo nivel formativo y pocas habilidades para la búsqueda activa de empleo.
- Personas adultas, parados de larga duración, con necesidad de reorientar su perfil profesional y adecuar sus niveles formativos.

## PROGRAMAS DE ACTUACIÓN

### ORIENTACIÓN LABORAL

La **orientación laboral** es un proceso formal que tiene como finalidad establecer unos objetivos, fomentar determinadas actitudes y desarrollar estrategias de intervención, de cara a la inserción laboral de las personas en búsqueda activa de empleo.

Con la nueva “normalidad” hemos ido adaptando cada momento a lo que la pandemia nos permite, favoreciendo las tutorías presenciales, combinadas con la atención telefónica y on-line. El número de personas atendidas es un poco superior que las atendidas en el año anterior. **Se han atendido a 180 personas.**

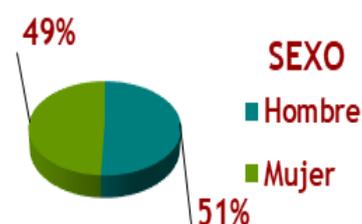


Entrevista Individual

### BOLSA DE EMPLEO - AGENCIA DE COLOCACIÓN

La bolsa de empleo es el punto de partida y de primer contacto de cada demandante de empleo con nuestros técnicos. En los primeros encuentros acogemos a la persona y recogemos su realidad y sus expectativas. Y, a partir de ello, se diseña el itinerario personalizado de inserción socio-laboral. Algunos desempleados/as pasan a participar de programas concretos de cualificación y otros, con un nivel de empleabilidad medio, comienzan su búsqueda activa de empleo.

**Se ha atendido a 29 personas.**



Población Atendida



# FORMACIÓN

## ACCIONES GRUPALES

El objetivo es iniciar o reforzar las habilidades para la búsqueda de empleo y se oferta a la mayoría de las personas de la bolsa de empleo. Trabajar en grupo añade al aprendizaje un plus de eficiencia y de refuerzo personal importante entre los miembros del grupo.

Desde distintos programas se han realizado acciones grupales, cuidando mucho los aforos en cada momento, según la normativa vigente y las medidas de seguridad. Las acciones realizadas han sido diversas, pero siempre encaminadas a la mejora de la empleabilidad: búsqueda activa de empleo, igualdad de oportunidades, autoempleo, organización del tiempo, autoestima, comunicación.... Se han realizado 8 acciones grupales. Y atendido en ellas a 29 personas.

## ITINERARIOS PERSONALIZADOS DE INSERCIÓN

Programa dirigido prioritariamente a personas perceptoras de la Renta Garantizada de Ciudadanía. Pretende favorecer en las personas una actitud positiva hacia el empleo y mejorar la motivación para empleabilidad. Se realizaron dos itinerarios.

Participaron en total 29 personas, 18 de ellos/as mayores de 45 años, solo un participante es menor de 30 años. Participan en diversos cursos, unos organizados desde nuestra asociación y otros en distintas entidades de la ciudad donde han sido admitidos.



Curso Reparación de Móviles

## FORMACION PRELABORAL

Acciones formativas dirigidas a jóvenes y adultos que tienen bajo nivel de empleabilidad y de formación y en ocasiones carecen de experiencia laboral. Viven, por ello, muchas dificultades para poder acceder y mantenerse en ofertas formativas más estructuradas y más centradas en lo profesional. Se busca mejorar los aspectos personales de ocupabilidad integrando acciones de aprendizaje profesional, orientación laboral, educación compensatoria y habilidades sociales.

Lo concebimos como proyectos de transición/acercamiento al empleo, que pretenden clarificar expectativas y conectar con los procesos normalizados y la oferta de recursos formativos.

Para las personas que han iniciado los Itinerarios de inserción, ofertamos 3 formaciones presenciales, cuidando los aforos, de unas 120 horas cada una. Las formaciones fueron de: Reparación de móviles, Carpintería básica e Informática.

Han participado 25 personas.



Taller de informática



Curso de Ebanistería

## INCORPORA

Concebido como una formación que facilite la incorporación al mercado laboral, tiene la peculiaridad de trabajar a nivel grupal e individual el empoderamiento y las competencias personales, así como facilitar los conocimientos teórico-prácticos que demanda el tejido empresarial para el desempeño de una profesión concreta.

Dirigido a personas vulnerables, con dificultades de acceso al empleo y con un nivel de empleabilidad suficiente para desempeñar con autonomía las tareas propias del perfil para el que se preparan.

Son propuestas en torno a 260 horas y contemplan contenidos de competencias transversales, competencias técnicas y prácticas no laborales en empresas.

En este formato, promovido por el Programa Incorpora de La Caixa, toma relevancia especial la participación de la empresa como formadores técnicos y también en la etapa de las prácticas.

Hemos ofrecido formación en “Limpieza y desinfección con uso de maquinaria especial” se implementó desde el 8 de marzo hasta el 21 de mayo, **participan 18 personas**. El segundo curso de Formación Incorpora fue de “Comercio, atención al cliente y almacén” fue desde el 20 de septiembre al 3 de diciembre con la **participación de 18 alumnos**.

Hemos hecho convenio de colaboración con 10 empresas de Salamanca para cada uno de los dos cursos. Aproximadamente un 50% de los participantes encontraron empleo en el sector.



Curso Limpieza y Desinfección



Curso de Comercio con practicas en empresas



### OTRAS ACCIONES FORMATIVAS

EL ECYL nos concedió un curso del programa FOD de instalación de muebles que no pudimos llevar a cabo por falta de alumnos suficientes.

## Recursos y Retos

**Recursos humanos:** Personal contratado: tres técnicas de inserción. Cuatro Formadores—monitores talleres específicos.

**Infraestructura:** local de Centro Cauces C/ Transportistas, 29.

**Entidades cofinanciadoras:** Obra Social La Caixa, Junta de Castilla y León, Carmelitas de la Caridad de Vedruna, Institución Teresiana y la propia Entidad.

### **Retos**

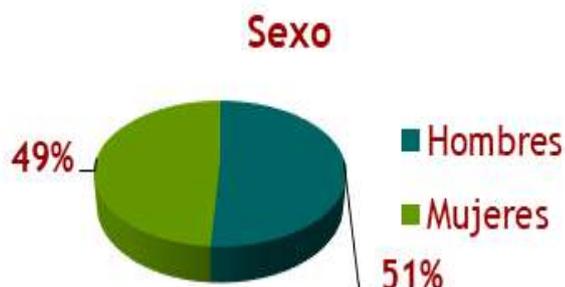
- Contribuir, con nuestro trabajo coordinado, a **que nadie se quede atrás** en la adquisición de habilidades y conocimientos técnicos que le permitan la inclusión socio laboral.
- Implicar al sector empresarial para que se impliquen en estas acciones y entre todos logremos este objetivo.
- Trabajamos para que la entidad pueda contar con **recursos económicos suficientes** para que este proyecto pueda seguir siendo posible.

# ÁREA DE APOYO AL EMPLEO

## AGENCIA DE COLOCACIÓN

Somos Entidad colaboradora del Servicio Público de Empleo para la ofrecer un programa de intermediación laboral con la finalidad de posibilitar la inserción laboral de las personas desempleadas.

Atendidas 29 personas, 3 personas insertadas. El tipo de contrataciones realizadas son temporales y solo uno de jornada completa.



Personas insertadas

## INTERMEDIACIÓN CON LA EMPRESA INCORPORA

Consideramos fundamental el trabajo con el tejido empresarial de Salamanca y que participe en la medida de lo posible en el desarrollo de las acciones formativas con el objetivo de que la formación responda a las necesidades del mercado laboral.

La participación de las empresas se ha dado en tres ámbitos: el de la inserción de personas, la colaboración en los programas formativos y la acogida a demandantes en prácticas no laborales.

### A lo largo del año:

Se han realizado 97 Inserciones.

Se han ofrecido 83 puestos de trabajo.

Y mantenido contacto con 42 empresas.



Inserciones realizadas por sectores empresariales en total 100

## Recursos y Retos

**Recursos humanos:** Personal contratado: tres técnicas de inserción. Dos voluntarios y dos alumnos de prácticas.

**Infraestructura:** local de Centro Cauces C/ Transportistas, 29.

**Entidades cofinanciadoras:** Obra Social La Caixa, Junta de Castilla y León, UTE Nacional de Agencias de Colocación, Carmelitas de la Caridad de Vedrúna, Institución Teresiana y la propia Entidad,....

### Retos

- Continuar **tejiendo puentes de colaboración** e intermediación con los agentes sociales, empresas y personas desempleadas en favor del empleo digno para todos y todas.
- Estrechar la relación y **coordinación** de todas las entidades que en Salamanca trabajamos con este objetivo.

# SENSIBILIZACIÓN (ACCIÓN TRANSVERSAL)

## Objetivos específicos

- Organizar jornadas, seminarios, foros debate con educadores/as, agentes sociales, *empresarios*, población en general... donde podamos reflexionar y debatir las nuevas estrategias de inserción sociolaboral de estos colectivos.
- Participar en encuentros formativos, informativos que se organicen en el territorio autonómico y/o nacional para compartir buenas prácticas, formarnos y enriquecernos de las experiencias de otros/as.

## Destinatarios/as:

Educadores/as del ámbito social, personas motivadas por el tema, voluntarios/as de distintos grupos y entidades, jóvenes en paro, trabajadores de las administraciones públicas y privadas.

## Acciones realizadas

Han participado en las distintas actividades más de 200 personas.

- 7 formaciones on line Técnicos Incorpora: “Taller Trabajando en Digital” para PFI; “Formación de RSC”; “El arte de Preguntar”; 2 días Formación para Prospectores “Redes Sociales herramienta para ofertas laborales”, “Salud Mental” y “Prospección de empresas”.
- 9 Jornadas Información-Formación: “Acompañamiento - Intervención Integral - crítica - Comunitaria” y “La Entrevista”. Una media de participación de 10 personas por grupo.
- Un Foro Debate “on line” sobre “Análisis de la realidad, Transformación Social e Incidencia Política en nuestra provincia y Comunidad Autónoma”. 22 participantes.
- 3 Jornadas de Educadores-voluntarios “Desarrollo comunitario - Empoderamiento Social Desarrollo Comunitario - trabajo con jóvenes en riesgo de exclusión”; “Trabajo en equipo”; “Modelos y paradigmas de la educación”. Una media de participación de 10 personas por grupo.
- 2 Jornadas Formación USAL a futuros educadores y pedagogos relacionadas con la práctica del Desarrollo comunitario - Empoderamiento Social Desarrollo Comunitario - trabajo con jóvenes en riesgo de exclusión” con los alumnos de Mención Gestión de Pedagogía Charla sobre “La Gestión social en la Pedagogía” y otra del “Trabajo Comunitario”.
- 10 reuniones de formación del Equipo de Tas: 1 de programación y otras de evaluación; 4 de observación y casos concretos, 2 de profundización y 2 estudio sobre “La Entrevista II parte”.
- Dos personas del equipo han realizado una formación organizada por la Gerencia de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León “La activación del proyecto de vida en la promoción de la autonomía personal y exclusión social”.
- Una formación sobre la temática de “Salud Mental Infanto Juvenil” impartida por AFEMC, a la que acudieron dos compañeros del Área de Acción Sociocomunitaria.
- Se ha desarrollado el plan de formación de voluntariado, estableciendo una formación grupal trimestral y seguimientos personalizados. Desarrollado en tres sesiones online y varias píldoras formativas. Han participado una media de 6 personas/voluntarios por sesión, con un total de 15 personas voluntarias. Los temas desarrollados: El perfil del Educador, Tareas y funciones del educador, El trabajo en equipo y Jóvenes en desventaja social, causas de la desventaja.
- En Julio publicaron un artículo del Punto de Formación Incorpora de Tas en la Web Incorpora.



Sesión formativa

## Valoración y retos:

- Seguir apostando por fomentar espacios de dialogo donde se nos invite a pensar y a compartirlo, y se nos invita con una postura crítica y reflexiva a tomar postura a favor de las personas que viven en situación y/o riesgo de exclusión social.

# TRABAJO EN RED (ACCIÓN TRANSVERSAL)

## Objetivos específicos

- Favorecer la construcción colectiva desde la riqueza que supone la integración de enfoques distintos para realizar un proyecto común.
- Desarrollar programas integrales de intervención socioeducativa e inserción sociolaboral con distintas entidades públicas y privadas que incidan en los mismos colectivos.
- Contribuir a un buen nivel de desarrollo comunitario.
- Coordinar las distintas intervenciones con la finalidad de unir fuerzas como efecto multiplicador.
- Participar en distintas jornadas, seminarios, cursos... organizados por otras entidades.

### Programa Acción Socio Comunitaria zona Rollo - Puente Ladrillo

#### Espacios de coordinación sistemática en la Zona Rollo - Puente Ladrillo y en la Ciudad:

- 9 sesiones de coordinación en la Mesa de Infancia y Familias de la Zona Rollo - Puente Ladrillo.
- 5 sesiones de coordinación en la Mesa de Infancia y Familias de la Zona Puente Ladrillo.
- 25 sesiones con diferentes centros educativos de la zona, en horario de mañanas y con una duración de media de 1,5 h (IES Venancio Blanco, CP Nuestra Sra de la Asunción, C Esclavas del S.C.J, IES Urizarri, C Antonio Machado, C Milagrosa, IES Fernando de Rojas).
- 8 sesiones de coordinación en el Consejo Social del Rollo.
- 5 sesiones de coordinación con el grupo de entidades de la ciudad que promovemos el día de la Infancia y actividades para su sensibilización. Actividad ejecutada fue videos y fotos de derecha o de la infancia.
- Entidades con quienes se ha realizado actividad comunitaria en común y se ha dedicado una sesión de preparación de hora y media. Actividades realizadas: deporte cooperativo, participantes 35, Castañada, participantes 15, pintada muro participantes 15, decoración de barrio con reciclados participantes 30,.... Han participado 5 Entidades (A. Tas, Fundación Eusebio Bona para el deporte, INSOLAMIS., IES Fernando de Rojas y Grado superior TASOC y el consejo Social del Rollo).

#### Desde el Área de Orientación y Formación e Intermediación Laboral:

- Grupo Incorpora Castilla y León, hemos participado en 9 reuniones on line, con una media de presencia de 23-27 técnicos en cada una de ellas.
- Reunión con la Coordinadora Incorpora para valorar la marcha del proyecto.
- Grupo Incorpora Salamanca (Cocemfe, Cruz roja y Asociación Tas) con Marta Garcia y Alberto García de AECC, reunión on line.
- Grupo Incorpora Salamanca (Cocemfe, Cruz roja y Asociación Tas) con Coordinación, para prospección de empresa.



Reunión entidades Grupo Incorpora Castilla y León

#### De ámbito general:

- 2 Jornadas de Área Social de la Institución Teresiana.
- 2 Reuniones del Grupo en Red por lo Inclusión, para hacer seguimiento de subvenciones que tenemos ejecutándose y organizar el curso. Y 2 reuniones de todos los proyectos de la Institución Teresiana.
- Foro de Profesionales de Empresa de la Institución Teresiana, participa una personas del equipo, con el tema "Relaciones Laborales / Recursos Humanos".

## Recursos Utilizados

### Recursos humanos:

*Personal contratado:* 4 personas de las distintas áreas participan en distintas mesas de coordinación, todas ellas dedicados a tiempo parcial a esta tarea.

*Personal voluntario:* 3 (1 miembro de la Junta Directiva, 1 de equipo de gestión, 1 de la comisión de formación).

### Infraestructura:

Local de Jesús Arambarri 75

Local en C/ Transportistas nº 29

Locales otras entidades: Centro Cultural Miraltormes, C/ Calle Java y los locales de las distintas entidades con las que trabajamos en red.

## Recursos Utilizados

### Recursos humanos:

**Personal contratado:** 5 personas de las distintas áreas participan en distintas mesas de coordinación, todas ellas dedicados a tiempo parcial a esta tarea.

**Personal voluntario:** 5 (1 miembro de la Junta Directiva, 3 de la comisión de formación 1 equipo de gestión).

### Infraestructura:

**Locales:** C/ Jesús Arambarri 75 y C/ Transportistas nº 29, Centro Cultural Miraltormes, CM Calle Java y los locales de las distintas entidades con las que trabajamos en red. Las diversas plataformas on-line.



## GESTIÓN Y BÚSQUEDA DE RECURSOS

### Objetivos específicos

- Gestionar los recursos necesarios para la mejora continua en la calidad de la propuesta socioeducativa con las medidas de seguridad recomendadas.
- Garantizar ingresos para el desarrollo de los distintos programas, solicitando subvenciones y/o colaboraciones de entidades privadas y públicas.
- Afianzar y aumentar los ingresos propios con las aportaciones sistemáticas de los/as socios/as.

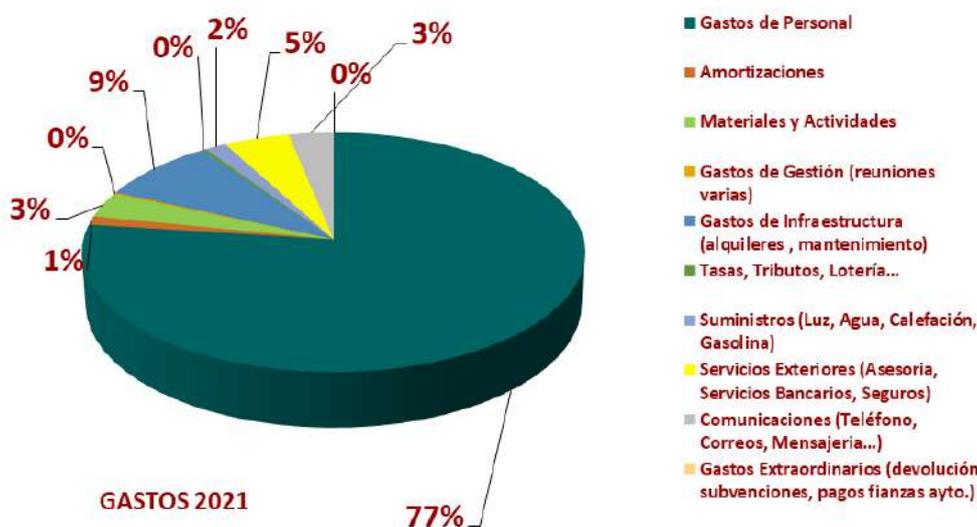
### Acciones realizadas

- Información trimestral a socios/as y colaboradores.
- Plan de Formación del personal voluntario y remunerado.
- Plan de Igualdad de la entidad.
- Búsqueda de subvenciones y/o colaboraciones a entidades privadas y públicas.
- Auditoria externa de cuentas.
- Formación para la adaptación e implementación, por parte de todo el equipo de Tas, de la documentación de calidad a la nueva normativa ISO 2019: 2015.



Personas atendidas 837

## Recursos económicos y Población Atendida



### Recursos utilizados

#### Recursos humanos:

Personal contratado: 3 personas, todas ellas dedicadas a tiempo parcial a esta tarea. Todo el personal de la entidad.

Personal voluntario: 6 miembros de la Junta Directiva y 2 de la comisión formación y 1 de equipo de gestión.

Infraestructura: locales entidad: C/ Jesús Arambarri 75, y C/ Transportistas nº 29. Las diversas plataformas on-line.

### Retos

- Mantener el proyecto socioeducativo en beneficio de personas que viven en riesgo de exclusión especialmente en estos momentos en los que experimentamos mayor necesidad de nuestra presencia como alternativa cercana a lo “no presencial”.
- Ampliar los recursos económicos, búsqueda de distintas fuentes de financiación, tanto pública como privada, así como poder incorporar nuevos socios/as a la entidad.
- Seguir siendo plataforma de implicación solidaria de personas en voluntariado y alumnas de practicas como expresión y ejercicio de una ciudadanía activa en favor de la inclusión.
- Consolidar las redes de trabajo que generen tejido social inclusivo. Y, desde este modo de hacer, ser voz crítica con las estructuras que generan esta desigualdad.



Oficinas y  
Centro de Actividades  
C/ Jesús Arambarri, 75  
37003 SALAMANCA  
Teléfono/fax 923 188 478

Centro Cauces  
Centro de Formación  
C/ Transportistas, 29  
37006 SALAMANCA  
Teléfono/Fax 923 233 394

[www.tas.org.es](http://www.tas.org.es)  
<https://www.facebook.com/tasasociacion/>

*...Desde la Calma  
...ponerle algún color  
a lo gris es parte de  
nuestra misión.*



Equipo  
Profesionales



Aldaba



Incorpora



Sesión Formación Volunta-



Junta Directiva



Asamblea Socios/as



**Gracias a la colaboración de entidades, socios/as, junta directiva, equipo de profesionales y voluntarios/as!!!!!!**