



# ASOCIACIÓN TAS - Memoria 2009

ASOCIACIÓN TAS - Memoria

Mayo, 2010

## Hoy, más que nunca...

### ASOCIACIÓN

Hoy, más que nunca, es necesario avivar los sueños, quitar la razón a los derrotistas... Abrir los ojos, sí; y llamar a las cosas por su nombre... y no engañar ni engañarnos.... Pero, con la misma intensidad, hemos de soñar con la construcción de un mundo en el que todos y todas tengamos un lugar digno...

Esta es la visión y la lectura que socios, trabajadores, amigos y simpatizantes de la Asociación TAS tenemos y queremos contagiar; que nadie nos apague el sueño... queremos seguir reinventando el mundo cada día y poner nuestro grano de arena para que pueda ser de otra manera...

Por ello no vamos a desgranar aquí los desastres económicos ni los sufrimientos que genera; ni cuantos están en el paro ni los que han derivado de la precariedad a la exclusión... Todo es visible y si alguien no se ha dado cuenta y no ha sentido un poco de confusión y dolor... ¡es que no quiere ver!! Y de poco le sirve que lo volvamos a escribir.

Queremos en esta breve memoria dejar unas pinceladas de lo que es el proyecto TAS, de su misión, sus valores y sus destinatarios/as. Son solo algunas "fotos fijadas", algunos números y nuestra reflexión; la realidad es más rica y, también, más compleja y laboriosa. Ojalá al leerlo se nos remuevan las entrañas, se nos avive la creatividad, nos animemos a seguir implicados solidariamente y nos entren ganas de seguir "soñando en colores" y despertar la vida que se contagia...

Ha sido posible por la intervención coordinada de muchos y muchas: las propias personas que no se resignan a ser "perdedoras" sino que se implican fuertemente en sacar sus vidas adelante; de socios y colaboradores que mantienen la llama encendida y el proyecto; de trabajadores y voluntarios que se implican más allá de su mero puesto de trabajo; de entidades e Instituciones (públicas y privadas) que aportan su apoyo y una parte importante de la financiación; de muchos y muchas compañeras de trabajo con los que entretejimos parte de esta red en beneficio de aquellos que necesitan un empujón especial para avanzar...

A todas y a todos, y en nombre de quienes están detrás de esta breve memoria, ¡GRACIAS!! Y también una petición: alcemos nuestra voz a favor de quienes se van quedando más al margen; denunciemos abusos, injusticias y valoraciones interesadas; impliquémonos, con lo mejor que tengamos, para seguir construyendo juntos y juntas un espacio digno de ciudadanía activa y responsable.

Nos gustará recibir vuestras sugerencias para mejorar. Y vuestra implicación para multiplicar la tarea.



**Hablamos de hombres y mujeres,  
aunque escribamos  
en un género o en otro...**

### Contenido:

El Proyecto TAS	2
Área de Acción Socio Comunitaria	4
Área de Formación, Orientación e Integración Laboral	8
Área de Apoyo al Empleo	11
Área de Sensibilización	13
Trabajo en Red	14
Gestión y Búsqueda de Recursos	15

### Puntos de interés especial:

- \* Principios, valores, estrategias,...
- \* Población atendida.
- \* Colaboraciones.

*Equipo Educativo de la Asociación TAS*

## El Proyecto TAS

Las personas que participamos del Proyecto TAS tenemos un **sueño**: que nuestro mundo (el más cercano y el más lejano) pueda ser una casa habitable para todos y todas, donde cada uno/a tengamos un lugar digno, tengamos pan, palabra y posibilidad de ser ciudadanos y ciudadanas activas y de plenos derechos. Queremos ser reconocidos como Entidad comprometida a favor de la dignidad de las personas.

Para Castilla y León soñamos.... que los jóvenes puedan quedarse porque hay trabajo, que nadie sea excluido por su cultura, por su etnia, por su economía...

Y cuando enfocamos nuestra mirada hacia lo más cercano nos encontramos con que vivimos en una sociedad muy compleja, en la que las palabras cambio y crisis son algo muy actual y con rostro concreto. El impacto y el coste humano de la misma aún resulta difícil de evaluar. El desempleo es alto y, en muchos casos, lleva aparejado el riesgo de llevar a la exclusión y la desprotección de larga duración. Las penurias económicas socavan la salud mental y física. La cohesión social se resquebraja. La renta de muchos hogares se ha reducido, abocándolos a la pobreza y el endeudamiento excesivo e, incluso, a la pérdida de sus viviendas. Y esta precariedad afecta, de manera especial, a los niños y niñas. El paro afecta a los jóvenes, inmigrantes, mujeres, mayores de 45 años sin cualificar... Y, como siempre, esta situación no golpea de la misma manera a las personas. Son aquellas que ya vivían en la dificultad las que han derivado aceleradamente hacia mayores niveles de precariedad y exclusión..

## Y en ellos queremos centrar nuestro aporte...

- Niños y niñas de familias desestructuradas; que también viven muchas dificultades en la escuela; que crecen con poco apoyo.
- Familias monoparentales (mayoritariamente mujeres) con hijos a su cargo, que tienen muy difícil poder conciliar la vida personal y laboral.
- Familias, parejas, amigos... en los que abundan los maltratos y las relaciones violentas.
- Jóvenes sin formación ni cualificación profesional; desmotivados también para la búsqueda de empleo o para mantenerse en él.
- Adultos que se van quedando sin empleo, que tienen muchos años para aprender otro oficio, que ven cómo en su casa no hay ingresos.
- Inmigrantes que viven aislados y que sienten rechazo. Con poco acceso a los bienes.
- Personas de etnia gitana, marginados y auto marginados, víctimas de muchos tabúes culturales y poco integrados en la sociedad.
- Y todos aquellos que viven dificultades por causas diversas: mujeres, personas con discapacidad.
- Tejido social de la zona: en el empeño de generar una sociedad inclusiva.

**"Niños/as, jóvenes, adultos, mujeres, familias, inmigrantes, ... en riesgo de exclusión"**

## Nos proponemos una misión... y valores

Con una **misión**: contribuir al bienestar y la mejora de vida de la comunidad más cercana. A través del desarrollo de un proyecto global e integral que busca la erradicación de las causas de la marginación y exclusión aportando acciones preventivas, rehabilitadoras y de desarrollo comunitario.

Apoiados en unos **valores**:

- Valores humanos:
  - Honestidad: actuar con integridad, veracidad, justicia, búsqueda de consenso.
  - Ética: la conciencia basada en la verdad, la honestidad, la justicia, la libertad, la tolerancia, la convivencia pacífica, el respeto y la responsabilidad.
  - Solidaridad: creación de vínculos solidarios y compromisos activos para lograr una vida digna para las personas.
  - Compromiso: con actitud de iniciativa y creatividad ante el trabajo.
  - Eficiencia: uso racional de los recursos materiales y financieros. Respeto por el medio ambiente.
  - Excelencia: trabajo de calidad.
- Valores organizativos:
  - Transparencia: claridad en la gestión y en la información.
  - Liderazgo compartido. Trabajo en equipo.



## Y unos principios...

- El valor de la persona. Solidarios y comprometidos con las personas en dificultad; apoyando sus esfuerzos por tomar el control de sus vidas y hacer prevalecer sus derechos y responsabilidades; asegurando su implicación en los procesos de trabajo.
- Globalidad: incluir en el programa el mayor número posible de variables que intervengan directa o indirectamente en los planteamientos del mismo.
- Realismo: la elaboración de programas ha de partir de un análisis previo y sólidamente apoyado en la realidad.
- Flexibilidad: la planificación ha de ser flexible, permitiendo la introducción de cuantas modificaciones sean necesarias y en cualquier momento del proceso.
- El trabajo en red. Construyendo alianzas con otros profesionales, instituciones y entidades que proponen e implementan políticas y acciones en defensa del ejercicio de los derechos ciudadanos.
- Buscar resultados sostenibles. Actuando sobre las causas de la marginación y exclusión; capacitando a las personas y reforzando el tejido y la cohesión social.
- Carácter participativo. Con metodologías que incluyan a los destinatarios como protagonistas en las distintas fases del proyecto.
- El respeto a la diferencia y a la diversidad cultural:
  - Identidad: Promoviendo el desarrollo y fortalecimiento de la identidad personal y social.
  - Equidad: Atención a la diversidad; garantizar para todas las personas igualdad de oportunidades de acceso a los servicios sociales y comunitarios básicos.
  - Interculturalidad: Con un gran respeto a los sistemas de vida, conocimiento y valores de las distintas etnias y culturas y entrelazarlas para una convivencia pacífica.



## Unas estrategias... Y objetivos

Con unas **estrategias de intervención**:

- Una mirada integral y contextualizada a las personas y a las comunidades. Inclusión de enfoques amplios y complementarios
- Un proyecto, también, de carácter integral, lejos de los abordajes específicos que consideran los problemas de forma parcial o fragmentada .
- Un enfoque de salud: todos, personas y colectivos, somos más que nuestros problemas...
- La prevención como estrategia básica que nos pueda llevar a romper la exclusión y a fortalecer habilidades personales.
- También la promoción y atención a los daños ya causados: procesos de crecimiento interrumpidos, fracaso escolar, desempleo, familias desestructuradas y poco protectoras de los más pequeños.
- El desarrollo comunitario: articulación e intercambio entre organizaciones, programas, proyectos y personas que decidimos aunar esfuerzos y experiencias para el logro de fines comunes.

**Unos principios, unos valores,  
unas estrategias, unos  
objetivos,...** "

Con unos **objetivos**

- Desarrollar proyectos de prevención, de formación e inserción socio-laboral de adolescentes y jóvenes con especiales dificultades por vivir en contextos de desventaja o exclusión.
- Promover la creación de empleo con fórmulas de empresas de economía solidaria, de inserción o de cualquier otra fórmula que haga viable y real la inserción de jóvenes desfavorecidos.
- Hacer y potenciar un trabajo en red de forma que incida sobre los colectivos organizados y sobre el entorno.
- Sensibilizar a la población en general, a sectores de población afectados, a los y las educadores y animadores y a la administración sobre la necesidad de apostar por una sociedad multicultural cohesionada.

Diseñamos un **proyecto global** que se organiza en varios programas o áreas de intervención, interrelacionadas entre sí y coordinadas con los agentes sociales de la ciudad o zona:

- Área de Acción Socio Comunitaria – Medio Abierto
- Área de Formación, Orientación e Integración Laboral
- Área de Apoyo al Empleo
- Área de Sensibilización
- Acciones transversales a las distintas áreas: trabajo en red y gestión de recursos.



**Un Proyecto Integral  
Comunitario.**

## ÁREA DE ACCIÓN SOCIO COMUNITARIA

### Breve descripción:

Pretende desarrollar una acción en y con la comunidad toda, aprovechando la energía transformadora que tiene el grupo humano y recuperando el significado de espacio saneador y restitutivo que posee la comunidad.

**Objetivo general:** posibilitar que los/as niños/as y jóvenes que corren grave riesgo de marginación dispongan de oportunidades y servicios para la consecución de su pleno desarrollo.



En una actividad cultural.

### Objetivos específicos:

- Prevenir las situaciones de exclusión social que afecten a los niños/as y adolescentes, así como sus familias, y prever todas las compensaciones necesarias, tanto a nivel de desarrollo personal como escolar, de ocio y de participación social y ciudadana.
- Capacitar a niños/as, adolescentes y jóvenes para que vivan en sociedad y se formen como personas autónomas, asertivas y responsables, que sepan tomar decisiones creativas para prevenir las conductas estereotipadas y asociales relacionadas con el abuso y otros riesgos.
- Prestar apoyo y acompañamiento a las familias desestructuradas con hijos menores y jóvenes que sufren desamparo, abandono o maltrato, para que adquieran las habilidades y organización familiar necesaria para la adecuada crianza y educación de sus hijos. Y para que sepan y puedan abordar los primeros síntomas de consumo que vayan apareciendo.
- Contribuir, con nuestra práctica, a realizar un trabajo en red con otras entidades de la zona y de la ciudad.

## Destinatarios de la Acción Socio Comunitaria

- Niños/as y adolescentes: escolarizados, con fracaso escolar e inicio de absentismo y/o no escolarizados/as; cuyo interés común es la calle, permaneciendo en ellas durante mucho tiempo.
- Jóvenes de 16 años en adelante: sin cualificación suficiente para poder acceder a un puesto de trabajo, con poca motivación para la búsqueda activa y para la formación, o con contratos laborales precarios.
- Familias cuyas condiciones de vida, vivienda, economía, etnia... les hace vivir en situación de desventaja y exclusión.
- Comunidad vecinal en la que esas familias viven, con el fin de ir generando un tejido social incluyente y no excluyente de los miembros más débiles y vulnerables.

## Programas de actuación

Como eje transversal de toda la tarea: **el acompañamiento personal/grupal y familiar**. Lo entendemos como el conjunto de actuaciones pedagógicas que se establecen entre el/la educador/a, el chico/a y su entorno encaminadas a alcanzar una óptima autonomía e integración.

Aproximadamente desde el Equipo de Educación de Calle se mantiene contacto intencionado con 340 niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

- **Actuaciones en medio abierto.** Entendido como los espacios más amplios de socialización existentes en los barrios: la calle, plazas, canchas deportivas, parques, salas recreativas... Desarrolló las siguientes acciones:
  - **Presencia sistemática en la calle, programa "es-TAS".**
    - De lunes a viernes, de 16 a 21 horas
    - Con diseño de itinerarios que permitan estar en los puntos donde los/as chicos/as se reúnen.
    - Se busca, sobre todo, el encuentro que permita hacer relación con ellos y sus familias, que posibilite motivar y mediar para promover procesos educativos para el desarrollo.



Hay participado 340 chicos y chicas de Calle.



**Actuaciones en el contexto organizado.** Entendido como aquel espacio desde el que se intenta dar respuesta estructurada a necesidades previamente evidenciadas en el medio abierto. Desarrolla los siguientes programas:

○ **Apoyo al estudio, programa “sacapun-TAS”**

Para primaria y secundaria. De lunes a jueves en horario de 16,30 a 19,30. Con apoyo específico en las materias que lo necesiten. En los locales parroquiales de S. Francisco y Sta. Clara. Han participado 45 chicos y chicas, de primaria y secundaria.

○ **Ocio y tiempo libre, programa “disfru-TAS”**

Cada viernes en horario de 17,00 a 20,00 horas. En el Centro Cultural “Miraltormes”. Con ampliación de horario en periodos vacacionales. Han participado un total de 60 chicos/as con edades comprendidas entre los 8 y los 17 años.

○ **Teatro, programa “represen-TAS”**

Chicos y chicas, de 16 a 24 años; de distintas etnias. Un espacio que se presta a trabajar muchos aspectos, además de los artísticos. Han representado “Bodas de sangre”. Han participado 15 chicos-as, de distintas etnias. Con edades comprendidas entre los 16 y los 24 años.

○ **Espacio abierto, programa “contac-TAS”**

Para jóvenes ya adultos, prioritariamente de etnia gitana que ya comienzan a formar sus núcleos familiares. Martes y jueves, de 19,00 a 21,00 horas, en el local parroquial de Puente Ladrillo. Han participado 35 chicos, todos varones.

○ **Escuela de familias.** Un espacio para la reflexión, el aprendizaje y el diálogo. Quincenal, en el aula del Centro Cultural “Miraltormes”, con profesores invitados. De 20,00 a 21,15 horas. Han participado un total de 15 familias.

○ **Motivación, apoyo y orientación para el empleo.**

Muy en coordinación con el Área de Formación y Orientación para el Empleo. Se trabaja, sobre todo, la motivación para formarse y para buscar empleo. Han participado 70 jóvenes y adultos.

▪ **Actuaciones en y con la comunidad.** Entendida como el espacio en el que se establecen las relaciones sociales, económicas, educativas... de niños/as, jóvenes y sus familias. Aglutina todas las actuaciones que están relacionadas directamente con la organización y puesta en marcha de acciones conjuntas con otros grupos de la zona Rollo-Puente Ladrillo: CEAS y Consejo Social (que aglutina a 16 instituciones y entidades de la zona).

○ **Celebración de las fiestas de Carnaval**

○ **Semana Cultural de Teatro**

○ **Festival de Navidad**

○ **Seminario de Identidad de Género, “Muévete por la igualdad”**

○ **XVI Edición del Campamento Urbano “Proyecto Margarita”**

Las edades de los niños, niñas, adolescente y jóvenes a los que iba dirigido el XVII Campamento Urbano comprende desde los 6 a los 17 años, siendo el grupo de 13 a 17 años el de mayor porcentaje (40%), que asociamos al grupo más numeroso de las ediciones anteriores, así como un afianzamiento en el trabajo de Educación de Calle a lo largo de los cursos. Han participado 99 chicos y chicas. Y un total de 28 personas voluntarias, siendo el 61 % mujeres y el 39% hombres. La mayoría son jóvenes de entre 18 y 22 años (70%), aunque se dan colaboraciones en otros grupos de edad, pero repartidas de forma más equitativa.

**Recursos utilizados:**

▪ Recursos humanos:

*Personal contratado:* tres educadoras/es de calle, dos a jornada completa y una media jornada. Una persona de apoyo a tiempo parcial.

*Campamento urbano:* dos educadoras a jornada completa específicamente para esta actividad.

*Voluntarios/as:* 51 alumnas en prácticas (Educación Social, Técnicos de Animación Socio Cultural) y 15 Monitores-as de Tiempo Libre.

▪ Infraestructura: local de Jesús Arambarri (compartido con otros usos)

Locales de la zona: Centro Cultural Miraltormes (Ayto. Salamanca), Locales Parroquia San Francisco y Santa Clara, Centro Cívico calle Java, Salón de actos Parroquia Ntra. Sra. de la Asunción, Colegio Público Luis Vives, Colegio Público Caja Ahorros, AV Prodesi, parques y piscinas municipales.

▪ Recursos económicos: El coste de esta área ha ascendido a 94.000,46 Euros.



**Representación  
teatral grupo  
Sory Teatro**



**Carnaval Consejo  
Social del Rollo 2009.**

# Población atendida

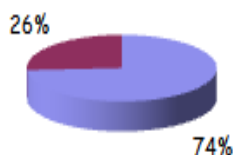


Taller de Sevillanas

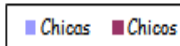
## EDADES (340)



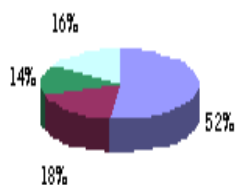
## DE LOS ESPAÑOLES...



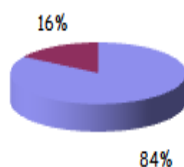
## SEXO PARTICIPANTES



## TAREAS QUE REALIZAN

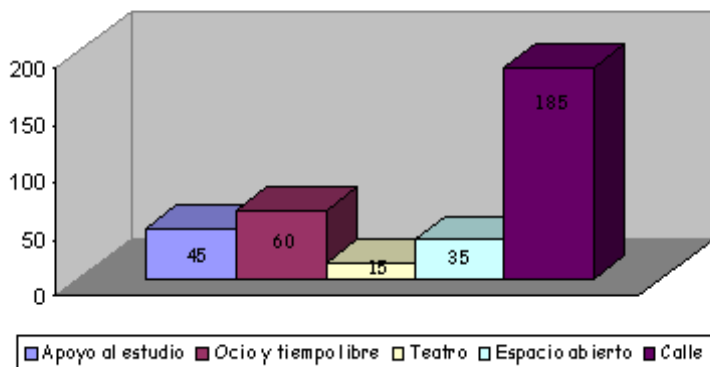


## PROCEDENCIA



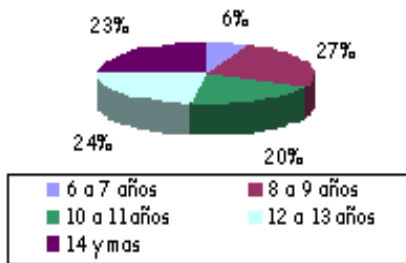
Un total de 340 niños y niñas, adolescentes y jóvenes

## ACTIVIDADES EN LAS QUE PARTICIPAN

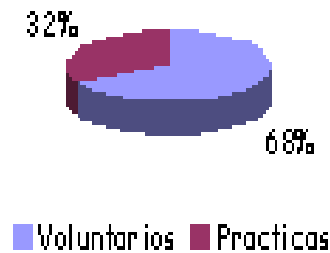


## Población atendida en el Campamento Urbano—agosto'09

EDADES (99)



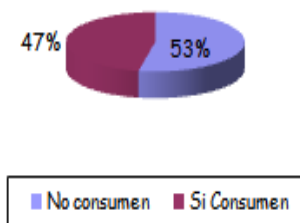
VOLUNTARIOS



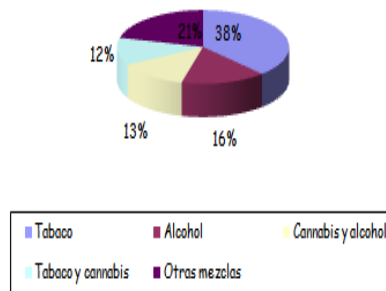
**Fiesta fin de campamento en el parque Picasso.**  
Participaron en esta edición: **99 chicos/as y 22 voluntarios/as.**

## Prevención de Drogas

CONSUMOS



TIPOS DE CONSUMOS



“Con los derivados del cannabis, se conocen algunos efectos perjudiciales a nivel de salud y a nivel legal/social, sin embargo, la mayoría piensa que ‘controla’. ‘Justifican’ el consumo de ‘porros’ como algo mejor, frente a otros consumos.”

(Memoria PMD'2009)

### Entidades cofinanciadoras

Ayuntamiento de Salamanca; Junta de Castilla y León: Contratos interés general y social, Gerencia de Servicios Sociales; Obra Social Caja Madrid, Obra Social Caja Duero, Consejo Social de Rollo y la propia Entidad.

### Retos

- Mantener el equipo de trabajo (personal contratado y/o voluntario) para **continuar desarrollando los programas socio-educativos comenzados**. Es necesario seguir apoyando los procesos personales y grupales de crecimiento, de implicación activa y responsable en la construcción del medio y la sociedad en la que vivimos.
- Afianzar el proyecto de intervención comunitaria en la zona, manteniendo la coordinación con los distintos agentes sociales e incrementando la implicación de entidades públicas y privadas. Es importante **consolidar el tejido social**, la coordinación, la implicación de todos-as en la construcción de una **sociedad incluyente** que acoge a todos sus miembros sin etiquetar ni estigmatizar a ninguno de ellos.
- Conseguir un local a pie de calle como lugar de referencia para que los niños/as sepan donde encontrarnos y donde encontrarse.



**El entierro de la sardina una actividad organizada en y con la comunidad**

## ÁREA DE FORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y MEDIACIÓN LABORAL

### Breve descripción

Se propone que las personas (prioritariamente jóvenes) con dificultades para la inserción adquieran una progresiva integración personal y se capaciten para poder incorporarse al mundo laboral.

**Objetivo general:** Ofrecer apoyo, asesoramiento, formación y atención directa e integral priorizando a los colectivos que viven especiales dificultades para la incorporación laboral.



Haciendo las taquillas del taller...

### Objetivos específicos:

- Mejorar el grado de empleabilidad de los participantes en los cursos mediante el desarrollo de actitudes, conocimientos, habilidades y destrezas a nivel personal y profesional, favoreciendo así su proceso de inserción laboral.
- Motivar y capacitar para la búsqueda activa de empleo, estableciendo itinerarios personalizados de inserción con el fin de mejorar posibilidades de incorporación al mundo laboral.
- Desarrollar una serie de acciones de información y formación que posibiliten a las personas desempleadas mejorar su nivel de empleabilidad y sus recursos para la búsqueda de empleo.

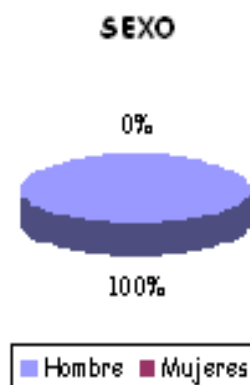
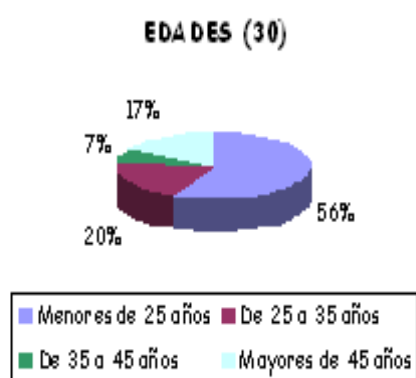
## Destinatarios

- Personas, fundamentalmente jóvenes, que carecen de cualificación profesional adecuada para lograr la inserción laboral.
- Demandantes de empleo que necesitan un apoyo personalizado en la búsqueda activa.

“Demandantes de empleo, prioritariamente jóvenes...”

## Programa de Formación para el Empleo

Se realizaron dos cursos de formación dirigidos prioritariamente a desempleados, en edad laboral. Uno de Carpintería y otro de Ebanistería. Cada curso dura aproximadamente 6 meses. Los cursos son eminentemente prácticos y en ellos se trata de mejorar el nivel de empleabilidad de los alumnos a través de la adquisición de los conocimientos propios del oficio. Se trabaja también un módulo de riesgos laborales y otro de orientación laboral y técnicas de búsqueda de empleo.



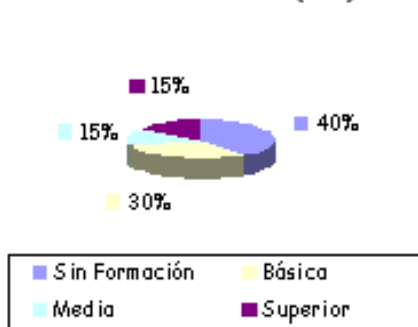


## Programa de Orientación Laboral (OPEA)

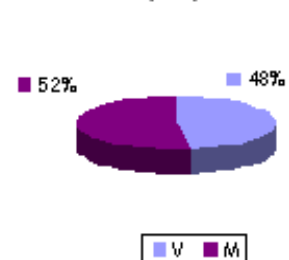
Son acciones dirigidas a demandantes de empleo de la ciudad de Salamanca con el fin de mejorar su nivel de ocupabilidad e incrementar sus posibilidades de colocación en el mercado laboral. Ofrecen la oportunidad de confeccionar el propio itinerario de inserción profesional a través de la participación en las diferentes acciones de información, orientación y búsqueda de empleo que se llevan a cabo individual y grupalmente.

Se ha atendido a 255 personas, en tutorías individuales y en cinco acciones grupales. Estas Acciones son: TI (Tutoría Individualizada), DAPO (Desarrollo de los Aspectos Personales de la Ocupación), BAE-G (Búsqueda Activa de Empleo-Grupal) y TE (Taller de Entrevista).

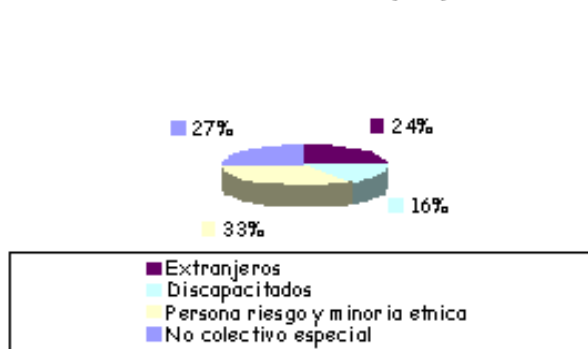
**FORMACIÓN (252)**



**SEXO (252)**



**COLECTIVOS (252)**

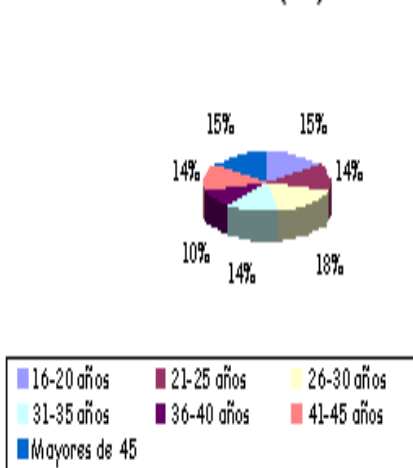


"El 49 % son jóvenes menores de 35 años y el 70 % sin formación o básica"

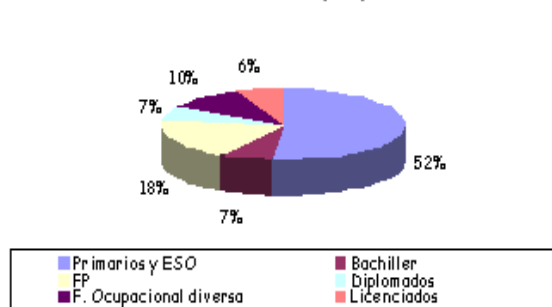
## Programa de Intermediación Laboral (Programa Incorpora)

Acompañar a las personas desempleadas en un itinerario personalizado encaminado a superar los déficits que puedan estar haciendo de freno en su inserción socio-laboral.

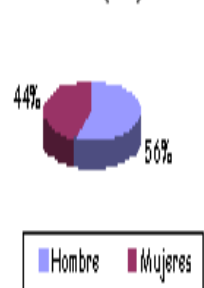
**EDAD (222)**



**ESTUDIOS (222)**



**SEXO (222)**



**NACIONALIDAD (222)**



Se ha atendido a un total de 222 personas.

## Recursos utilizados

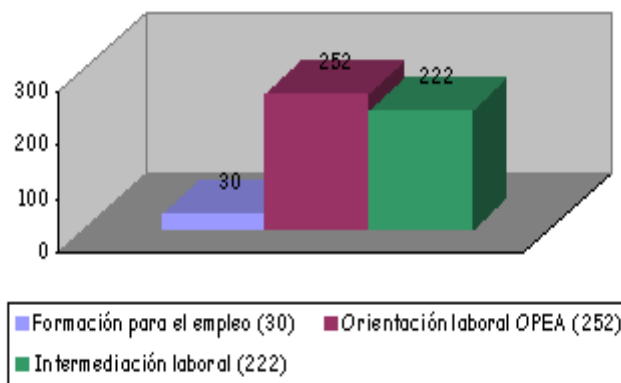


El grupo de formación trabajando en el aula informática

- Recursos humanos:  
*Personal contratado:* 5 técnicos de inserción y 3 formadores, todos ellos con una dedicación parcial a esta tarea.
- Infraestructura:  
Local de Jesús Arambarri 75 (compartido con otros usos)  
Local en C/ Transportistas nº 29
- Recursos económicos: El coste de esta área ha ascendido a 146.188,02 €uros.

## Población atendida

POBLACIÓN ATENDIDA: FORMACIÓN, ORIENTACIÓN (OPEA) Y MEDIACIÓN LABORAL.



“Se ha atendido a un total de 504 personas”

### Entidades cofinanciadoras

Junta de Castilla y León (Servicio Público de Empleo); Gerencia Territorial de Servicios Sociales; Obra Social La Caixa.

### Retos

- Consideramos fundamental el continuar con el desarrollo de planes integrales, a modo de “circuitos para la inserción” que abarque desde la conexión con los desmotivados hasta la inserción laboral pasando por la formación adecuada al puesto de trabajo.
- Es importante seguir reforzando el área de asesoramiento laboral y sociocultural a lo largo del año y complementarla también con la intervención en el medio abierto para poder llegar a los desmotivados que ni siquiera se acercan a los circuitos de acceso al empleo.
- Poder ofertar a los desempleados que lo requieran formación de calidad adaptada al puesto de trabajo que puedan desempeñar.



“...planes integrales, a modo de “circuitos para la inserción”...”

## ÁREA DE APOYO AL EMPLEO

### Breve descripción

Se posibilita que las personas (prioritariamente jóvenes) con dificultades para la inserción adquieran una práctica laboral y logren una positiva incorporación al mundo laboral. Y a su vez realizar una tarea de sensibilización e implicación del tejido empresarial desde la Responsabilidad Social Corporativa para con estos colectivos.

### Objetivo general:

Promover la inserción laboral de personas con especiales dificultades para ello: jóvenes sin cualificación, mayores que han perdido su puesto de trabajo, inmigrantes y personas de etnia gitana, mujeres, discapacitados...

### Objetivos específicos:

- Realizar una labor de sensibilización a la empresa ordinaria para que desarrolle su responsabilidad social empresarial a través de la inserción de personas que viven situaciones de exclusión del mundo laboral.
- Realizar una tarea de tutoría en el puesto de trabajo, durante un tiempo determinado, con aquellas personas que lo requiera su itinerario personalizado de inserción, una vez formalizado el contrato de trabajo.
- Generar y apoyar estructuras alternativas de trabajo que posibiliten aprendizaje real, como puente para la inserción en la empresa ordinaria.



Colaboración con empresas para favorecer la inserción laboral.

## Destinatarios

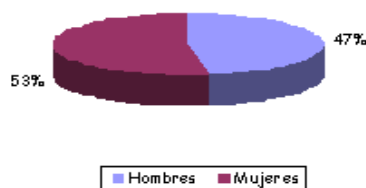
- Demandantes de Empleo que necesitan un apoyo en su itinerario personal de inserción.
- Personas que han adquirido una cualificación profesional pero necesitan iniciarse en el mundo laboral con algunos apoyos.
- Empresas ordinarias que se impliquen en la contratación de estas personas.

“ Demandantes de empleo, itinerarios de inserción, responsabilidad social corporativa, ... ”

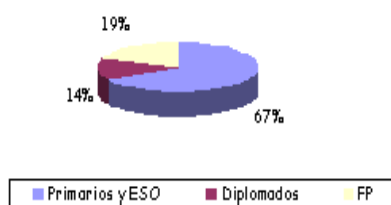
## Programa Integración Laboral y Tutoría en el puesto de trabajo (P. Incorpora)

- Promovido por la Obra Social de La Caixa y desarrollado por 236 entidades sociales en toda España y en Marruecos.
- En Castilla y León somos 14 entidades en 7 provincias y 34 técnicos de inserción. La Asociación TAS coordina las 7 entidades asentadas en Valladolid, León y Salamanca.
- Desde el año 2006 hasta diciembre de 2009 los y las técnicos de inserción han vinculado 138 empresas (por contratos realizados o por convenios de colaboración)
- Desde el año 2006 hasta diciembre de 2009 los y las técnicos de inserción han acompañado 170 inserciones (95 hombres, 75 mujeres).

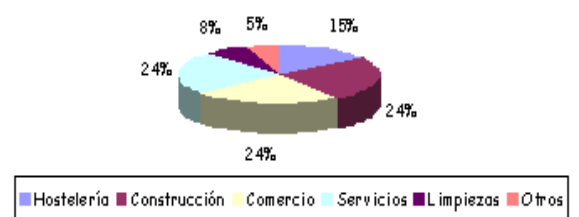
SEXO (57)



ESTUDIOS (57)



EMPRESAS VINCULADAS



## Apoyo al Empleo (PIN-TAS)



Cajonera a medida

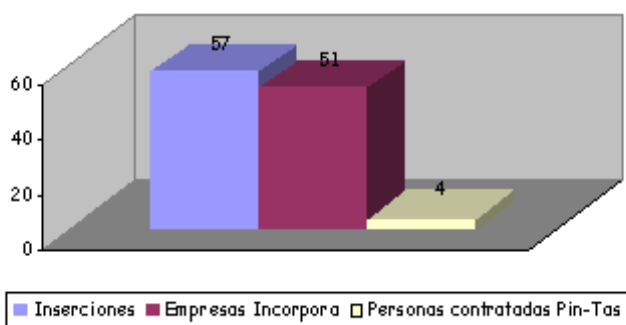
Una empresa de inserción social por el trabajo, que surge como una respuesta cualitativa a la exclusión social de la población joven en Salamanca. Promovida por la Asociación TAS, administradora única.

Concebida como estructura de aprendizaje temporal, realiza actividades económicas lícitas de producción de bienes o prestación de servicios (señalización vial, carpintería, informática...).

Durante este año han trabajado en ella 4 personas en las actividades económicas de señalización vial y carpintería. Recibiendo apoyo de otras dos personas de la entidad para la realización de tareas administrativas y de gestión.

## Población atendida

**POBLACIÓN ATENDIDA: INSERCIONES, EMPRESAS INCORPORA Y PERSONAL CONTRATADO EN PIN-TAS**



Se han insertado en el mercado laboral 57 personas.  
51 empresas se han vinculado.

### Recursos utilizados

- Recursos humanos:
  - Personal contratado:* 3 técnicos de inserción, 1 coordinadora del Programa Incorpora y una persona de apoyo, todos ellos dedicados a tiempo parcial a esta tarea.
  - Personal en la empresa de inserción PIN-TAS:* dos carpinteros, un oficial de construcción y un peón. Uno de los carpinteros con jornada parcial en este programa y el resto jornada completa.
  - Personal voluntario:* 4 personas - 2 de la comisión de empleo y 4 asesores externos.
- Infraestructura: Local de Jesús Arambarri 75 y Local en C/ Transportistas nº 29 (compartidos con otros usos).
- Recursos económicos: El coste de esta área ha ascendido a 87.150,43 Euros.

### Entidades Cofinanciadoras

Gerencia Territorial de Servicios Sociales; Obra Social La Caixa; InteRed; Asociación Aldaba.

### Retos

Apoyo a la creación de empleo.

- Seguir buscando la manera de apoyar distintas iniciativas de creación de empleo.
- Reforzar la tarea de sensibilización para la inserción de colectivos en desventaja social de las empresas ordinarias de Castilla y León.

Empleo Solidario:

- Para poder integrar de forma más continuada a personas con especiales dificultades de empleabilidad será necesario personal para viabilizar la empresa.
- Inversión en maquinaria e infraestructura (local, máquina autopropulsada, equipamiento informático).





## ÁREA DE SENSIBILIZACIÓN

### Breve descripción

Es necesario el trabajo sistemático de sensibilización de todos los colectivos implicados. Sólo con una acción coordinada desde todos los frentes podremos dar una respuesta integral y duradera a la situación que se nos plantea como urgente y necesaria de promoción educativa y sociolaboral de este colectivo de jóvenes en desventaja social y/o excluidos/as.

### Objetivo general:

Realizar tareas de sensibilización, información, formación, mentalización y reivindicación a la población en general, a los sectores de población afectados, a los/as educadores/as y animadores/as, así como a las administraciones correspondientes.

### Objetivos específicos:

- Organizar jornadas, seminarios, foros debate con educadores, agentes sociales, empresarios,... donde podamos reflexionar y debatir las nuevas estrategias de inserción sociolaboral de estos colectivos
- Participar en encuentros formativos, informativos que se organicen en el territorio autonómico y/o nacional.

### Acciones desarrolladas

- Jornadas de Información Foros debate “El empleo Solidario”.
- Seminario de Formación “El empleo Solidario – Una mirada a la realidad. El empleo y desempleo en Salamanca. Consecuencias para las familias.”
- Curso -Taller Educación para la Igualdad de Género y el Desarrollo.

### Recursos utilizados

- Recursos humanos:
  - Personal contratado:* 3 técnicos de inserción y 1 persona de apoyo, todas ellas dedicadas a tiempo parcial a esta tarea.
  - Personal voluntario:* 5
- Infraestructura:
  - Local de Jesús Arambarri 75 (compartido con otros usos)
  - Local en C/ Transportistas nº 29 (compartido con otros usos)
  - Locales otras entidades: Asociación Aldaba, Centro Cultural Miraltormes,....
- Recursos económicos: El coste de esta área ha ascendido a 4.000,00 Euros.

### Entidades Cofinanciadoras

Junta de Castilla y León (Servicio Público de Empleo); Gerencia Territorial de Servicios Sociales; Obra Social La Caixa; Ayuntamiento de Salamanca (Participación Ciudadana); Consejo Social...

### Retos

- Respecto a la participación estamos contentos/as; a pesar de no haber sido muy numerosa han resultado experiencias positivas para el grupo que ha participado. Es significativo resaltar la dificultad para convocar al mundo de la empresa, colectivos sindicales, universidades,...
- Los recursos económicos se han visto forzados a un reajuste pero se ha podido compensar con la aportación por parte de la entidad de recursos humanos, de equipamientos y de infraestructura.
- Seguir organizando cursos, seminarios y otras posibles actividades que contribuyan a sensibilizar a agentes sociales, promotores de empleo y sociedad en general en un doble objetivo:
  - ⇒ Consolidar el tejido social y económico para que sea posibilitador de inclusión y no excluya a sus miembros más débiles.
  - ⇒ La generación de empleo es una cuestión que requiere de todos/as.
- Participar en los diferentes foros a los que se nos invita con una postura crítica y reflexiva a favor de las personas que viven en situación y/o riesgo de exclusión social.



Taller de Educación para la Igualdad de Género y el Desarrollo



Jornada de formación Incorpora CyL

## TRABAJO EN RED (Acción Transversal)

### Breve descripción

Adoptar esta metodología es una manera efectiva de compartir información, de aprender de la experiencia del otro, de trabajar juntos/as, de generar efectos multiplicadores.

El trabajo en red, tal y como lo vamos practicando, nos va dejando claro que existen hilos comunes con los que ir tejiendo contextos para la participación crítica y para la acción y la cultura transformadora. Por ello queremos apostar y aportar nuestro trabajo cotidiano.

### Objetivo general:

Favorecer la construcción colectiva desde la riqueza que supone la integración de enfoques distintos para realizar un proyecto común.

### Objetivos específicos:

- Desarrollar programas integrales de intervención socioeducativa e inserción sociolaboral con distintas entidades publicas y privadas que incidan en los mismos colectivos.
- Coordinar las distintas intervenciones con la finalidad de unir fuerzas como efecto multiplicador.
- Participar en distintas jornadas, seminarios, cursos... organizados por otras entidades.

### Coordinaciones:

#### • Acción Socio Comunitaria

Creemos importante que este trabajo contribuya a un buen nivel de desarrollo comunitario. Y dedicamos tiempo a la coordinación.

◇ Excmo. Ayuntamiento de Salamanca:

- Plan Municipal de Drogas. Entidades Sociales que en 5 barrios de la ciudad desarrollamos coordinadamente el Programa de Educación de Calle.
- Servicios Sociales y Centro de Acción Social del Rollo-Puente Ladrillo.
- Concejalía de Juventud.

◇ Dirección Provincial de Educación.

◇ Consejo Social del Rollo: formado por 28 entidades que coordinadamente desarrollan proyectos en la zona (Centro de Acción Social, Centro de Salud, Centros educativos, Cáritas Parroquiales, Asociaciones Vecinales, Asociaciones culturales-juveniles-deportivas, Entidades sociales...)

#### • Formación, Orientación e Intermediación Laboral

- Comisiones Programa OPEA y del Programa FOD (Servicio Público de Empleo Junta CyL).
- Coordinación del Programa Incorpora. Obra Social La caixa.

#### • Apoyo al Empleo

- Coordinadores del Incorpora. Obra Social La Caixa.
- Profesionales de la Empresa de IT a nivel Nacional.

#### • Sensibilización

- Coordinaciones del Programa Incorpora. Obra Social La Caixa.
- Asociación Aldaba.
- Consejo Social del Rollo.
- InteRed Salamanca.
- Instituto Educación Pedagógica Somosaguas (IEPS).

### Recursos Utilizados

#### • Recursos humanos:

*Personal contratado:* 8 personas de las distintas áreas participan en distintas mesas de coordinación, todas ellas dedicados a tiempo parcial a esta tarea.

*Personal voluntario:* 5 (1 miembros de la Junta Directiva, 2 de la comisión de empleo, 2 de la comisión de formación).

#### • Infraestructura:

Local de Jesús Arambarri 75 (compartido con otros usos)

Local en C/ Transportistas nº 29 (compartido con otros usos)

Locales otras entidades: Asociación Aldaba, Centro Cultural Miraltormes (Ayto Salamanca)..

### Entidades Cofinanciadoras

Junta de Castilla y León (Servicio Público de Empleo); Gerencia Territorial de Servicios Sociales; Obra Social La Caixa; Ayuntamiento de Salamanca; Consejo Social...



"Ha sido posible  
por la acción  
coordinada de  
muchos y muchas..."

(Del texto "Hoy más que nunca")

## GESTIÓN Y BUSQUEDA DE RECURSOS (Acción transversal)

### Breve descripción

Por todos es sabido la importancia que en una organización tiene una buena gestión de los recursos.

### Objetivo general:

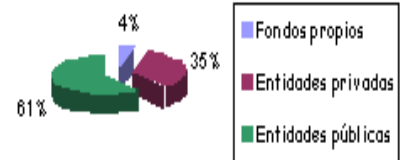
Afianzar nuestra tarea educativa favoreciendo una gestión más transparente y de calidad para dar respuesta a las necesidades que la población en desventaja social y/o en exclusión con la que estamos trabajando presenta.

### Objetivos específicos:

- Gestionar los recursos necesarios para avanzar en la calidad de propuesta educativa que ofrecemos.
- Garantizar ingresos para el desarrollo de los distintos programas, solicitando subvenciones y/o colaboraciones a entidades privadas y públicas:
- Afianzar y aumentar los ingresos fijos con las aportaciones sistemáticas de los/as socios/as.

### Acciones a realizadas

- Información sistemática a socios/as y colaboradores.
- Plan de Formación del personal voluntario y remunerado.
- Implementación de La certificación según la Norma UNE-EN ISO 9001.
- Búsqueda de subvenciones y/o colaboraciones a entidades privadas y públicas: Asociación ALDABA, Fundación InteRed.Carmelitas de la Caridad de Vedruna, Obra Social La Caixa, Gerencia Servicios Sociales Junta CyL, Servicio Público de Empleo Junta CyL, Ayuntamiento de Salamanca, Caja Madrid, Caja Duero,...



**Total ingresos: 337.099,56 €.**

**Total de gastos: 331.338,91 €.**

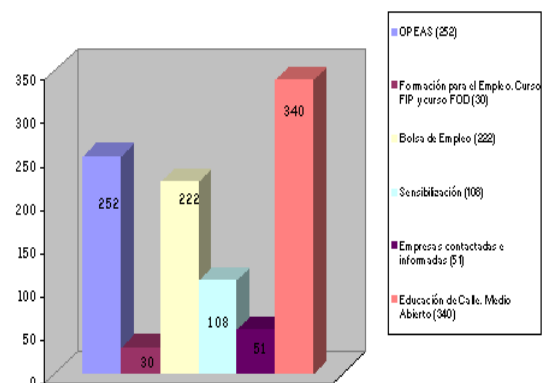
### Recursos utilizados:

- Recursos humanos:
  - Personal contratado:* 4 personas entre coordinadores de área, miembros de la comisión de gestión y personal de apoyo, todas ellas dedicadas a tiempo parcial a esta tarea.
  - Personal voluntario:* 6 miembros de la Junta Directiva, 2 de la comisión de empleo, 2 de la comisión de formación, 2 asesores externos.
- Infraestructura:
  - Local de Jesús Arambarri 75 (compartido con otros usos)
  - Local en C/ Transportistas nº 29 (compartido con otros usos)
  - Locales otras entidades: Asociación Aldaba,....

### Retos

- *Consolidación de la Asociación.*
  - Asentar el proyecto educativo integral de prevención e inserción de colectivos que viven en riesgo de exclusión.
  - Dotar a la asociación de un equipo técnico suficiente para poder desarrollar el proyecto.
  - Establecer un programa sistemático de formación – acompañamiento del personal que nos permita reflexionar la acción e implementar un modo de hacer con nuestros jóvenes que ofrezca calidad en la intervención educativa.
  - Mantener las infraestructuras y los locales necesarios para llevar a cabo los distintos programas.
- *Divulgación y difusión.*
  - Mejorar nuestros medios de difusión, principalmente la pagina web y el uso de medios telemáticos.
  - Aumentar, si es posible, el numero de socios/as y de personas implicadas en los objetivos del proyecto.

SINTESIS PERSONAS ATENDIDAS EN LAS DISTINTAS ÁREAS  
(1.003)



**Se ha atendido directamente a un total de 844 personas en los distintos programas e indirectamente a 2.159 personas (empresarios, educadores, familias,...)**

# ASOCIACIÓN

C/ Jesús Arambarri, 75 \*  
SALAMANCA

Teléfono: 923 188 478  
Fax: 923 188 478  
Correo: asociaciontas@tas.org.es

## MEMORIA 2009

¡ESTAMOS EN LA WEB!  
[www.tas.org.es](http://www.tas.org.es)

*"...Las profecías cuentan  
que los humanos crearemos nuestra  
propia destrucción.  
Pero los siglos y la vida, que siempre  
se renueva,  
engendraron también una genera-  
ción  
de amadores y soñadores,  
hombres y mujeres que no soñaron  
con la destrucción del mundo,  
sino con la construcción del mundo  
de las mariposas y los ruiseñores..."*

*(Los portadores de sueños  
Gioconda Belli)*



Esto se hace posible **GRACIAS** a la colaboración de...



Carmelitas de la  
Caridad Vedruna



Socios y socias; Junta Directiva; equipo de profesionales y voluntarios!!!





