

ASOCIACIÓN TAS

SALAMANCA

CONTENIDO:

EL PROYECTO TAS	2
ÁREA ACCIÓN SOCIO COMUNITARIA	4
ÁREA DE FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL	8
ÁREA DE APOYO AL EMPLEO	11
SENSIBILIZACIÓN	13
TRABAJO EN RED	14
GESTIÓN Y BUSQUEDA DE RECURSOS	15

No hace mucho, un grupo de personas relacionadas con la Asociación estábamos reunidas, cuando alguien preguntó: ¿qué es Tas, qué significado tiene?. Tas es *un pequeño yunque que se fija al banco por medio de una espiga, que usan los plateros, hojalateros, etc.* Al escuchar la definición una de las personas de la asamblea dijo “Yo pensé que TAS eran unas siglas: Trabajo, Ayuda, Soporte. Trabajo en la construcción de un mundo más humano y justo; Ayuda a niños, jóvenes y familias en situación de riesgo social. Soporte social, afectivo y cultural que favorezca la inclusión de las personas y colectivos con los que tenemos contacto.

Cada uno de nosotros, trabajadores, voluntarios, socios, colaboradores, somos los plateros y hojalateros... los *artesanos sociales* que trabajan con el material más valioso del universo: la “*materia humana*”. Tenemos la tarea de ser interlocutores y mediadores entre la persona concreta con la que entramos en relación y el contexto social en el que está inserta. Al lado de cada persona **intentamos**: Traducir, la realidad socio-económica, su influencia en el contexto y escuchar a la persona hasta llegar a

entenderla; **Acoger** a la persona haciéndonos cargo de la situación vital y de su sentimiento de abatimiento, tristeza, desorientación... acoger también la libre decisión de abandono del proceso iniciado... **Serenar**, contener ofreciendo datos de realidad y buscando posibilidades de avance, que las hay, y que requieren de la articulación de compromisos mutuos que activen las capacidades personales y los recursos de la comunidad.

Los medios de comunicación social nos ofrecen datos verdaderamente sobrecogedores de la situación actual por la que atravesamos. La crisis económica favorece la desigualdad y la pobreza. Los poderes políticos están tomando medidas para proteger los intereses, no de los ciudadanos y de aquellos más vulnerables de nuestra sociedad, sino de las grandes empresas y capitales que hoy dominan a los estados. Esta situación no se da únicamente en nuestro país, sino globalmente, así como los casos de corrupción que son parte del deterioro generalizado de nuestras sociedades no inclusivas, competitivas y que dejan a tantas personas al borde de la cuneta, sin tener siquiera la oportunidad de acceso a sus derechos básicos como seres humanos.

PUNTOS DE INTERÉS ESPECIAL:

- Plan estratégico...
- Programas desarrollados
- Trabajo en Red
- Colaboraciones

Quienes formamos Tas somos sensibles a esta realidad y en ella deseamos incidir para transformarla, así como el platero y hojalatero van recreando la materia prima al trabajarla sobre el yunque, así nosotros queremos colaborar en el cambio de nuestra realidad. Nos gustaría ofrecer desde las distintas áreas y proyectos de la entidad una respuesta comprometida que pudiese:

Transformar la realidad, paliando las consecuencias de la crisis y el deterioro paulatino que observamos en las personas desempleadas y sus familias, sin perder de vista las causas que generan exclusión; **Acompañar** cada persona ayudándola a crecer y a afrontar la vida con esperanza, decisión y ternura; **Sumar** e ir logrando espacios alternativos que cultiven el sentido solidario de la vida en los que reconocer que *el otro* es alguien con rostro, nombre, historia... que solicita proximidad, responsabilidad y cuidado.

Tejer redes sociales que fomenten la participación y el empoderamiento ciudadano. Somos conscientes de que la pobreza económica deja al margen de la vida social a muchas personas, su aportación también es valiosa...; **Abrir** cauces, romper barreras y límites ofreciendo formación, recursos sociales, asesoramiento laboral, apoyo escolar, seguimiento...que permita la progresiva implicación de cada persona en su proceso de incorporación a la comunidad. **Simpatizar**, dejarnos tocar por lo que vemos y oímos en nuestra labor cotidiana, visibilizar la belleza que se esconde tras la precariedad y la rutina... belleza que se revela en gestos humanos, profundamente humanos. De esto también somos testigos.

Seguro que, desde tu experiencia, a ti se te ocurren otras palabras que expresan el significado de Tas. Cuando quieras podemos compartirlas. Gracias por tu interés y apoyo que recibimos como invitación a: **Trabajar** poniendo en el centro de nuestra tarea a la persona y su vida concreta; **Avanzar** situándonos de forma crítica y solidaria al lado de las personas y colectivos con los que empujamos el mundo; **Soñar** y alumbra, con el trabajo de cada día, una nueva realidad en la que todos tengamos sitio y podamos vivir de forma digna y feliz.

Somos una entidad de ámbito nacional que prioritariamente ejerce su actividad directa con personas en desventaja en la ciudad de Salamanca y con empresas, entidades y administraciones en la comunidad autónoma de Castilla y León. Nuestra Asociación nace en agosto del año 2000 con la finalidad de prestar una atención integral a las personas especialmente vulnerables, desarrollando acciones de prevención, formación e integración sociolaboral.

Ha sido acreditada por el Ministerio del Interior en el Registro Nacional de Asociaciones, en octubre del 2000, y por la Junta de Castilla y León, "Consejería de Sanidad y Bienestar Social -Gerencia de Servicios Sociales", en febrero del 2001, a fin de prestar su Servicio desarrollando actuaciones encaminadas a la promoción cultural, formación e integración sociolaboral de adolescentes y jóvenes en situación de desventaja.

La Asociación TAS desarrolla, en la actualidad, su acción directa en la provincia de Salamanca. Por otro lado su ámbito de actuación en la intermediación e inserción laboral, en la sensibilización y coordinación, se amplía a toda la Comunidad de Castilla y León.

Apostamos por un trabajo de desarrollo comunitario, con la participación e implicación de todos y todas, para poder abordar juntos/as e integralmente las dificultades de todo tipo que vivimos las personas y la sociedad en su conjunto.

TRABAJAMOS CON...

- Niños y niñas de familias desestructuradas; que también viven muchas dificultades en la escuela; que crecen con poco apoyo.
- Familias monoparentales (mayoritariamente mujeres) con hijos a su cargo, que tienen muy difícil poder conciliar la vida personal y laboral.
- Familias, parejas, amigos... en los que abundan los maltratos y las relaciones violentas.
- Jóvenes sin formación ni cualificación profesional; desmotivados también para la búsqueda de empleo o para mantenerse en él.
- Adultos que se van quedando sin empleo, que tienen muchos años para aprender otro oficio, que ven cómo en su casa no hay ingresos.
- Inmigrantes que viven aislados y que sienten rechazo.
- Personas de etnia gitana, marginados y auto marginados, víctimas de muchos tabúes culturales y poco integrados en la sociedad.
- Y todos aquellos que viven dificultades por causas diversas: mujeres, minorías étnicas, personas con discapacidad,...
- Tejido social de la zona: en el empeño de generar una sociedad inclusiva.

CON UNA MISIÓN, VISIÓN Y VALORES

Las personas que participamos del Proyecto TAS tenemos **un sueño**: que nuestro mundo (el más cercano y el más lejano) pueda ser una casa habitable para todos y todas, donde cada uno/a tengamos un lugar digno, con pan, palabra y posibilidad de ser ciudadanos/as de plenos derechos.

Queremos ser reconocidos como Entidad comprometida a favor de la dignidad de las personas.

Con una **misión**: contribuir al bienestar y la mejora de la calidad de vida digna de la comunidad más cercana, a través del desarrollo de un proyecto global e integral que busca la erradicación de las causas de la marginación y exclusión aportando acciones preventivas, rehabilitadoras y de desarrollo comunitario.

Apoyados en unos **valores humanos**: Ética, Solidaridad, Compromiso, Eficiencia y Excelencia.

Unos **valores organizativos**: Transparencia y liderazgo compartido.



“Desarrollo de un proyecto global e integral que busca la erradicación de las causas de la marginación y exclusión”

UNOS PRINCIPIOS

El valor de la persona: Solidarios y comprometidos con las personas en dificultad; apoyando sus esfuerzos por tomar el control de sus vidas y hacer prevalecer sus derechos y responsabilidades; asegurando su implicación en los procesos de trabajo.

La globalidad: Incluir en el programa el mayor número posible de variables que intervengan directa o indirectamente en los planteamientos del mismo.

El realismo: La elaboración de programas ha de partir de un análisis previo y sólidamente apoyado en la realidad.

La flexibilidad: La planificación ha de ser flexible, permitiendo la introducción de cuantas modificaciones sean necesarias y en cualquier momento del proceso.

El trabajo en red: Construyendo alianzas con otros profesionales, instituciones y entidades que proponen e implementan políticas y acciones en defensa del ejercicio de los derechos ciudadanos.

La búsqueda de resultados sostenibles: Actuando sobre las causas de la marginación y exclusión; capacitando a las personas y reforzando el tejido y la cohesión social.

El carácter participativo: Con metodologías que incluyan a los destinatarios como protagonistas en las distintas fases del proyecto.

El respeto a la diferencia y a la diversidad cultural:

Identidad: Promoviendo el desarrollo y fortalecimiento de la identidad personal y social.

Equidad: Atención a la diversidad; garantizar para todas las personas igualdad de oportunidades de acceso a los servicios sociales y comunitarios básicos.

Interculturalidad: Con un gran respeto a los sistemas de vida, conocimiento y valores de las distintas etnias y culturas y entrelazarlas para una convivencia pacífica.



“Metodologías que incluyan a los destinatarios como protagonistas...”

UNAS ESTRATEGIAS Y UN PLAN ESTRATEGICO

Nuestro estilo de Gestión apuesta por ofrecer la máxima calidad en nuestros servicios a las personas interesadas con las que trabajamos, para ello hemos diseñado un sistema de organización y gestión basado en la Norma ISO 9001.

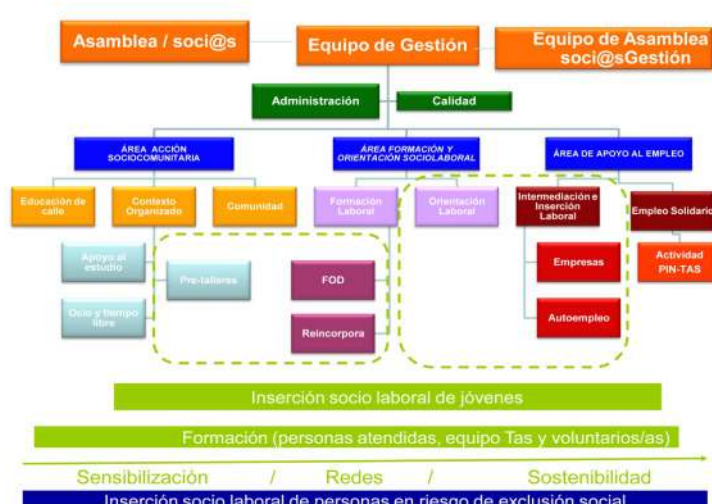
Con unas **estrategias de intervención:**

- Una mirada amplia y contextualizada.
- Un proyecto de carácter integral.
- Un enfoque de salud.
- La prevención.
- La promoción y atención a los daños causados.
- El desarrollo comunitario.

Diseñamos un **proyecto global** que se organiza en varios programas o áreas de intervención, interrelacionadas entre sí y coordinadas con los agentes sociales de la ciudad o zona:

- Área de Acción Socio Comunitaria – Medio Abierto
- Área de Formación, Orientación e Integración Laboral
- Área de Apoyo al Empleo
- Acciones transversales a las distintas áreas: sensibilización, trabajo en red y gestión de recursos.

Y un **Plan Estratégico 2013 –2015.**, que nos indica el itinerario a seguir.



ÁREA DE ACCIÓN SOCIO COMUNITARIA

Breve descripción:

Pretende desarrollar una acción en y con la comunidad toda, aprovechando la energía transformadora que tiene el grupo humano y recuperando el significado de espacio saneador y reconstitutivo que posee la comunidad.

Objetivo general: posibilitar que los/as niños/as y jóvenes que corren grave riesgo de marginación dispongan de oportunidades y servicios para la consecución de su pleno desarrollo.

Objetivos específicos:

- Prevenir las situaciones de exclusión social que afecten a los niños/as y adolescentes, así como sus familias, y prever todas las compensaciones necesarias, tanto a nivel de desarrollo personal como escolar, de ocio y de participación social y ciudadana.
- Capacitar a niños/as, adolescentes y jóvenes para que vivan en sociedad y se formen como personas autónomas, asertivas y responsables, que sepan tomar decisiones creativas para prevenir las conductas estereotipadas y asociales relacionadas con el abuso y otros riesgos.
- Prestar apoyo y acompañamiento a las familias desestructuradas con hijos menores y jóvenes que sufren desamparo, abandono o maltrato, para que adquieran las habilidades y organización familiar necesaria para la adecuada crianza y educación de sus hijos. Y para que sepan y puedan abordar los primeros síntomas de consumo que vayan apareciendo.
- Contribuir, con nuestra práctica, a realizar un trabajo en red con otras entidades de la zona y de la ciudad.

DESTINATARIOS

- Niños/as y adolescentes: escolarizados, con fracaso escolar e inicio de absentismo y/o no escolarizados/as; cuyo interés común es la calle, permaneciendo en ella durante mucho tiempo.
- Jóvenes de 16 años en adelante: sin cualificación suficiente para poder acceder a un puesto de trabajo, con poca motivación para la búsqueda activa y para la formación, o con contratos laborales precarios.
- Familias cuyas condiciones de vida, vivienda, economía, etnia... les hace vivir en situación de desventaja y exclusión.
- Comunidad vecinal en la que esas familias viven, con el fin de ir generando un tejido social incluyente y no excluyente de los miembros más débiles y vulnerables.

PROGRAMAS DE ACTUACIÓN

Como eje transversal de toda la tarea: **el acompañamiento personal/grupal y familiar.** Lo entendemos como el conjunto de actuaciones pedagógicas que se establecen entre el/la educador/a, el chico/a y su entorno encaminadas a alcanzar una óptima autonomía e integración.

Aproximadamente desde el Equipo de Educación de Calle se mantiene contacto intencionado con **332 niños, niñas, adolescentes y jóvenes**.

Actuaciones en medio abierto. Entendido como los espacios más amplios de socialización existentes en los barrios: la calle, plazas, canchas deportivas, parques, salas recreativas... Desarrolla las siguientes acciones:

Presencia sistemática en la calle, programa "es-TAS".

- De lunes a viernes, de 16.30 a 21.00 horas
- Con diseño de itinerarios que permitan estar en los puntos donde los/as chicos/as se reúnen.
- Se busca, sobre todo, el encuentro que permita hacer relación con ellos y sus familias, que posibilite motivar y mediar para promover procesos educativos para el desarrollo. **Se ha atendido a 58 familias.**



Recogida de hojas en el parque

"Prevenir las situaciones de exclusión social, con acciones directas e indirectas, individuales y grupales."



Día de Juegos en el Parque Tomás Bretón de Puente Ladrillo

Actuaciones en **el contexto organizado**. Entendido como aquel espacio desde el que se intenta dar respuesta estructurada a necesidades previamente evidenciadas en el medio abierto. Desarrolla los siguientes programas:

- **Apoyo al estudio, programa “sacapun-TAS”**
Para primaria y secundaria. De Enero a Junio, martes y jueves en horario de 16.30 a 19.30 y de octubre a Diciembre, de lunes a jueves en el mismo horario. Además de realizar los deberes, los-as chicos-as reciben apoyo específico en el área de idioma moderno; introducción a técnicas de estudio; salidas culturales por la ciudad y animación a la lectura. Este programa por ser un apoyo específico a la escuela sigue el calendario escolar, respetando sus tiempos de vacaciones y fiestas. A lo largo del año han participado un total de 40 chicos y chicas.
- **Ocio y tiempo libre, programa “disfru-TAS”**
Cada viernes en horario de 17,00 a 20,00 horas. En el Centro Cultural “Miraltormes”. Han participado un total de 44 chicos/as con edades comprendidas entre los 9 y los 14 años.
- **Ocio, tiempo libre y habilidades sociales, programa “Experimen-TAS”**
A lo largo del año hemos desarrollado este programa con un total de 12 chicos-as. Con edades comprendidas entre los 15 y los 18 años. Nos reunimos un día a la semana, viernes de 16.30 a 18.00 en el local de la C/ Benavente.
Con este grupo seguimos poniendo nuestro empeño en el objetivo de acompañar a este grupo en su fase final, ya que los chicos y chicas que crecen con el proyecto en algún momento tienen que despedirse de él. Por lo tanto hemos ayudado en la despedida de algunos chicos y chicas que les tocaba cambiar de fase y hemos iniciado a otros en él.
- **Programa de apoyo psicosocial a la integración de minorías étnicas e inmigrantes**
Con la presencia en la calle, en el despacho de la C/ Jesús Arambarri y a través de distintas mesas de trabajo y coordinación de la zona del Rollo-Puente Ladrillo, hemos ido generando un espacio de asesoramiento y acompañamiento a distintos niveles con las iniciativas que desde un determinado grupo de Puente Ladrillo, mayoritariamente de población gitana, se iban dando... En esta presencia principalmente hacemos equipo con la Animadora Socio-comunitaria del CEAS Rollo y la Parroquia Nuestra Señora de la Asunción.
Desde ellos, nació la propuesta de crear una Asociación para el reparto de Alimentos de esta zona y fuimos asesorando y acompañando todo el proceso. Ya se encuentran en otra fase diferente al año pasado, pero siguen demandando mucha atención... la verdad es que está resultando muy gratificante, aunque a veces muy costoso, este proceso. En él vamos viendo avance y a partir de ahí se están generando otras iniciativas, que aún hay que darles forma pero con la finalidad de que “Sus hijos” pasen el menor tiempo posible en la calle. El trabajo de tantos años por fin va dando su fruto y generando conciencia social.
Demandan un espacio de apoyo al estudio para los chicos y chicas. Desde el trabajo de coordinación de la zona, estamos viendo las posibilidades, pero nos resulta muy difícil poder dar respuesta a la demanda desde los recursos con los que contamos...
- **Proyecto Socio Educativo “Volteretas”**
En el último trimestre del año, hemos podido comenzar con una actividad nueva para nosotras en la zona de Puente Ladrillo intentando dar respuesta a una demanda hecha por los propios padres y contrastada con el equipo multidisciplinar de la zona Rollo-Puente Ladrillo, en la que participan un total de 22 niños/as de edades comprendidas entre los 6 y los 12 años. Con el objetivo de crear un espacio alternativo y saludable, que pretende generar un grupo de referencia a través de un ambiente positivo de socialización y aprendizaje de valores constructivos a partir del ocio y el tiempo libre.
- **Programa de Pre-talleres**
Los Educadores de Calle de la Asociación Tas en contacto con otros trabajadores de la Zona Rollo-Puente Ladrillo de Salamanca, detectamos la necesidad de “reconducir y orientar” de alguna manera a los adolescentes que se están quedando al margen del sistema escolar en edades a las que todavía algunos de ellos están dentro de la escolaridad obligatoria. Vemos que se están incrementando estas situaciones. A partir del mes de mayo hemos impartido 5 Pre-talleres de temas relacionados con el Medio Ambiente y Reciclaje, Carpintería básica y Enmascado. Han sido un total de 98 horas fuera del horario escolar. Han asistido 23 alumnos de los cuales 6 se han reincorporado al sistema formativo (PCPI, ESO y otros curso de formación)
- **Familias**
A partir de la Escuela de Familias hemos seguido acompañando a través de encuentros más informales a las distintas familias que quieren seguir haciendo reflexión y diálogo sobre lo que ocurre en sus casas.
Nos hemos visto sistemáticamente a partir de las demandas que las madres tenían y también cuando había “deberes” que hacer y reflexionar.
A lo largo del año, en esa clave propia de la Educación Permanente hemos potenciado y favorecido que las participantes, se inicien en una reflexión más personal y grupal a un tiempo. Como momento importante en esta línea ha sido la celebración del Curso-taller sobre la Igualdad de Género en colaboración con la ONGD InteRed. Han participado un total de 6 madres.
- **Motivación, apoyo y orientación para el empleo.**
En coordinación con el Área de Formación y Orientación para el Empleo. Se trabaja, sobre todo, la motivación para formarse y para buscar empleo. Han participado 40 jóvenes y adultos.



Festival Navidad del Consejo Social del Rollo

“Partimos de una concepción positiva de personas y comunidades como portadoras de recursos y de posibilidades.”



En el ocio y tiempo libre. taller de habilidades sociales

- **Actuaciones en y con la comunidad.** Entendida como el espacio en el que se establecen las relaciones sociales, económicas, educativas... de niños/as, jóvenes y sus familias. Aglutina todas las actuaciones que están relacionadas
- directamente con la organización y puesta en marcha de acciones conjuntas con otros grupos de la zona Rollo-Puente Ladrillo: CEAS y Consejo Social (que aglutina a 16 instituciones y entidades de la zona).

- Celebración de las fiestas de Carnaval
- Semana Cultural de Teatro
- Festival de Navidad
- Jornada Pobreza Cero
- Seminario "Claves de Género para la transformación Social"
- II Edición de la Actividad de verano "Proyecto Talismán"

Han participado un total de **95 niños, niñas, adolescente y jóvenes** con edades comprendidas entre los 6 a los 16 años.

- XX Edición del Campamento Urbano

Las edades de los participantes a los que iba dirigido el XX Campamento Urbano comprende desde los 6 a los 17 años, siendo los grupos de mayor porcentaje los de 10 a 11 años y los de 15 a 17 años. Nos parece importante resaltar que los grupos de mayores (de 13 a 17 años) se van manteniendo en el tiempo y eso es gracias al afianzamiento en el trabajo de Educación de Calle. **Han participado 101 chicos y chicas. Y un total de 27 personas voluntarias**, siendo el 68 % mujeres. La mayoría son jóvenes de entre 18 y 34 años, aunque se dan colaboraciones en otros grupos de edad, pero repartidas de forma más equitativa.

Ha sido esta una **edición especial, el 20 aniversario**, motivo de reencuentro con antiguos participantes, entidades y monitores/as.



Taller de percusión con adolescentes



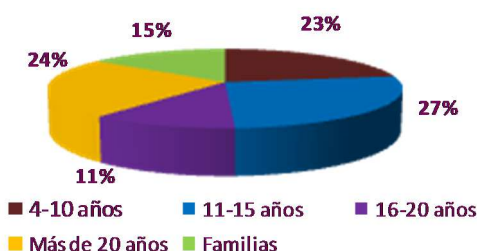
Celebramos el XX Aniversario "Proyecto Margarita"

RECURSOS UTILIZADOS

- Recursos humanos: *Personal contratado*: tres educadoras/es, dos a jornada completa. *Campamentos urbanos*: cuatro educadores/as a media jornada específicamente para estas actividades. 32 voluntarios/as y alumnas/os en prácticas (Educación Social, Técnicos de Animación Socio Cultural, Monitores-as de Tiempo Libre,..).

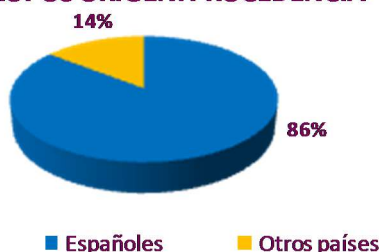
- Infraestructura: local de Jesús Arambarri (compartido con otros usos) y calle Benavente. Locales de la zona: Centro Cultural Miraltormes (Ayto. Salamanca), Centro Cívico calle Java, Salón de actos Parroquia Ntra. Sra. de la Asunción, Colegio Público Luís Vives, Colegio Público Caja Ahorros, AV Prodesi, Asprodes, parques, pistas y piscinas municipales.

EDADES

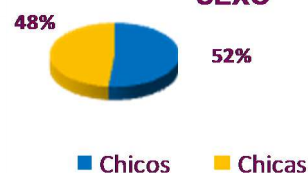


POBLACIÓN ATENDIDA

GRUPOS ORIGEN: PROCEDENCIA



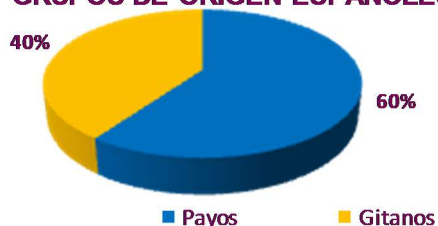
SEXO



OCUPACIÓN ACTUAL

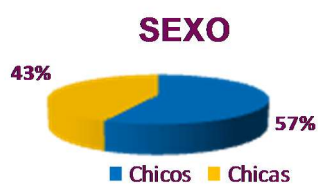


GRUPOS DE ORIGEN ESPAÑOLES



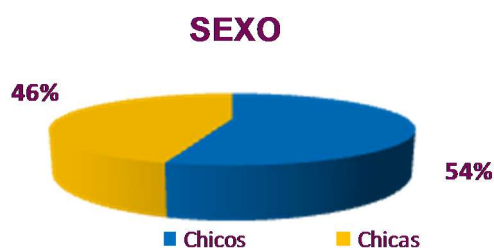
Ludoteca en Puente Ladrillo chic@s de 6 a 12 años

POBLACIÓN ATENDIDA EN EL CAMPAMENTO URBANO JULIO 2013 (95 PARTICIPANTES)

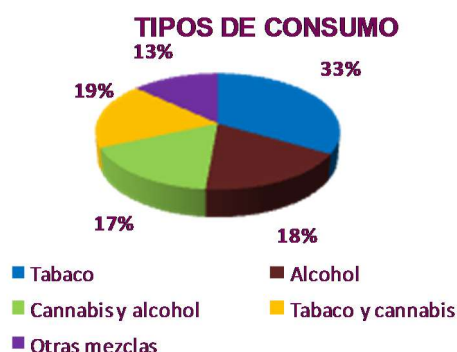
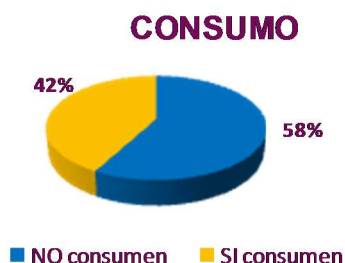


Actuación en el día Internacional "Derechos del Niño" del grupo de adolescentes gitanos

POBLACIÓN ATENDIDA EN EL CAMPAMENTO URBANO AGOSTO 2013 (101 PARTICIPANTES)



PREVENCIÓN DE DROGAS



"Un total de 332 niños, niñas, adolescentes y jóvenes Y 58 familias."

Entidades cofinanciadoras

Ayuntamiento de Salamanca, Consejo Social de Rollo, Obra Social La Caixa, Carmelitas de la Caridad de Viedra, Institución Teresiana y la propia Entidad.

Retos

- Mantener el equipo de trabajo (personal contratado y/o voluntario) para **continuar desarrollando los programas socio-educativos comenzados**. Es necesario seguir apoyando los procesos personales y grupales de crecimiento, de implicación activa y responsable en la construcción del medio y la sociedad en la que vivimos.
- Afianzar el proyecto de intervención comunitaria en la zona, manteniendo la coordinación con los distintos agentes sociales e incrementando la implicación de entidades públicas y privadas. Es importante **consolidar el tejido social**, la coordinación, la implicación de todos-as en la construcción de una **sociedad incluyente** que acoge a todos sus miembros sin etiquetar ni estigmatizar a ninguno de ellos.
- Conseguir un local a pie de calle como lugar de referencia para que los niños/as sepan dónde encontrarnos y dónde encontrarse.
- Mantener la actividad de pre-talleres como medida de retorno al sistema educativo formal.



Preparación de la Navidad

ÁREA DE FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL

Breve descripción

Se pretende que las personas (prioritariamente jóvenes) con dificultades para la inserción sociolaboral adquieran una progresiva integración personal y se capaciten para mejorar sus posibilidades de incorporarse al mundo laboral, a través de acciones formativas y de programas de orientación laboral.

Objetivo general:

Ofrecer apoyo, asesoramiento, formación y atención directa e integral priorizando a los colectivos que viven especiales dificultades.

Objetivos específicos

- Mejorar el grado de empleabilidad de los participantes en los cursos mediante el desarrollo de actitudes, conocimientos, habilidades y destrezas a nivel personal y profesional, favoreciendo así su proceso de inserción laboral.
- Motivar y capacitar para la búsqueda activa de Empleo, estableciendo itinerarios personalizados de inserción con el fin de mejorar posibilidades de incorporación al mundo laboral.
- Desarrollar una serie de acciones de información y formación que posibiliten a las personas desempleadas mejorar su motivación, su nivel de empleabilidad y sus recursos para la búsqueda activa de empleo.



Realizando armarios en el taller de ebanistería

DESTINATARIOS

- Personas en situación de desempleo, prioritariamente jóvenes, que carecen de cualificación profesional adecuada y necesitan formación por carecer de ella o por necesidad de reciclaje y/o de ocupación.
- Personas privadas de libertad en la última fase de la condena.
- Demandantes de Empleo que necesitan un apoyo, asesoramiento y motivación para afrontar con realismo y esperanza la situación de desempleo que viven y sus consecuencias.

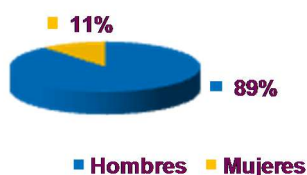
PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

Se realizaron dos cursos del plan FOD de Ebanistería, uno de 480 horas de duración y otro de 350 horas. En este año 2013, han participado 30 personas. 11 alumnos/as han tenido la oportunidad de participar en los dos, consiguiendo así superar la totalidad de los módulos de este perfil profesional y pudiendo optar al certificado de profesionalidad completo en la modalidad de Ebanistería. El objetivo de los cursos es mejorar el nivel de empleabilidad de los participantes, a través de la adquisición de hábitos y habilidades laborales además del manejo del oficio a nivel de operario.

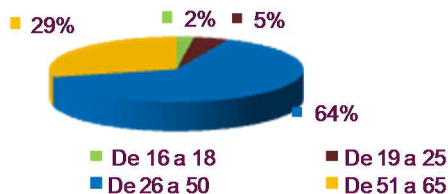
Desde mayo a noviembre se llevó a cabo el Programa Reincorpora. Los destinatarios han sido 15 personas privadas de libertad en la última fase de su condena. Este programa se estructura en forma al eje "aprendizaje-servicio". Conjuga el itinerario individualizado de inserción con actuaciones de servicio a la sociedad y con un curso de formación. El que impartimos este año ha sido de: "limpieza de superficies edificios y locales". En nuestro caso se dedicó un tiempo especial al aprendizaje de limpieza de grafitis.

"Opción de homologación de Certificados de Profesionalidad..."

SEXO



EDADES



COLECTIVOS



Limpiando grafitis Grupo Reincorpora

PROGRAMA DE ORIENTACIÓN LABORAL

Son acciones dirigidas a demandantes de empleo de la ciudad de Salamanca con el fin de mejorar su nivel de ocupabilidad e incrementar sus posibilidades de inserción en el mercado laboral. Ofrecen la oportunidad de confeccionar el propio itinerario de inserción profesional a través de la participación en las diferentes acciones de Información, Orientación y Búsqueda de Empleo que se llevan a cabo individual y grupalmente.

Se pretende acompañar a las personas desempleadas en un itinerario personalizado encaminado a superar los déficits que puedan estar haciendo de freno en su inserción socio-laboral. Orientarles y dotarles de recursos y habilidades personales que les faciliten mantenerse activos en la búsqueda de empleo y motivados para una posible incorporación laboral.

A nivel grupal se llevó a cabo un taller de “Búsqueda de empleo on-line” de 20 horas de duración en el que participaron 10 personas que necesitaban este aprendizaje.

Han sido orientadas a cursos de Formación Profesional Ocupacional en entidades públicas o privadas, unas 60 personas. De ellas unas 45 han sido admitidas y casi todas han terminado satisfactoriamente la formación elegida. Mejorando así sus capacidades personales y su nivel de empleabilidad en el perfil profesional en el que se han formado.

Once personas de la bolsa de empleo han realizado un curso de 200 horas de formación en otra entidad en el sector del Comercio.

Queremos destacar que 6 personas se han reincorporado al sistema educativo: unos a la Educación de Adultos para completar la Educación Secundaria y dos a módulos de Grado Medio.

Se ha atendido a 256 personas, en el trabajo de orientación laboral y se han desarrollado 120 itinerarios personalizados de inserción.

Durante el año 2013 hemos desarrollado un sistema de seguimiento que permite realizar un mejor acompañamiento a los beneficiarios así como una mejor orientación hacia ofertas formativas y/o laborales.

A un total de 68 beneficiarios se les ha aplicado el Test de empleabilidad que nos permite valorar el proceso y detectar si hay avances en sus capacidades y aprendizajes. Se pretende realizar dicho test a un número significativo de personas, poder tener información lo más objetiva posible de su evolución después de haber acompañado por parte de la Asociación TAS un itinerario personalizado de inserción.



Sesión de tutoría individualizada para itinerario de inserción

“Favorecer un acompañamiento especializado y un espacio de referencia que sea apoyo y que contribuya al bienestar y a la motivación para la Inserción”.

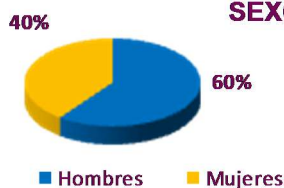


Sesión grupal formación búsqueda de empleo “on line”

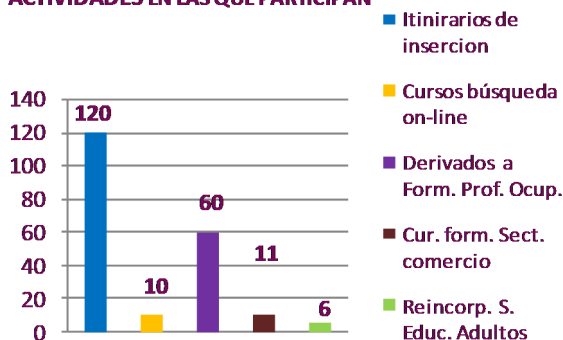
EDADES



SEXO



ACTIVIDADES EN LAS QUE PARTICIPAN

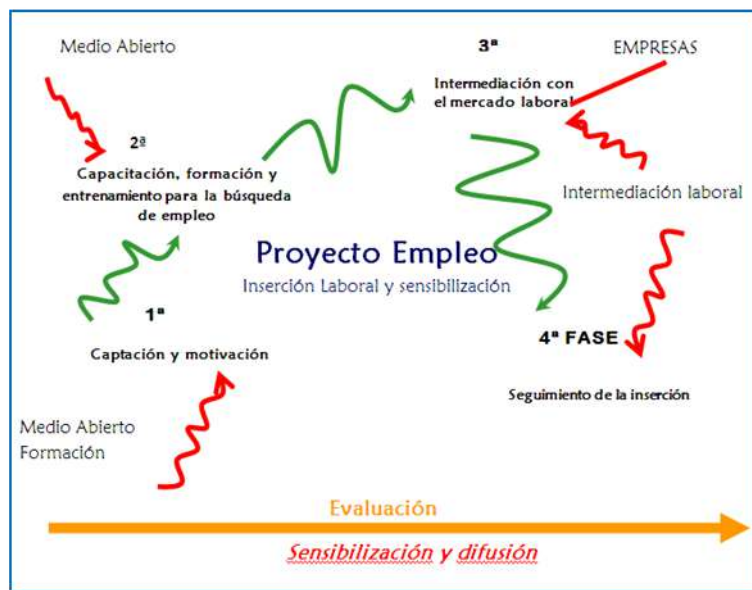


NACIONALIDAD

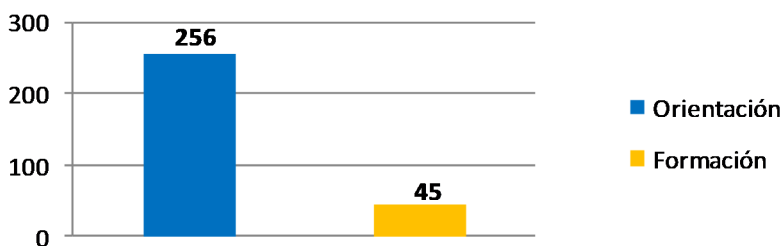


RECURSOS UTILIZADOS

- Recursos humanos:
 - Personal contratado:
 - 4 Técnicas de inserción y
 - 2 formadores.
- Infraestructura:
 - Local de Jesús Arambarri nº 75
 - Local en C/ Trasportistas nº 29



POBLACIÓN ATENDIDA



Entidades cofinanciadoras

Junta de Castilla y León (Servicio Público de Empleo); Gerencia Territorial de Servicios Sociales; Obra Social La Caixa (Programa Incorpora y Programa Reincorpora).

Valoración y retos

- Consideramos fundamental continuar con el desarrollo de planes integrales, a modo de “circuitos para la inserción” que abarque desde la conexión con los desmotivados hasta la inserción laboral pasando por la formación adecuada al puesto de trabajo.
- Es importante seguir reforzando el área de asesoramiento laboral y sociocultural a lo largo del año y complementarla también con la intervención en el medio abierto para poder llegar a los desmotivados que ni siquiera se acercan a los circuitos de acceso al empleo.
- Intentar poder ofertar a los desempleados que lo requieran formación de calidad adaptada al puesto de trabajo que puedan desempeñar.
- A partir del trabajo en RED con entidades sociales, entidades públicas, empresas seguir facilitando la inserción socio-laboral de las personas con las que trabajamos..
- Seguimos valorando la formación como forma de capacitarse, estar activo/a y lograr o mantener habilidades para la empleabilidad. En la actual situación del mercado laboral, muchas de las personas en situación de desempleo, consideran vital para mantener una vida digna y saludable tener acceso a la formación ocupacional como forma de mantenerse ocupado/a, activo/a, mantener unos hábitos y encontrarse con otros/as.
- Apostar por una formación de calidad que sea inclusiva y tengan en ella su sitio también las personas que carecen de titulaciones básicas y están en situación o riesgo de exclusión con un objetivo más amplio de la inserción laboral.
- En las entrevistas individualizadas detectamos que la persona y su entorno se va deteriorando a consecuencia de la situación de desempleo y que en ocasiones se va minando la salud de su entorno familiar y social. Valorando estas situaciones queremos priorizar para el próximo año el trabajo en grupos-taller que fomenten el intercambio de experiencias y el apoyo social entre los desempleados.

“Se han acompañado procesos personales de 301 personas”.



Consulta de ofertas....

ÁREA DE APOYO AL EMPLEO

Breve descripción: Pretende posibilitar que las personas (prioritariamente jóvenes) con dificultades para la inserción adquieran una práctica laboral y logren una positiva incorporación al mundo laboral. Y a su vez realizar una tarea de sensibilización e implicación del tejido empresarial desde la Responsabilidad Social Corporativa para con estos colectivos.

Objetivo general: Promover la inserción laboral de personas con especiales dificultades para ello: jóvenes sin cualificación, mayores que han perdido su puesto de trabajo, inmigrantes y personas de etnia gitana, mujeres, discapacitados...

Objetivos específicos:

- Realizar una labor de sensibilización a la empresa ordinaria para que desarrolle su Responsabilidad Social Empresarial a través de la inserción de personas que viven situaciones de exclusión del mundo laboral.
- Conocer de mano de las empresas las necesidades formativas para cubrir los diferentes puestos de trabajo así como la colaboración de los empresarios o responsables de departamentos en el asesoramiento y formación de beneficiarios en aspectos que puedan beneficiar la incorporación al mercado laboral de las personas.
- Ofrecer a las empresas asesoramiento sobre contrataciones y bonificaciones, así como candidatos preseleccionados para sus necesidades de empleo.
- Realizar una tarea de tutoría en el puesto de trabajo, durante un tiempo determinado, con aquellas personas que lo requiera su itinerario personalizado de inserción, una vez formalizado el contrato de trabajo..

DESTINATARIOS

- Demandantes de Empleo que necesitan un apoyo en su itinerario personal de inserción y que se presentan como candidatos para ofertas concretas y necesitan elaborar documentación de forma adecuada.
- Personas que han adquirido una cualificación profesional pero necesitan iniciarse en el mundo laboral con algunos apoyos.
- Empresas diversas y Agrupaciones Empresariales.

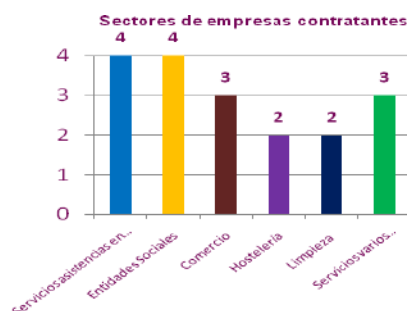
PROGRAMA DE INTERMEDIACIÓN LABORAL (PROGRAMA INCORPORA)

- Promovido por la Obra Social de La Caixa y desarrollado por 343 entidades sociales en toda España y en Marruecos.
- En Castilla y León somos 22 entidades en 9 provincias y 52 técnicos de inserción. La Asociación TAS coordina las 12 entidades asentadas en Valladolid, León, Zamora y Salamanca. Durante el año 2013 se han conseguido 694 inserciones entre las 12 entidades coordinadas desde la Asociación TAS.
- Los técnicos de inserción de la Asociación TAS han acompañado a 256 personas de manera periódica y elaborando su itinerario personal de inserción.
- En el año 2013 se han incorporado al trabajo 38 personas (17 mujeres y 21 hombres) y se han vinculado 50 empresas nuevas de 138 empresas con las que se realiza la intermediación.
- Durante el año 2013 se ha realizado seguimiento y apoyo a 8 proyectos de autoempleo, de los cuales 2 personas se han constituido como autónomas.
- En el trabajo de intermediación se han gestionado 83 ofertas de trabajo.



Firma Convenio
Incorpora

“Asesorar a las empresas en cómo mejorar la RSC a través de la realización de prácticas en la empresa, contratación de personas vulnerables...”.



GRUPO 2020

Proyectos promovidos y desarrollados conjuntamente por cuatro entidades de Salamanca: Asprodes – Salarca, Caritas Diocesana, Fundación Secretariado Gitano y Asociación Tas. Financiado por la Obra Social de La Caixa.

EnREDa2 con el EMPLEO: Un modelo de Innovación social y Empleo para cada persona en riesgo de exclusión. Pretende la inserción sociolaboral de los destinatarios a través de la formación para el empleo, facilitando al mismo tiempo el retorno al sistema educativo; desarrollando acciones complementarias de motivación, orientación e intermediación laboral y de detección de nuevos yacimientos de empleo. Un modelo de empleo experimental, innovador y transferible, basado en la organización en red, la gobernanza y la potencialidad de los territorios.

Salamanc@tua_joven: un modelo de innovación social en la mejora de la empleabilidad y la reducción de la exclusión de los jóvenes. Se desarrollará en el 2014.

PIN-TAS, S.L.

Una empresa de inserción social por el trabajo, que surge como una respuesta cualitativa a la exclusión social de la población joven en Salamanca. Promovida por la Asociación TAS, administradora única.

Concebida como estructura de aprendizaje temporal, desde el año 2000 ha realizado actividades económicas de producción de bienes o prestación de servicios (señalización vial, carpintería, informática...). Durante este año se ha comenzado a trabajar en la línea de buscar opciones de actividades económicas que permitan relanzar la empresa. Se están estudiando opciones – pendientes de búsqueda de financiación y desarrollo de plan de negocio – medio ambiente, turismo rural, agricultura ecológica y la idea de generar una estructura que permita ser “paraguas” o semillero a otras iniciativas empresariales de autoempleo.

Recursos utilizados

- Recursos humanos:
 - Personal contratado:* 2 técnicos de inserción, 1 coordinadora del Programa Incorpora y una persona de apoyo, todos ellos dedicados a tiempo parcial a esta tarea.
 - Una personas desde Tas para apoyar la gestión.
 - Personal voluntario:* 4 personas - 2 de la comisión de empleo y 4 asesores externos.
- Infraestructura: Local de Jesús Arambarri 75 y Local en C/ Transportistas nº 29.

Entidades Cofinanciadoras

Gerencia Territorial de Servicios Sociales; Obra Social La Caixa; InteRed; Asociación Aldaba.

Retos

Apoyo a la creación de empleo.

- Seguir buscando la manera de apoyar distintas iniciativas de creación de empleo.
- Reforzar la tarea de sensibilización para la inserción de colectivos en desventaja de las empresas ordinarias de Castilla y León.
- Trabajar con la Administración Pública la implantación de las cláusulas sociales en las contrataciones.
- Apoyar el lanzamiento y seguimiento de nuevas iniciativas empresariales dentro del marco de autoempleo social e inclusivo.

Empleo Solidario:

- Estudiar la actividad económica de la empresa PIN-TAS para poder integrar de forma más continuada a personas con especiales dificultades de empleabilidad.
- Diseño de un proyecto de inserción de personas con dificultades que permita la incorporación al mercado laboral.



JORNADA SOBRE INNOVACIÓN, DESARROLLO SOCIAL Y EMPLEO

25 de noviembre de 2013
Hospedería del Colegio Arzobispo Fonseca
Calle de Fonseca nº4, Salamanca

Organiza: Grupo Salamanca 2020



“Ni el mercado
ni la ley
agotan lo que
la sociedad
espera de las
empresas..”



Premios Incorpora
a empresas
de Castilla y León

SENSIBILIZACIÓN (ACCIÓN TRANSVERSAL)

Breve descripción:

Es necesario el trabajo sistemático de sensibilización de todos los colectivos implicados. Sólo con una acción coordinada desde todos los frentes podremos dar una respuesta integral y duradera a la situación que se nos plantea urgente y necesaria de promoción educativa y sociolaboral de este colectivo de jóvenes en desventaja social y/o en riesgo de exclusión.

Objetivo general:

Realizar tareas de sensibilización, información, formación, mentalización y reivindicación a la población en general, a los sectores de población afectados, a los/as educadores/as y animadores/as, así como a las administraciones correspondientes.

Objetivos específicos:

- Organizar jornadas, seminarios, foros debate con educadores/as, agentes sociales, empresarios/as,... donde podamos reflexionar y debatir las nuevas estrategias de inserción sociolaboral de estos colectivos.
- Participar en encuentros formativos, informativos que se organicen en el territorio autonómico y/o nacional.

Destinatarios/as:

Educadores/as del ámbito social, personas motivadas por el tema, voluntarios/as de distintos grupos y entidades, jóvenes en paro,... **Han participado** en las distintas actividades **250 personas**.

Acciones desarrolladas

- Jornadas de Formación “La excelencia, en el trabajo con colectivos en desventaja. Seguimiento y acompañamiento, desde una intervención integral – crítica – comunitaria.”
- Seminarios de Formación “La excelencia, en el trabajo con colectivos en desventaja. El reto del desarrollo sociocomunitario”
- Jornadas de Formación “Animación y desarrollo comunitario – Distintas propuestas de intervención”.
- Constitución de un Foro Debate sobre “Actúa con cuidado, equidad de género y transformación social”.
- Jornadas de Acción Social de la Institución Teresiana de España “Compromiso con la Justicia”.
- Jornadas empleabilidad para colectivos vulnerables “Abriendo caminos. Emprender ¿mito o realidad?”, organizadas desde la Plataforma Salmantina por el empleo.
- Jornada sobre “Innovación Social y empleo” del proyecto ENREDA2 con el Empleo.
- Foro-debate “Empresa e inserción laboral de colectivos vulnerables”, organizadas desde la Plataforma Salmantina por el empleo.
- Jornada Festiva Día Internacional del la Infancia “Con los derechos de la Infancia no se juega”.
- Comunicación en la Universidad de Alcalá de Henares en el Curso “Los derechos fundamentales y el tercer sector”. El problema de la falta de trabajo; propuestas aportadas por el tercer sector. Presentación de la respuesta de Tas.

Recursos utilizados

- Recursos humanos:
Personal contratado: 2 técnicos de inserción y 1 persona de apoyo, todas ellas dedicadas a tiempo parcial a esta tarea.
Personal voluntario: 5
- Infraestructura:
 Local de Jesús Arambarri 75.
 Local en C/ Transportistas nº 29.
 Locales otras entidades: Caja Duero—Caja España, Centro Cultural Miraltormes, CM Julián Sánchez el Charro, Fonseca,....

Entidades Cofinanciadoras: Junta de Castilla y León (Servicio Público de Empleo); Gerencia Territorial de Servicios Sociales; Obra Social La Caixa; Ayuntamiento de Salamanca (Participación Ciudadana); Consejo Social del Rollo.

Valoración y retos:

- Respecto a la participación estamos satisfechos. Han resultado experiencias positivas para el grupo que ha participado. Es significativo resaltar la dificultad para convocar al mundo de la empresa, colectivos sindicales, universidades,...
- Seguir organizando cursos, seminarios y otras posibles actividades que contribuyan a sensibilizar a agentes sociales, promotores de empleo y sociedad en general en un doble objetivo:
 1. Consolidar el tejido social y económico para que sea posibilitador de inclusión y no excluya a sus miembros más débiles.
 2. La generación de empleo es una cuestión que requiere de todos/as.
- Participar en los diferentes foros a los que se nos invita con una postura crítica y reflexiva a favor de las personas que viven en situación y/o riesgo de exclusión social.



**Jornadas de
Innovación Social
y Empleo**

**“Reflexionar y
debatir las
nuevas
estrategias de
inserción
sociolaboral...”**

Con los **derechos de la infancia**
no se juega



Olimpiadas infantiles

SÁBADO 23 DE NOVIEMBRE
A PARTIR DE LAS 11:30 h.
PLAZA DE LA CONCORDIA

Agendamos la colaboración del Ayuntamiento de Salamanca

**Celebración
Día de la Infancia
organizado por
varias entidades**

TRABAJO EN RED (ACCIÓN TRANSVERSAL)

Breve descripción

Adoptar esta metodología es una manera efectiva de compartir información, de aprender de la experiencia del otro, de trabajar juntos/as, de generar efectos multiplicadores.

El trabajo en red, tal y como lo vamos practicando, nos va dejando claro que existen hilos comunes con los que ir tejiendo contextos para la participación crítica y para la acción y la cultura transformadora. Por ello queremos apostar y aportar nuestro trabajo cotidiano.

Objetivo general:

Favorecer la construcción colectiva desde la riqueza que supone la integración de enfoques distintos para realizar un proyecto común.

Objetivos específicos:

- Desarrollar programas integrales de intervención socioeducativa e inserción sociolaboral con distintas entidades publicas y privadas que incidan en los mismos colectivos.
- Coordinar las distintas intervenciones con la finalidad de unir fuerzas como efecto multiplicador.
- Participar en distintas jornadas, seminarios, cursos... organizados por otras entidades.

Coordinaciones:

- Acción Socio Comunitaria. Creemos importante que este trabajo contribuya a un buen nivel de desarrollo comunitario. Y dedicamos tiempo a la coordinación.
 - ◊ Excmo. Ayuntamiento de Salamanca:
 - Plan Municipal de Drogas. Entidades Sociales que en 5 barrios de la ciudad desarrollamos coordinadamente el Programa de Educación de Calle.
 - Servicios Sociales y Centro de Acción Social del Rollo-Puente Ladrillo.
 - Concejalía de Juventud.
 - ◊ Dirección Provincial de Educación.
 - ◊ Consejo Social del Rollo: formado por 28 entidades que coordinadamente desarrollan proyectos en la zona (Centro de Acción Social, Centro de Salud, Centros educativos, Cáritas Parroquiales, Asociaciones Vecinales, Asociaciones culturales-juveniles-deportivas, Entidades sociales...)
 - ◊ Asociación Juvenil La Cantera.
- Formación. Orientación e Intermediación Laboral
 - ◊ Programa FOD (Servicio Público de Empleo de la Junta de Castilla y León).
 - ◊ Coordinaciones de los Programas Incorpora y Reincorpora. Obra Social La Caixa.
- Apoyo al Empleo
 - ◊ Coordinadores del Incorpora. Obra Social La Caixa.
 - ◊ Profesionales de la Empresa de IT a nivel Nacional.
 - ◊ Plataforma Salmantina por el Empleo.
- Sensibilización: Coordinaciones del Programa Incorpora. Obra Social La Caixa, área Acción Social Institución Teresiana de España, Consejo Social del Rollo, InteRed Salamanca, Carmelitas de la Caridad de Vedruna, Grupo Estrategia Europea 2020, y Red de Intercambio y transfer social" (MOST) con Bulgaria.



Presentación de Tas en Bulgaria

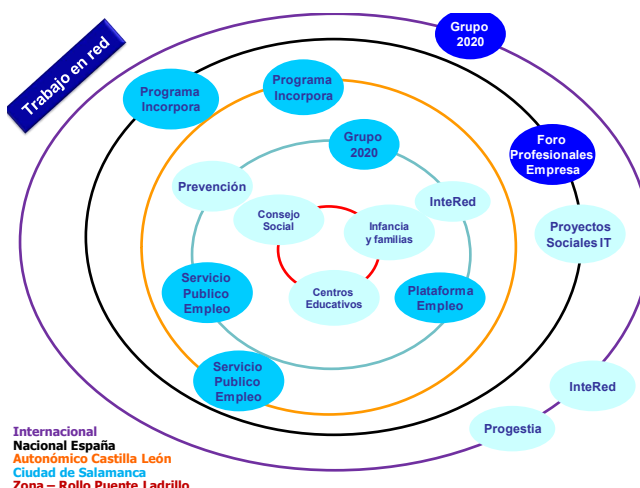
"Favorecer la construcción colectiva y generar efectos multiplicadores..."

Recursos Utilizados

- Recursos humanos:
 - Personal contratado:* 8 personas de las distintas áreas participan en distintas mesas de coordinación, todas ellas dedicados a tiempo parcial a esta tarea.
 - Personal voluntario:* 5 (1 miembro de la Junta Directiva, 2 de la comisión de empleo, 2 de la comisión de formación).
- Infraestructura:
 - Local de Jesús Arambarri 75
 - Local en C/ Trasportistas nº 29
 - Locales otras entidades: Asociación Aldaba, Centro Cultural Miraltormes y CM Julián Sánchez El Charro (Ayto Salamanca).

Entidades Cofinanciadoras

Junta de Castilla y León (Servicio Público de Empleo); Gerencia Territorial de Servicios Sociales; Obra Social La Caixa; Ayuntamiento de Salamanca; Consejo Social...



Trabajamos en red a distintos niveles

GESTIÓN Y BÚSQUEDA DE RECURSOS (ACCIÓN TRANSVERSAL)

Breve descripción

Por todos es sabido la importancia que en una organización tiene una buena gestión de los recursos.

Objetivo general:

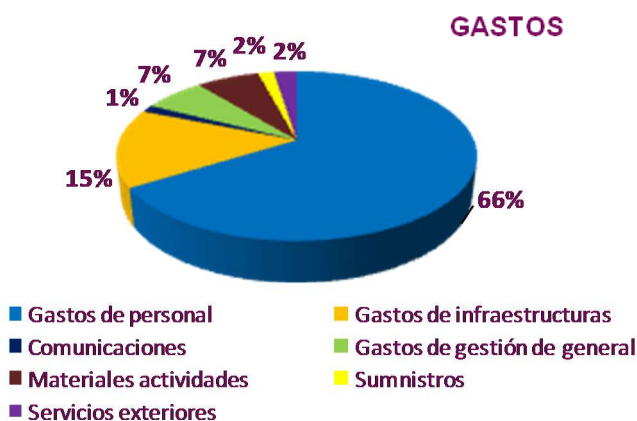
Afianzar nuestra tarea educativa favoreciendo una gestión transparente y de calidad para dar respuesta a las necesidades que la población en desventaja social y/o en exclusión con la que estamos trabajando presenta.

Objetivos específicos:

- Gestionar los recursos necesarios para avanzar en la calidad de la propuesta socioeducativa que ofrecemos.
- Garantizar ingresos para el desarrollo de los distintos programas, solicitando subvenciones y/o colaboraciones a entidades privadas y públicas.
- Afianzar y aumentar los ingresos fijos con las aportaciones sistemáticas de los/as socios/as.

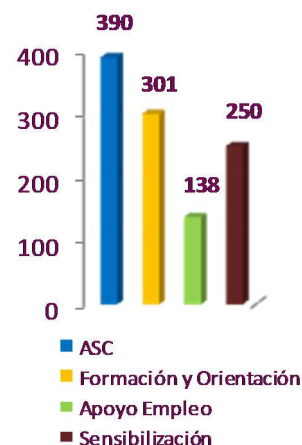
Acciones a realizadas

- Información sistemática a socios/as y colaboradores.
- Plan de Formación del personal voluntario y remunerado.
- Implementación de la certificación de calidad según la Norma UNE-EN ISO 9001.
- Búsqueda de subvenciones y/o colaboraciones a entidades privadas y públicas: Institución Teresiana, Asociación Aldaba, Fundación InteRed, Carmelitas de la Caridad de Vedruna, Obra Social La Caixa, Gerencia Servicios Sociales Junta CyL, Servicio Público de Empleo de la Junta de Castilla y León, Ayuntamiento de Salamanca, Consejo Social,...



“Gestionar los recursos... avanzar en la calidad de la propuesta socioeducativa...”

PERSONAS ATENDIDAS POR ÁREAS



Recursos utilizados:

- Recursos humanos:
 - Personal contratado:* 5 personas entre coordinadores de área, miembros de la comisión de gestión y personal de apoyo, todas ellas dedicadas a tiempo parcial a esta tarea.
 - Personal voluntario:* 6 miembros de la Junta Directiva, 2 de la comisión de empleo, 2 de la comisión de formación, 2 asesores externos.
- Infraestructura: local de Jesús Arambarri 75, local en C/ Transportistas nº 29 y locales de otras entidades: Asociación Aldaba, entidades grupo Incorpora CyL,....

Retos

Consolidación de la Asociación.

- Asentar el proyecto socioeducativo integral de prevención e inserción de colectivos que viven en riesgo de exclusión.
- Dotar a la asociación de un equipo técnico suficiente para poder desarrollar el proyecto.
- Establecer un programa sistemático de formación – acompañamiento del personal que nos permita reflexionar la acción e implementar un modo de hacer con nuestros jóvenes que ofrezca calidad en la intervención educativa.
- Mantener las infraestructuras y los locales necesarios para llevar a cabo los distintos programas.
- Presentarnos a convocatorias europeas.

Divulgación y difusión.

- Mejorar nuestros medios de difusión, principalmente la página web y el uso de medios telemáticos.
- Aumentar, si es posible, el número de socios/as y de personas implicadas en los objetivos del proyecto.

¡Estamos en la Web!

www.tas.org.es

MEMORIA 2013

Oficinas y centro de actividades:

C/ Jesús Arambarri, 75

Teléfono / Fax: 923 188 478

Correo: asociaciontas@tas.org.es

Centro de Formación:

C/ Transportistas, 29

Teléfono / Fax: 923 233 394

Correo: centrocauces@tas.org.es



“Transformar la realidad, paliando las consecuencias de la crisis y el deterioro paulatino que observamos en las personas desempleadas y sus familias sin perder de vista las causas que generan exclusión;

Acompañar a cada persona ayudándola a crecer y a afrontar la vida con esperanza, decisión y ternura;

Sumar e ir logrando espacios alternativos que cultiven el sentido solidario de la vida en los que reconocer que el otro es alguien con rostro, nombre, historia... que solicita proximidad, responsabilidad y cuidado.”

GRACIAS A LA COLABORACIÓN DE...

Carmelitas de la
Caridad Vedrala

Asociación
Aldaba



Socios y socias; Junta Directiva;
equipo de profesionales
y voluntarios!!!!



Asociación
Juvenil La Cantera

