

## ASOCIACIONES

## QUE NADIE QUEDE ATRÁS...

## CONTENIDO:

<b>EL PROYECTO TAS</b>	<b>2</b>
<b>ÁREA ACCIÓN SOCIO COMUNITARIA</b>	<b>4</b>
<b>ÁREA DE FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL</b>	<b>8</b>
<b>ÁREA DE APOYO AL EMPLEO</b>	<b>11</b>
<b>SENSIBILIZACIÓN</b>	<b>13</b>
<b>TRABAJO EN RED</b>	<b>14</b>
<b>GESTIÓN Y BÚSQUEDA DE RECURSOS</b>	<b>15</b>

## PUNTOS DE INTERÉS ESPECIAL:

- **QUE NADIE QUEDE ATRÁS**
- **PRINCIPIOS Y ESTRATEGIAS**
- **POBLACIÓN ATENDIDA**
- **COLABORACIONES**

Desde hace un tiempo nos acompaña un discurso que casi no entendemos y que nos sume en el temor, en la impotencia y en el deterioro de derechos para muchos y muchas; personas cercanas y lejanas que ven y vemos cómo sus recursos disminuyen y su horizonte de vida se nubla y se llena de amenazas... y se deteriora su salud física, psíquica, relacional...

Palabras como prima de riesgo, gasto público, equilibrios presupuestarios, intereses de deuda... se imponen y casi nos hielan la sonrisa, nos desdibujan los caminos y nos apean de nuestras creencias y de los valores fundamentales e inalienables de toda persona... Y casi llegamos a pensar que los cambios se hacen imposibles y que hay que rebajar el bienestar y los derechos... y esperar a ver qué sale de esos términos que, sin que lo entendamos, se han convertido en el dios del momento que a unos beneficia y a otros les sume en la dificultad y, si no estamos atentos, en el conflicto, el enfrentamiento y el individualismo del "sálvese quien pueda y al precio que sea".

A lo largo de este tiempo hemos querido centrar bien la mirada a la realidad para que las personas y sus necesidades apareciesen en primer lugar; para que no cayésemos en las mismas etiquetas que el discurso económico-social va adjudicando a los perdedores del momento. Nuestro estar, nuestro hacer, nuestro empeño por estar y hacer con calidad quieren ser una forma activa de tomar partido frente a las reformas y ajustes que tanto afectan a las personas con las que vivimos y a las que queremos acompañar en la superación de las dificultades socio-laborales y educativas que viven.

Una vez más en esta memoria ofrecemos objetivos, acciones, datos, números... ¡Sería tan bonito poder entregaros retazos de sus conversaciones, lágrimas y sonrisas, sueños y frustraciones, exigencias y agradecimientos...! Pero esto no es un diario, es una memoria... Lo que refleja es fruto de mucho trabajo junto con otras entidades y grupos que también sueñan y nos implicamos en lograr mejores condiciones de vida para todos... Lo logrado no cambia el mundo ni las estructuras, pero sí ha mejorado la dignidad, la cultura, la formación, las relaciones, el empleo de muchos y muchas ciudadada-

nos salmantinos. Lo vivido nos ha cambiado también a nosotros, trabajadores y voluntarios del Proyecto Tas, porque no nos deja ir por el camino de la frustración y del conformismo sino que nos empuja a seguir creyendo que otro horizonte es posible porque este es un infierno para muchos cuyos rostros, alegrías, peleas y buenos deseos llevamos grabados en la retina y el corazón; y por eso no estamos indiferentes sino con decisión de despejar la neblina y dibujar bienestar para todos.



*"...es tiempo de madrugarse; de emprender cada día, los labios llenos de sonrisas, los cambios que parecen imposibles en horizontes de neblina y de temor que ocultan lo que soñamos..."*

También una vez más os animamos a asomarnos de forma directa; a hacer posible "que todos se levanten, que nadie quede atrás" (como dice el Libro Sagrado de los Mayas). Merece la pena porque nos mantiene como personas con corazón y no sólo como producto socio-económico.

Ojalá los ajustes, recortes, reformas... o como quieran llamarlo para suavizar, no sigan ahogando más a las personas que ya viven con mucha dificultad. Y ojalá también podamos seguir cerca de ellas, con calidad, con lucidez y con denuncia clara ante tanto aplastamiento para algunos y tanto despilfarro para otros.

Como siempre, GRACIAS a todos y todas. Nos gustará recibir vuestras sugerencias para mejorar. Y vuestra implicación para multiplicar la tarea.

Somos una entidad de ámbito nacional que prioritariamente ejerce su actividad directa con personas en desventaja en la ciudad de Salamanca y con empresas, entidades y administraciones en la comunidad autónoma de Castilla y León. Nuestra Asociación nace en agosto del año 2000 con la finalidad de prestar una atención integral a colectivos especialmente vulnerables desarrollando acciones de prevención, formación e integración sociolaboral de estos.

Ha sido acreditada por el Ministerio del Interior en el Registro Nacional de Asociaciones, en octubre del 2000, y por la Junta de Castilla y León, “Consejería de Sanidad y Bienestar Social -Gerencia de Servicios Sociales”, en febrero del 2001, a fin de prestar su Servicio desarrollando actuaciones encaminadas a la promoción cultural, formación e integración sociolaboral de adolescentes y jóvenes en situación de desventaja.

La Asociación TAS desarrolla, en la actualidad, su acción directa con personas en desventaja en la provincia de Salamanca. Por otro lado su ámbito de actuación en la intermediación e inserción laboral, en la sensibilización y coordinación, se amplía a toda la Comunidad de Castilla y León.

Apostamos por un trabajo de desarrollo comunitario, con la participación e implicación de todos y todas, para poder abordar juntos/as e integralmente las dificultades de todo tipo que vivimos las personas y la sociedad en su conjunto.



## TRABAJAMOS CON...

- Niños y niñas de familias desestructuradas; que también viven muchas dificultades en la escuela; que crecen con poco apoyo.
- Familias monoparentales (mayoritariamente mujeres) con hijos a su cargo, que tienen muy difícil poder conciliar la vida personal y laboral.
- Familias, parejas, amigos... en los que abundan los maltratos y las relaciones violentas.
- Jóvenes sin formación ni cualificación profesional; desmotivados también para la búsqueda de empleo o para mantenerse en él.
- Adultos que se van quedando sin empleo, que tienen muchos años para aprender otro oficio, que ven cómo en su casa no hay ingresos.
- Inmigrantes que viven aislados y que sienten rechazo.
- Personas de etnia gitana, marginados y auto marginados, víctimas de muchos tabúes culturales y poco integrados en la sociedad.
- Y todos aquellos que viven dificultades por causas diversas: mujeres, minorías étnicas, personas con discapacidad,...
- Tejido social de la zona: en el empeño de generar una sociedad inclusiva.

“Soñamos un lugar digno para todos/as, con pan, palabra y posibilidades de ser ciudadanos/as de plenos derechos.”

## CON UNA MISIÓN, VISIÓN Y VALORES

Las personas que participamos del Proyecto TAS tenemos **un sueño**: que nuestro mundo (el más cercano y el más lejano) pueda ser una casa habitable para todos y todas, donde cada uno/a tengamos un lugar digno, con pan, palabra y posibilidad de ser ciudadanos/as de plenos derechos. Queremos ser reconocidos como Entidad comprometida a favor de la dignidad de las personas.

Con una **misión**: contribuir al bienestar y la mejora de la calidad de vida digna de la comunidad más cercana, a través del desarrollo de un proyecto global e integral que busca la erradicación de las causas de la marginación y exclusión aportando acciones preventivas, rehabilitadoras y de desarrollo comunitario. Apoyados en unos **valores humanos**: Ética, Solidaridad, Compromiso, Eficiencia y Excelencia. Unos **valores organizativos**:: Transparencia y liderazgo compartido.



## UNOS PRINCIPIOS

**El valor de la persona:** Solidarios y comprometidos con las personas en dificultad; apoyando sus esfuerzos por tomar el control de sus vidas y hacer prevalecer sus derechos y responsabilidades; asegurando su implicación en los procesos de trabajo.

**La globalidad:** Incluir en el programa el mayor número posible de variables que intervengan directa o indirectamente en los planteamientos del mismo.

**El realismo:** La elaboración de programas ha de partir de un análisis previo y sólidamente apoyado en la realidad.

**La flexibilidad:** La planificación ha de ser flexible, permitiendo la introducción de cuantas modificaciones sean necesarias y en cualquier momento del proceso.

**El trabajo en red:** Construyendo alianzas con otros profesionales, instituciones y entidades que proponen e implementan políticas y acciones en defensa del ejercicio de los derechos ciudadanos.

**La búsqueda de resultados sostenibles:** Actuando sobre las causas de la marginación y exclusión; capacitando a las personas y reforzando el tejido y la cohesión social.

**El carácter participativo:** Con metodologías que incluyan a los destinatarios como protagonistas en las distintas fases del proyecto.

**El respeto a del la diferencia y a la diversidad cultural:**

**Identidad:** Promoviendo el desarrollo y fortalecimiento de la identidad personal y social.

**Equidad:** Atención a la diversidad; garantizar para todas las personas igualdad de oportunidades de acceso a los servicios sociales y comunitarios básicos.

**Interculturalidad:** Con un gran respeto a los sistemas de vida, conocimiento y valores de las distintas etnias y culturas y entrelazarlas para una convivencia pacífica.



## UNAS ESTRATEGIAS Y UNOS OBJETIVOS

Nuestro estilo de Gestión apuesta por ofrecer la máxima calidad en nuestros servicios a las personas interesadas con las que trabajamos, para ellos hemos diseñado un sistema de organización y gestión basado en la Norma ISO 9001.

Con unas **estrategias de intervención:**

- Una mirada amplia y contextualizada.
- Un proyecto de carácter integral.
- Un enfoque de salud.
- La prevención.
- La promoción y atención a los daños causados.
- El desarrollo comunitario.

Con unos **objetivos**

- Desarrollar proyectos de prevención, de formación e inserción sociolaboral de adolescentes y jóvenes con especiales dificultades por vivir con contextos de desventaja o exclusión.
- Promover la creación de empleo con fórmulas de empresas de economía solidaria, de inserción o de cualquier otra fórmula que haga viable y real la inserción de jóvenes desfavorecidos.
- Hacer y potenciar un trabajo en red de forma que incida sobre los colectivos organizados y sobre el entorno.
- Sensibilizar a la población en general, a sectores de población afectados, a los y las educadores y animadores y a la administración sobre la necesidad de apostar por una sociedad multicultural cohesionada.

Diseñamos un **proyecto global** que se organiza en varios programas o áreas de intervención, interrelacionadas entre sí y coordinadas con los agentes sociales de la ciudad o zona:

- Área de Acción Socio Comunitaria – Medio Abierto
- Área de Formación, Orientación e Integración Laboral
- Área de Apoyo al Empleo
- Acciones transversales a las distintas áreas: sensibilización, trabajo en red y gestión de recursos.

“Capacitando a las personas y reforzando el tejido y la cohesión social.”



## ÁREA DE ACCIÓN SOCIO COMUNITARIA

### Breve descripción:

Pretende desarrollar una acción en y con la comunidad toda, aprovechando la energía transformadora que tiene el grupo humano y recuperando el significado de espacio sanador y restitutivo que posee la comunidad.

**Objetivo general:** posibilitar que los/as niños/as y jóvenes que corren grave riesgo de marginación dispongan de oportunidades y servicios para la consecución de su pleno desarrollo.

### Objetivos específicos:

- Prevenir las situaciones de exclusión social que afecten a los niños/as y adolescentes, así como sus familias, y prever todas las compensaciones necesarias, tanto a nivel de desarrollo personal como escolar, de ocio y de participación social y ciudadana.
- Capacitar a niños/as, adolescentes y jóvenes para que vivan en sociedad y se formen como personas autónomas, asertivas y responsables, que sepan tomar decisiones creativas para prevenir las conductas estereotipadas y asociales relacionadas con el abuso y otros riesgos.
- Prestar apoyo y acompañamiento a las familias desestructuradas con hijos menores y jóvenes que sufren desamparo, abandono o maltrato, para que adquieran las habilidades y organización familiar necesaria para la adecuada crianza y educación de sus hijos. Y para que sepan y puedan abordar los primeros síntomas de consumo que vayan apareciendo.
- Contribuir, con nuestra práctica, a realizar un trabajo en red con otras entidades de la zona y de la ciudad.



## DESTINATARIOS

- Niños/as y adolescentes: escolarizados, con fracaso escolar e inicio de absentismo y/o no escolarizados/as; cuyo interés común es la calle, permaneciendo en ellas durante mucho tiempo.
- Jóvenes de 16 años en adelante: sin cualificación suficiente para poder acceder a un puesto de trabajo, con poca motivación para la búsqueda activa y para la formación, o con contratos laborales precarios.
- Familias cuyas condiciones de vida, vivienda, economía, etnia... les hace vivir en situación de desventaja y exclusión.
- Comunidad vecinal en la que esas familias viven, con el fin de ir generando un tejido social incluyente y no excluyente de los miembros más débiles y vulnerables.

## PROGRAMAS DE ACTUACIÓN

Como eje trasversal de toda la tarea: **el acompañamiento personal/grupal y familiar.** Lo entendemos como el conjunto de actuaciones pedagógicas que se establecen entre el/la educador/a, el chico/a y su entorno encaminadas a alcanzar una óptima autonomía e integración.

Aproximadamente desde el Equipo de Educación de Calle se mantiene contacto intencionado con **310 niños, niñas, adolescentes y jóvenes y familias..**

**Actuaciones en medio abierto.** Entendido como los espacios más amplios de socialización existentes en los barrios: la calle, plazas, canchas deportivas, parques, salas recreativas... Desarrolló las siguientes acciones:

- **Presencia sistemática en la calle, programa "es-TAS".**
  - ◊ De lunes a viernes, de 16,30 a 21 horas
  - ◊ Con diseño de itinerarios que permitan estar en los puntos donde los/as chicos/as se reúnen.
  - ◊ Se busca, sobre todo, el encuentro que permita hacer relación con ellos y sus familias, que posibilite motivar y mediar para promover procesos educativos para el desarrollo.

**"Prevenir las situaciones de exclusión social, con acciones directas o indirectas, individuales y grupales."**



**Han participado 310 personas.**

**Actuaciones en el contexto organizado.** Entendido como aquel espacio desde el que se intenta dar respuesta estructurada a necesidades previamente evidenciadas en el medio abierto. Desarrolla los siguientes programas:

- **Apoyo al estudio, programa “sacapun-TAS”**  
Para primaria y secundaria. De lunes a jueves en horario de 16,30 a 19,30. Con apoyo específico en las materias que lo necesiten. En los locales parroquiales de S. Francisco y Sta. Clara y en la C/ Benavente (desde septiembre). Han participado 43 chicos y chicas, de primaria y secundaria.
- **Ocio y tiempo libre, programa “disfru-TAS”**  
Cada viernes en horario de 17,00 a 20,00 horas. En el Centro Cultural “Miraltormes”. Han participado un total de 37 chicos/as con edades comprendidas entre los 8 y los 17 años.
- **Ocio y tiempo libre, programa “sal-TAS”**  
Se trata de un espacio de juegos en la plaza del Profesor Prieto Carrasco. Esta presencia es muy rica porque además de ofrecer alternativa a los más pequeños también nos posibilita el contacto con los adultos y las familias. Han participado un total de 15 chicos/as, todos de etnia gitana.
- **Teatro, programa “represen-TAS”**  
Chicos y chicas, de 16 a 24 años; de distintas etnias. Un espacio que se presta a trabajar muchos aspectos, además de los artísticos. Han elaborado el texto “El tejedor de los sueños”. Han participado 10 chicos-as.
- **Escuela de familias.**  
Un espacio para la reflexión, el aprendizaje y el diálogo. Quincenal, en el aula del Centro Cultural “Miraltormes”, con profesores invitados. De 20,00 a 21,15 horas. Han participado un total de 15 familias. En noviembre empezamos la de Puente que es semanal.
- **Motivación, apoyo y orientación para el empleo.**  
En coordinación con el Área de Formación y Orientación para el Empleo. Se trabaja, sobre todo, la motivación para formarse y para buscar empleo. Han participado 70 jóvenes y adultos.

**Actuaciones en y con la comunidad.** Entendida como el espacio en el que se establecen las relaciones sociales, económicas, educativas... de niños/as, jóvenes y sus familias. Aglutina todas las actuaciones que están relacionadas directamente con la organización y puesta en marcha de acciones conjuntas con otros grupos de la zona Rollo-Puente Ladrillo: CEAS y Consejo Social (que aglutina a 16 instituciones y entidades de la zona).

- ◇ Celebración de las fiestas de Carnaval
- ◇ Semana Cultural de Teatro
- ◇ Hoguera de San Juan
- ◇ Jornadas Pobreza Cero
- ◇ Seminario Identidad de Género “Las mujeres cuentan. Nosotras contamos.”
- ◇ Festival de Navidad
- ◇ Jornada Pobreza Cero
- ◇ Seminario “Claves de Género para la transformación Social”
- ◇ XVI Edición del Campamento Urbano “Proyecto Margarita”

Las edades de los niños, niñas, adolescente y jóvenes a los que iba dirigido el XVIII Campamento Urbano comprende desde los 6 a los 17 años, siendo el grupo de 10 a 11 años el de mayor porcentaje. También queremos resaltar que los grupos de mayores (de 12 a 17 años) se van manteniendo en el tiempo y eso es gracias al afianzamiento en el trabajo de Educación de Calle a lo largo de los cursos. Han participado 84 chicos y chicas. Y un total de 20 personas voluntarias, siendo el 80 % mujeres. La mayoría son jóvenes de entre 18 y 26 años (80%), aunque se dan colaboraciones en otros grupos de edad, pero repartidas de forma más equitativa.

## RECURSOS UTILIZADOS

- **Recursos humanos:** *Personal contratado:* cuatro educadoras/es de calle, dos a jornada completa. *Campamento urbano:* una educadora a jornada completa específicamente para esta actividad. *Voluntarios/as:* 20 alumnas/os en prácticas (Educación Social, Técnicos de Animación Socio Cultural, Monitores-as de Tiempo Libre,..).
- **Infraestructura:** local de Jesús Arambarri y calle Benavente a partir de junio. Locales de la zona: Centro Cultural Miraltormes (Ayto. Salamanca), Locales Parroquia San Francisco y Santa Clara, Centro Cívico calle Java, Salón de actos Parroquia Ntra. Sra. de la Asunción, Colegio Público Luis Vives, Colegio Público Caja Ahorros, AV Prodesi, parques y piscinas municipales.



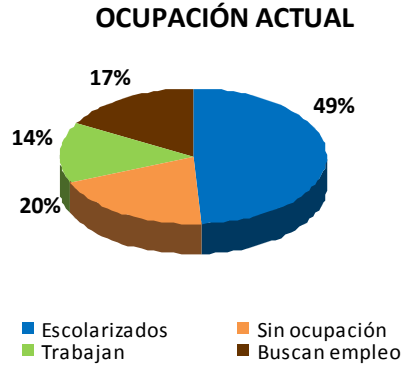
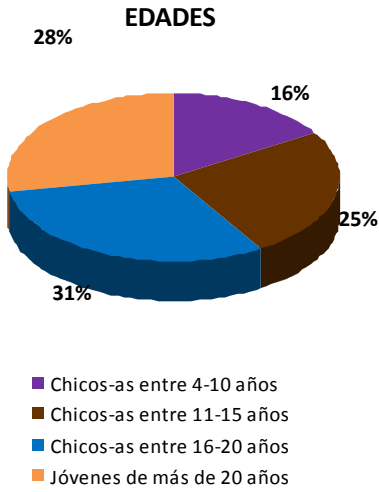
Apoyo educativo en el nuevo local de la calle Benavente

“Partimos de una concepción positiva de personas y comunidades como portadoras de recursos y de posibilidades.”

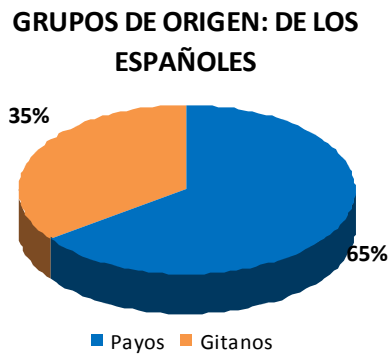
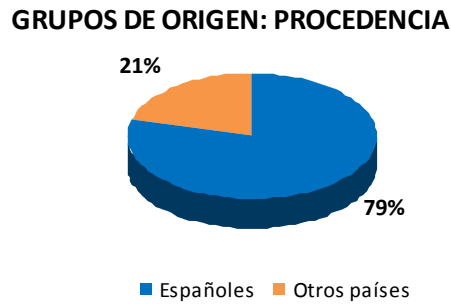
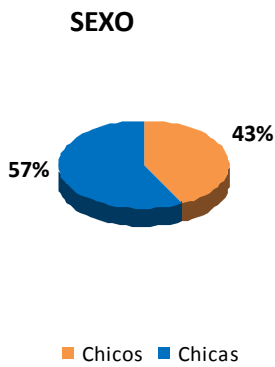


Participación de Tas en el Festival de Navidad del Consejo Social del Rollo

POBLACIÓN ATENDIDA

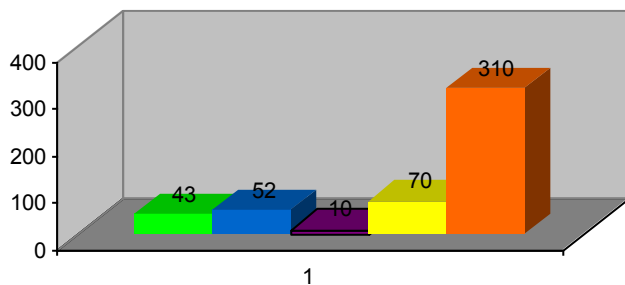


Actividades del Grupo de Teatro Represen-Tas



“Un total de 255 niños, niñas, adolescentes y jóvenes, y 55 familias.”

ACTIVIDADES EN LAS QUE PARTICIPAN



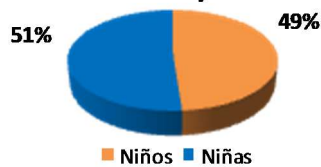
Apoyo al estudio Ocio y tiempo libre Teatro Apoyo al empleo Calle



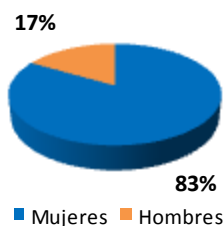
Participación en el Carnaval del Consejo Social del Rollo

## POBLACIÓN ATENDIDA EN EL CAMPAMENTO URBANO' AGOSTO 2011

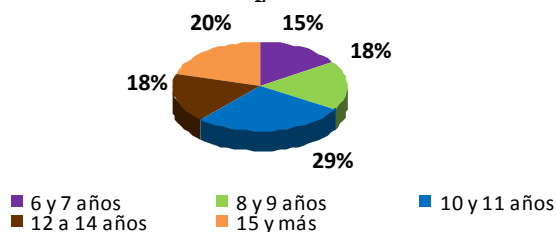
### NIÑOS/AS



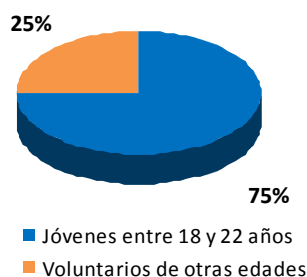
### VOLUNTARIOS/AS



### EDADES



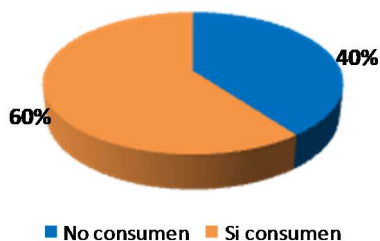
### EDADES VOLUNTARIOS



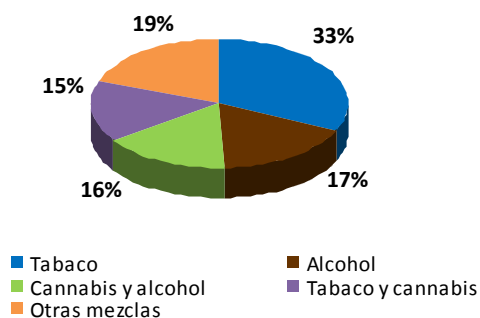
Fiesta Final Campamento

## PREVENCIÓN DE DROGAS

### CONSUMO



### TIPOS DE CONSUMOS



### Entidades cofinanciadoras

Ayuntamiento de Salamanca; Junta de Castilla y León: Gerencia de Servicios Sociales; Obra Social Caja Madrid, Obra Social Caja Burgos, Obra Social Caja Duero, Consejo Social de Rollo y la propia Entidad.

### Retos

- Mantener el equipo de trabajo (personal contratado y/o voluntario) para **continuar desarrollando los programas socio-educativos comenzados**. Es necesario seguir apoyando los procesos personales y grupales de crecimiento, de implicación activa y responsable en la construcción del medio y la sociedad en la que vivimos.
- Afianzar el proyecto de intervención comunitaria en la zona, manteniendo la coordinación con los distintos agentes sociales e incrementando la implicación de entidades públicas y privadas. Es importante **consolidar el tejido social**, la coordinación, la implicación de todos-as en la construcción de una **sociedad incluyente** que acoge a todos sus miembros sin etiquetar ni estigmatizar a ninguno de ellos.
- Conseguir un local a pie de calle como lugar de referencia para que los niños/as sepan donde encontrarnos y donde encontrarse.

“Cada día observamos la realidad, actualizamos recursos, reorientamos acciones, provocamos encuentros, avanzamos en diálogos...”



Actividad de ocio Disfru-Tas

## ÁREA DE FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN SOCIO LABORAL

### Breve descripción

Se propone que las personas (prioritariamente jóvenes) con dificultades para la inserción adquieran una progresiva integración personal y se capaciten para poder incorporarse al mundo laboral.

**Objetivo general:** Ofrecer apoyo, asesoramiento, formación y atención directa e integral priorizando a los colectivos que viven especiales dificultades para la incorporación laboral.

### Objetivos específicos

- Mejorar el grado de empleabilidad de los participantes en los cursos mediante el desarrollo de actitudes, conocimientos, habilidades y destrezas a nivel personal y profesional, favoreciendo así su proceso de inserción laboral.
- Motivar y capacitar para la búsqueda activa de Empleo, estableciendo itinerarios personalizados de inserción con el fin de mejorar posibilidades de incorporación al mundo laboral.
- Desarrollar una serie de acciones de información y formación que posibiliten a las personas desempleadas mejorar su nivel de empleabilidad y sus recursos para la búsqueda de empleo.



Realizando cubreradiadores para un colegio público

## DESTINATARIOS

- Personas, fundamentalmente jóvenes, que carecen de cualificación profesional adecuada para lograr la inserción laboral.
- Demandantes de Empleo que necesitan un apoyo personalizado en la búsqueda activa.

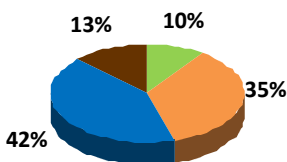
“Demandantes de empleo, prioritariamente jóvenes, se capacitan profesionalmente.”

## PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

Se realizaron dos cursos de Formación de Ebanistería dirigidos a desempleados/as, en edad laboral. Priorizamos a los jóvenes. El objetivo de los cursos es mejorar el nivel de empleabilidad de los participantes, a través de la adquisición de hábitos y habilidades laborales a demás del manejo del oficio a nivel de operario.

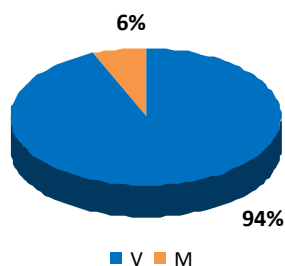
Se trabaja también un módulo de Inserción Laboral, Sensibilización Medio Ambiental y en la Igualdad de Género. Cada curso ha durado 7 meses y en ellos han participado 31 alumnos/as, en el último dos de ellas mujeres.

### EDADES



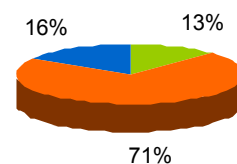
- De 16 a 18 años
- De 19 a 25 años
- De 26 a 50 años
- De 51 a 65 años

### SEXO



- V
- M

### COLECTIVOS



- Discapacitados
- Persona riesgo y minoría étnica
- No colectivo especial



## PROGRAMA DE ORIENTACIÓN LABORAL (OPEA)

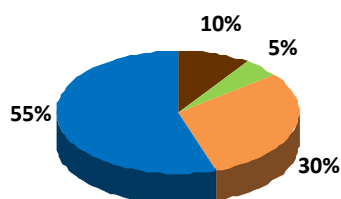
Son acciones dirigidas a Demandantes de Empleo de la ciudad de Salamanca con el fin de mejorar su nivel de ocupabilidad e incrementar sus posibilidades de inserción en el mercado laboral. Ofrecen la oportunidad de confeccionar el propio itinerario de inserción profesional a través de la participación en las diferentes acciones de Información, Orientación y Búsqueda de Empleo que se llevan a cabo individual y grupalmente.

Se ha atendido a 305 personas, en tutorías individuales y en cinco acciones grupales. Estas Acciones son: TI (Tutoría Individualizada), DAPO (Desarrollo de los Aspectos Personales de la Ocupación), BAE-G (Búsqueda Activa de Empleo-Grupal) y TE (Taller de Entrevista).



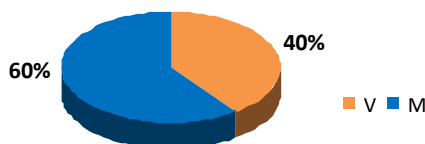
Sesión de tutoría individualizada para el itinerario de inserción

### COLECTIVOS

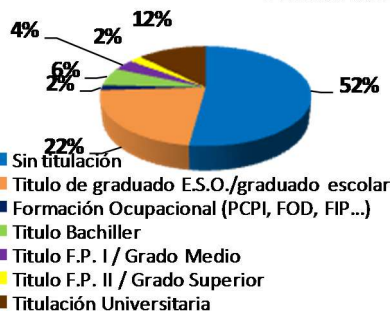


- Inmigrantes
- Discapacitados
- Persona riesgo y minoría étnica
- No colectivo especial

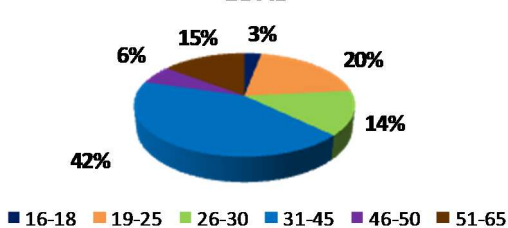
### SEXO



### FORMACIÓN



### EDAD

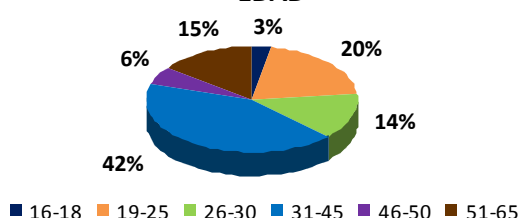


“Desarrollo de itinerarios personalizados de inserción”.

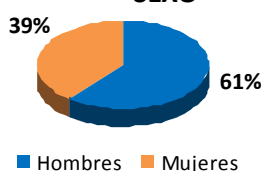
## PROGRAMA DE ORIENTACIÓN LABORAL (PROGRAMA INCORPORA)

Acompañar a las personas desempleadas en un itinerario personalizado encaminado a superar los déficits que puedan estar haciendo de freno en su inserción socio-laboral. Orientarles y dotarles de recursos y habilidades para la gestión de ofertas de empleo e incorporación al puesto de trabajo.

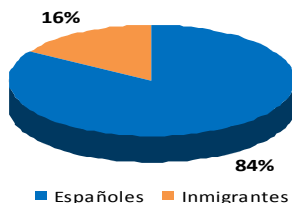
### EDAD



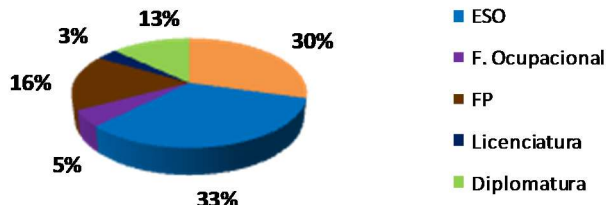
### SEXO



### NACIONALIDAD



### FORMACIÓN



Se han acompañado 137 itinerarios de inserción

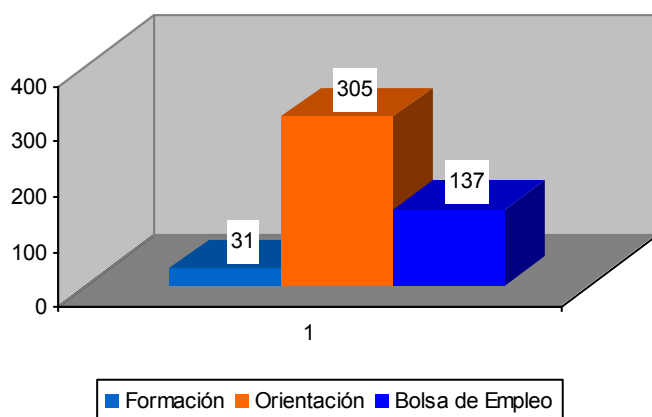
## RECURSOS UTILIZADOS

- ⇒ Recursos humanos:  
*Personal contratado:* 4 Técnicos de inserción y 2 formadores.
- ⇒ Infraestructura:  
 Local de Jesús Arambarri nº 75  
 Local en C/ Transportistas nº 29

### Itinerario Personalizado de Inserción Laboral



## POBLACIÓN ATENDIDA



“Se ha atendido a un total de 473 personas”

### Entidades cofinanciadoras

Junta de Castilla y León (Servicio Público de Empleo); Gerencia Territorial de Servicios Sociales; Obra Social La Caixa (Programa Incorpora).

### Valoración y retos

- Consideramos fundamental el continuar con el desarrollo de planes integrales, a modo de “circuitos para la inserción” que abarque desde la conexión con los desmotivados hasta la inserción laboral pasando por la formación adecuada al puesto de trabajo.
- Es importante seguir reforzando el área de asesoramiento laboral y sociocultural a lo largo del año y complementarla también con la intervención en el medio abierto para poder llegar a los desmotivados que ni siquiera se acercan a los circuitos de acceso al empleo.
- Es importante poder ofertar a los desempleados que lo requieran formación de calidad adaptada al puesto de trabajo que puedan desempeñar.



Consulta de ofertas...

## ÁREA DE APOYO AL EMPLEO

**Breve descripción:** Pretende posibilitar que las personas (prioritariamente jóvenes) con dificultades para la inserción adquieran una práctica laboral y logren una positiva incorporación al mundo laboral. Y a su vez realizar una tarea de sensibilización e implicación del tejido empresarial desde la Responsabilidad Social Corporativa para con estos colectivos.

**Objetivo general:** Promover la inserción laboral de personas con especiales dificultades para ello: jóvenes sin cualificación, mayores que han perdido su puesto de trabajo, inmigrantes y personas de etnia gitana, mujeres, discapacitados...

**Objetivos específicos:**

- Realizar una labor de sensibilización a la empresa ordinaria para que desarrolle su Responsabilidad Social Empresarial a través de la inserción de personas que viven situaciones de exclusión del mundo laboral.
- Ofrecer a las empresas asesoramiento sobre contrataciones y bonificaciones, así como candidatos preseleccionados para sus necesidades de empleo.
- Realizar una tarea de Tutoría en el Puesto de Trabajo, durante un tiempo determinado, con aquellas personas que lo requiera su itinerario personalizado de inserción, una vez formalizado el contrato de trabajo..



Firma Convenio Incorpora

## DESTINATARIOS

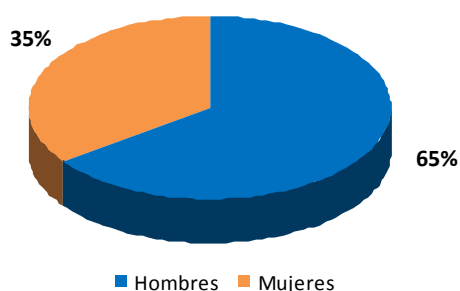
- Demandantes de Empleo que necesitan un apoyo en su itinerario personal de inserción y que se presentan como candidatos para ofertas concretas y necesitan elaborar documentación de forma adecuada.
- Personas que han adquirido una cualificación profesional pero necesitan iniciarse en el mundo laboral con algunos apoyos.
- Empresas diversas y Agrupaciones Empresariales.

“Los/as técnicos/as de inserción tratan de facilitar que tanto la persona trabajadora como la empresa participen de una relación provechosa y satisfactoria”

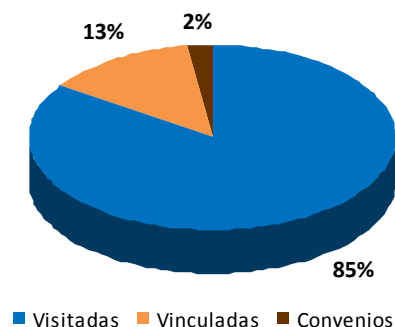
## PROGRAMA DE INTERMEDIACIÓN LABORAL (PROGRAMA INCORPORA)

- Promovido por la Obra Social de La Caixa y desarrollado por 283 entidades sociales en toda España y en Marruecos.
- En Castilla y León somos 21 entidades en 9 provincias y 57 técnicos de inserción. La Asociación TAS coordina las 11 entidades asentadas en Valladolid, León, Zamora y Salamanca.
- Desde el año 2006 hasta diciembre de 2011 los y las técnicos de inserción de la As. han vinculado 197 empresas (por contratos realizados o por convenios de colaboración)
- Desde el año 2006 hasta diciembre de 2011 los/as técnicos/as de inserción de la Asociación han acompañado a 814 personas y de ellas se han insertado 287. En el año 2011 **se han incorporado al trabajo 20 personas** (7 mujeres y 13 hombres) **y se han vinculado 19 empresas nuevas de 142 visitas.**

TOTAL INSERCIONES



EMPRESAS



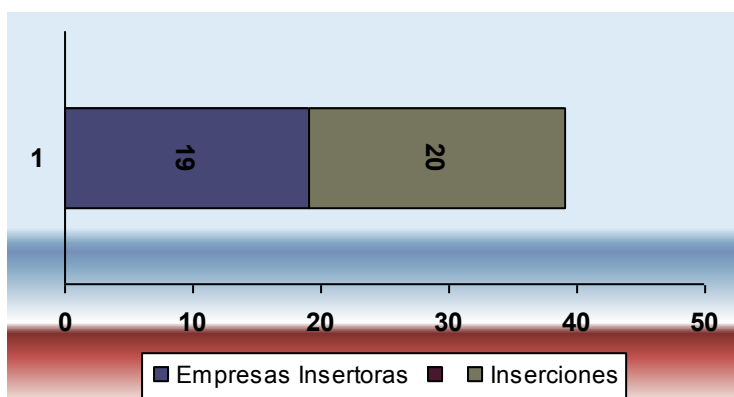
## PIN-TAS, S.L.

Una empresa de inserción social por el trabajo, que surge como una respuesta cualitativa a la exclusión social de la población joven en Salamanca. Promovida por la Asociación TAS, administradora única.

Concebida como estructura de aprendizaje temporal, realiza actividades económicas lícitas de producción de bienes o prestación de servicios (señalización vial, carpintería, informática...). Durante este año ha trabajado en ella 1 persona realizando estudios de mercado de diferentes actividades económicas. Recibiendo apoyo de otras dos personas de la entidad para la realización de tareas administrativas y de gestión.

Se ha apoyado a **un joven emprendedor** facilitándole un lugar de trabajo.

### POBLACIÓN ATENDIDA



#### Recursos utilizados

- Recursos humanos:
  - Personal contratado:* 3 técnicos de inserción, 1 coordinadora del Programa Incorpora y una persona de apoyo, todos ellos dedicados a tiempo parcial a esta tarea.
  - Personal en la empresa de inserción PIN-TAS.* Una persona desde Tas para los estudios de mercado.
  - Personal voluntario:* 4 personas - 2 de la comisión de empleo y 4 asesores externos.
- Infraestructura: Local de Jesús Arambarri 75 y Local en C/ Transportistas nº 29.

#### Entidades Cofinanciadoras

Gerencia Territorial de Servicios Sociales; Obra Social La Caixa; InteRed; Asociación Aldaba.

#### Retos

Apoyo a la creación de empleo.

- Seguir buscando la manera de apoyar distintas iniciativas de creación de empleo.
- Reforzar la tarea de sensibilización para la inserción de colectivos en desventaja social de las empresas ordinarias de Castilla y León.
- Trabajar con la Administración Pública la implantación de las cláusulas sociales en las contrataciones.

Empleo Solidario:

- Para poder integrar de forma más continuada a personas con especiales dificultades de empleabilidad será necesario personal para viabilizar la empresa.
- Inversión en maquinaria e infraestructura (local, máquina autopropulsada, equipamiento informático).



“Ni el mercado ni la ley agotan lo que la sociedad espera de las empresas..”

“19 empresas han contratado a 20 personas con el apoyo e intermediación de nuestra entidad”



Jornada de Empresarios de la Construcción

## SENSIBILIZACIÓN (ACCIÓN TRASVERSAL)

**Breve descripción** Es necesario el trabajo sistemático de sensibilización de todos los colectivos implicados. Sólo con una acción coordinada desde todos los frentes podremos dar una respuesta integral y duradera a la situación que se nos plantea como urgente y necesaria de promoción educativa y sociolaboral de este colectivo de jóvenes en desventaja social y/o en riesgo de exclusión.

**Objetivo general:** Realizar tareas de sensibilización, información, formación, mentalización y reivindicación a la población en general, a los sectores de población afectados, a los/as educadores/as y animadores/as, así como a las administraciones correspondientes.

### Objetivos específicos:

- Organizar jornadas, seminarios, foros debate con educadores/as, agentes sociales, empresarios/as,... donde podamos reflexionar y debatir las nuevas estrategias de inserción sociolaboral de estos colectivos
- Participar en encuentros formativos, informativos que se organicen en el territorio autonómico y/o nacional.

**Destinatarios/as:** Educadores/as del ámbito social, personas motivadas por el tema, voluntarios/as de distintos grupos y entidades, jóvenes en paro,...

### Acciones desarrolladas

- Jornadas de Información Foros debate "El empleo Solidario".
- Seminario de Formación "El empleo Solidario - Una mirada a la realidad. El empleo y desempleo en Salamanca. Consecuencias para las familias."
- Curso -Taller Educación para la Igualdad de Género y el Desarrollo.
- Congreso Educa'2011, participación y ponencia en el Espacio de Nuevas Formas de Innovar en Educación "La gestión de organizaciones: en tiempos de incertidumbre"

### Recursos utilizados

- Recursos humanos:
  - Personal contratado:* 3 técnicos de inserción y 1 persona de apoyo, todas ellas dedicadas a tiempo parcial a esta tarea.
  - Personal voluntario:* 5
- Infraestructura:
  - Local de Jesús Arambarri 75.
  - Local en C/ Transportistas nº 29.
  - Locales otras entidades: Asociación Aldaba, Centro Cultural Miraltormes,....

**Entidades Cofinanciadoras:** Junta de Castilla y León (Servicio Público de Empleo); Gerencia Territorial de Servicios Sociales; Obra Social La Caixa; Ayuntamiento de Salamanca (Participación Ciudadana); Consejo Social del Rollo.

### Retos

- Respecto a la participación estamos satisfechos/as; a pesar de no haber sido muy numerosa han resultado experiencias positivas para el grupo que ha participado. Es significativo resaltar la dificultad para convocar al mundo de la empresa, colectivos sindicales, universidades,...
- Los recursos económicos se han visto forzados a un reajuste pero se ha podido compensar con la aportación por parte de la entidad de recursos humanos, de equipamientos y de infraestructura.
- Seguir organizando cursos, seminarios y otras posibles actividades que contribuyan a sensibilizar a agentes sociales, promotores de empleo y sociedad en general en un doble objetivo:
  1. Consolidar el tejido social y económico para que sea posibilitador de inclusión y no excluya a sus miembros más débiles.
  2. La generación de empleo es una cuestión que requiere de todos/as.
- Participar en los diferentes foros a los que se nos invita con una postura crítica y reflexiva a favor de las personas que viven en situación y/o riesgo de exclusión social.



Celebración Día de la Infancia, organizada por varias entidades

"Consolidar un tejido social inclusivo y cohesionado."



Reunión de trabajo Grupo Incorpora Castilla y León.

## TRABAJO EN RED (ACCIÓN TRASVERSAL)

### Breve descripción

Adoptar esta metodología es una manera efectiva de compartir información, de aprender de la experiencia del otro, de trabajar juntos/as, de generar efectos multiplicadores.

El trabajo en red, tal y como lo vamos practicando, nos va dejando claro que existen hilos comunes con los que ir tejiendo contextos para la participación crítica y para la acción y la cultura transformadora. Por ello queremos apostar y aportar nuestro trabajo cotidiano.

### Objetivo general:

Favorecer la construcción colectiva desde la riqueza que supone la integración de enfoques distintos para realizar un proyecto común.

### Objetivos específicos:

- Desarrollar programas integrales de intervención socioeducativa e inserción sociolaboral con distintas entidades públicas y privadas que incidan en los mismos colectivos.
- Coordinar las distintas intervenciones con la finalidad de unir fuerzas como efecto multiplicador.
- Participar en distintas jornadas, seminarios, cursos... organizados por otras entidades.

### Coordinaciones:

- Acción Socio Comunitaria. Creemos importante que este trabajo contribuya a un buen nivel de desarrollo comunitario. Y dedicamos tiempo a la coordinación.
- ◇ Excmo. Ayuntamiento de Salamanca:
  - Plan Municipal de Drogas. Entidades Sociales que en 5 barrios de la ciudad desarrollamos coordinadamente el Programa de Educación de Calle.
  - Servicios Sociales y Centro de Acción Social del Rollo-Puente Ladrillo.
  - Concejalía de Juventud.
- ◇ Dirección Provincial de Educación.
- ◇ Consejo Social del Rollo: formado por 28 entidades que coordinadamente desarrollan proyectos en la zona (Centro de Acción Social, Centro de Salud, Centros educativos, Cáritas Parroquiales, Asociaciones Vecinales, Asociaciones culturales-juveniles-deportivas, Entidades sociales...)
- Formación, Orientación e Intermediación Laboral
  - Comisiones Programa OPEA y del Programa FOD (Servicio Público de Empleo Junta CyL).
  - Coordinación del Programa Incorpora. Obra Social La Caixa.
- Apoyo al Empleo
  - Coordinadores del Incorpora. Obra Social La Caixa.
  - Profesionales de la Empresa de IT a nivel Nacional.
  - Plataforma Salmantina de Empleo.
- Sensibilización
  - Coordinaciones del Programa Incorpora. Obra Social La Caixa.
  - Asociación Aldaba.
  - Consejo Social del Rollo.
  - InteRed Salamanca.
  - Instituto Educación Pedagógica Somosaguas (IEPS).
  - Proyecto Enred-ando.
  - Grupo Estrategia Europea 2020.
  - Red de Voluntariado Social de Salamanca.

### Recursos Utilizados

- Recursos humanos:
  - Personal contratado:* 8 personas de las distintas áreas participan en distintas mesas de coordinación, todas ellas dedicados a tiempo parcial a esta tarea.
  - Personal voluntario:* 5 (1 miembros de la Junta Directiva, 2 de la comisión de empleo, 2 de la comisión de formación).
- Infraestructura:
  - Local de Jesús Arambarri 75
  - Local en C/ Transportistas nº 29
  - Locales otras entidades: Asociación Aldaba, Centro Cultural Miraltormes (Ayto Salamanca)..

### Entidades Cofinanciadoras

Junta de Castilla y León (Servicio Público de Empleo); Gerencia Territorial de Servicios Sociales; Obra Social La Caixa; Ayuntamiento de Salamanca; Consejo Social...



Taller de Género, organizado con InteRed salamanca

“Favorecer la construcción colectiva y generar efectos multiplicadores”



Seminario de Innovación Social, organizado por el Grupo 2020.

## GESTIÓN Y BUSQUEDA DE RECURSOS (ACCIÓN TRASVERSAL)

### Breve descripción

Por todos es sabido la importancia que en una organización tiene una buena gestión de los recursos.

### Objetivo general:

Afianzar nuestra tarea educativa favoreciendo una gestión transparente y de calidad para dar respuesta a las necesidades que la población en desventaja social y/o en exclusión con la que estamos trabajando presenta.

### Objetivos específicos:

- Gestionar los recursos necesarios para avanzar en la calidad de la propuesta socioeducativa que ofrecemos.
- Garantizar ingresos para el desarrollo de los distintos programas, solicitando subvenciones y/o colaboraciones a entidades privadas y públicas.
- Afianzar y aumentar los ingresos fijos con las aportaciones sistemáticas de los/as socios/as.

### Acciones realizadas

- Información sistemática a socios/as y colaboradores.
- Plan de Formación del personal voluntario y remunerado.
- Implementación de La certificación según la Norma UNE-EN ISO 9001.
- Búsqueda de subvenciones y/o colaboraciones de entidades privadas y públicas: Asociación ALDABA, Fundación InteRed, Carmelitas de la Caridad de Vedruna, Obra Social La Caixa, Gerencia Servicios Sociales Junta CyL, Servicio Público de Empleo de la Junta de Castilla y León, Ayuntamiento de Salamanca, Caja Duero, Caja Burgos, Consejo Social del Rollo, Asociación Juvenil "La Cantera"...

### Recursos utilizados:

- Recursos humanos:
  - Personal contratado:* 4 personas entre coordinadores de área, miembros de la comisión de gestión y personal de apoyo, todas ellas dedicadas a tiempo parcial a esta tarea.
  - Personal voluntario:* 6 miembros de la Junta Directiva, 2 de la comisión de empleo, 2 de la comisión de formación, 2 asesores externos.
- Infraestructura:
  - Local de Jesús Arambarri 75.
  - Local en C/ Transportistas nº 29.
  - Locales de otras entidades: Asociación Aldaba, entidades grupo Incorpora CyL,....

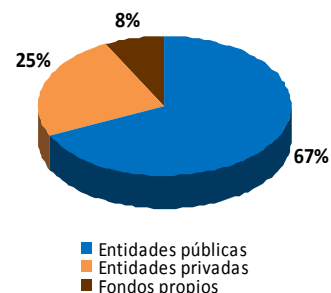
### Retos

#### Consolidación de la Asociación.

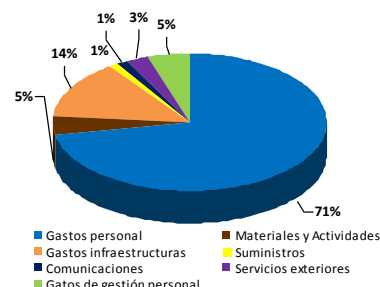
- Asentar el proyecto socioeducativo integral de prevención e inserción de colectivos que viven en riesgo de exclusión.
- Dotar a la asociación de un equipo técnico suficiente para poder desarrollar el proyecto.
- Establecer un programa sistemático de formación – acompañamiento del personal que nos permita reflexionar la acción e implementar un modo de hacer con nuestros jóvenes que ofrezca calidad en la intervención educativa.
- Mantener las infraestructuras y los locales necesarios para llevar a cabo los distintos programas.

#### Divulgación y difusión.

- Mejorar nuestros medios de difusión, principalmente la página web y el uso de medios telemáticos.
- Aumentar, si es posible, el número de socios/as y de personas implicadas en los objetivos del proyecto.

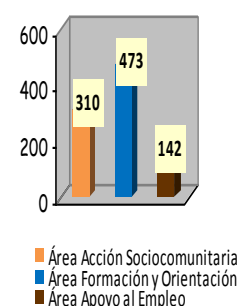


Total Ingresos  
360.420,23 € y total  
gastos 345.547,37 €



**“Dar respuesta  
a las  
necesidades  
con una gestión  
transparente y  
de calidad.”**

### PERSONAS ATENDIDAS POR ÁREAS



¡Estamos en la Web!

tas.org.es

## MEMORIA 2011

Oficinas: C/ Jesús Arambarri, 75

Teléfono: 923 188 478

Correo: asociaciontas@tas.org.es

Centro Formación: C/ Transportistas. 29

Teléfono: 923 233 394

Correo: centrocauces@tas.org.es



*Es tiempo de dormir lo justo,  
de descansar lo imprescindible.  
Es tiempo de madrugar,  
de emprender cada día,  
los labios llenos de sonrisas,  
los cambios que parecen imposibles  
en albores de neblina y de temor  
que ocultan los rumbos del mañana que soñamos  
para nuestros hijos.  
Es tiempo, pues, de alzarse y no cejar.  
Es tiempo de amar cada instante  
de la vida,  
este misterio...*

*(Federico Mayor Zaragoza)*

## CON LA IMPLICACIÓN SOLIDARIA Y COLABORACIÓN DE...

Carmelitas de la  
Caridad Vedruna

Asociación  
Aldaba



**incorpora**  
OBRA SOCIAL "LA CAIXA"  
CON LA INTEGRACIÓN LABORAL



**Socios y socias; Junta Directiva;  
equipo de profesionales y voluntarios!!!!**



Asociación  
Juvenil La Cantera



Caja España

Caja Duero

BANCA CIVICA  
Caja de Burgos