

ASOCIACIÓN TAS

SALAMANCA

CONTENIDO:

EL PROYECTO TAS	2
ÁREA ACCIÓN SOCIO COMUNITARIA	4
ÁREA DE FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL	8
ÁREA DE APOYO AL EMPLEO	11
SENSIBILIZACIÓN	13
TRABAJO EN RED	14
GESTIÓN Y BÚSQUEDA DE RECURSOS	15

PUNTOS DE INTERÉS ESPECIAL:

- Plan estratégico...
- Programas desarrollados
- Trabajo en Red
- Colaboraciones

Llegué silenciosa y discreta... Era un día gris, frío y lluvioso. Yo caminaba despacio y, al tiempo, escuchaba retazos de conversaciones: *"... es duro y a veces cabreante hacer el mismo camino cada día; llegar, esperar... escuchar las mismas respuestas: que no hay nada para mí..."*

Me detuve también cerca de algunas mujeres. Miré sus rostros llenos de vida, de esfuerzo, de proyectos, de interrogantes: *"nuestros hijos... su futuro... el difícil presente..."*

Ah!, de pronto, unos adolescentes casi me llevan por delante...

Había en ellos vitalidad, risas y energía. Sí, pude sentirla, y también -

en algunos de más edad - percibí dudas, desasosiego, incertidumbre... casi la misma incertidumbre que padecen sus padres, sus vecinos, su entorno... ¿Qué se podría hacer? Me pregunté.

Y llegué, por fin, al lugar que me había propuesto.

Busqué un rincón donde, sin ser vista, yo podía mirar, escuchar, observar... Ah, allí había Luz, acogida, trabajo, propuestas de futuro, proyectos... muchos carteles informativos, folletos diversos, fotos... y un grupo humano. Me pareció que había Vida.

Estaba interesándome por todo, cuando alguien pasó junto a mí, se paró, me miró... y sin preámbulos me dijo: *Tú, ¿quién eres?*

Yo, tímidamente le respondí: Muchos han hablado y hablan de mí desde siempre. Fíjate, el mismo Aristóteles ya dijo que *"la ESPERANZA (esa soy yo) es el sueño del hombre despierto"* (y también de la mujer, claro).

Y Charles Peguy, un poeta francés, me nombró como *"esa niña de nada que atraviesa los mundos"*.

Seguro que conoces bien a Khalil Gibran y has leído algún poema suyo. Pues él escribió sobre mí: *"En el corazón de todos los inviernos vive una primavera palpitante, y detrás de cada noche viene una aurora sonriente."*

Y Martin Luther King, al que asesinaron el 4 de abril de 1968, también dijo algo precioso: *"Si supiera que el día se acaba mañana, yo, hoy, todavía plantaría un árbol"*.

Ya ves, la esperanza no es ingenua, sí creativa.

Por eso he venido, por eso estoy aquí, para alentaros en vuestro trabajo, en vuestro Proyecto. Soy Esperanza.

Oye, ¿por qué no te sientas con nosotros ahora que vamos a hacer memoria de lo acontecido y a pensar juntos el futuro?

Encantada.

Y aquí estoy.

Somos una entidad de ámbito nacional que ejerce su actividad directa con personas en desventaja social, prioritariamente niñ@s y jóvenes, en la ciudad de Salamanca y con empresas, entidades y administraciones en la comunidad autónoma de Castilla y León. Nuestra actividad se inicia hace más de 35 años, desde otras formulas jurídicas, con la finalidad de prestar una atención integral a las personas especialmente vulnerables, desarrollando acciones de prevención, formación e integración sociolaboral.

La Asociación Tas se constituye en agosto del año 2000. Fue acreditada por el Ministerio del Interior en el Registro Nacional de Asociaciones, en octubre del 2000, y por la Junta de Castilla y León, "Consejería de Sanidad y Bienestar Social -Gerencia de Servicios Sociales", en febrero del 2001, a fin de prestar su Servicio desarrollando actuaciones encaminadas a la promoción cultural, formación e integración sociolaboral de adolescentes y jóvenes en situación de desventaja.

La Asociación TAS desarrolla, en la actualidad, su acción directa en la provincia de Salamanca. Por otro lado su ámbito de actuación en la intermediación e inserción laboral, en la sensibilización y coordinación, se amplía a toda la Comunidad de Castilla y León y en coordinación con otras Comunidades Autónomas.

Apostamos por un trabajo de desarrollo comunitario, con la participación e implicación de todos y todas, para poder abordar juntos/as e integralmente las dificultades de todo tipo que vivimos las personas y la sociedad en su conjunto.



TRABAJAMOS CON...

- Niños y niñas de familias desestructuradas; que también viven muchas dificultades en la escuela; que crecen con poco apoyo.
- Familias monoparentales (mayoritariamente mujeres) con hijos a su cargo, que tienen muy difícil poder conciliar la vida personal y laboral.
- Familias, parejas, amigos... en los que abundan los maltratos y las relaciones violentas.
- Jóvenes sin formación ni cualificación profesional; desmotivados también para la búsqueda de empleo o para mantenerse en él.
- Adultos que se van quedando sin empleo, que tienen muchos años para aprender otro oficio, que ven cómo en su casa no hay ingresos.
- Inmigrantes que viven aislados y que sienten rechazo.
- Personas de etnia gitana, marginados y auto marginados, víctimas de muchos tabúes culturales y poco integrados en la sociedad.
- Y todos aquellos que viven dificultades por causas diversas: mujeres, minorías étnicas, personas con discapacidad,...
- Tejido social de la zona: en el empeño de generar una sociedad inclusiva.

“Nuestra actividad se inicia hace más de 35 años... para prestar un servicio integral a personas especialmente vulnerables....”

CON UNA MISIÓN, VISIÓN Y VALORES

Las personas que participamos del Proyecto TAS tenemos **un sueño**: que nuestro mundo (el más cercano y el más lejano) pueda ser una casa habitable para todos y todas, donde cada uno/a tengamos un lugar digno, con pan, palabra y posibilidad de ser ciudadanos/as de plenos derechos.

Queremos ser reconocidos como Entidad comprometida a favor de la dignidad de las personas.

Con una **misión**: contribuir al bienestar y la mejora de la calidad de vida digna de la comunidad más cercana, a través del desarrollo de un proyecto global e integral que busca la erradicación de las causas de la marginación y exclusión aportando acciones preventivas, rehabilitadoras y de desarrollo comunitario.

Apoyados en unos **valores humanos**: Ética, Solidaridad, Compromiso, Eficiencia y Excelencia.

Unos **valores organizativos**: Transparencia y liderazgo compartido.

UNOS PRINCIPIOS

El valor de la persona: Solidarios y comprometidos con las personas en dificultad; apoyando sus esfuerzos por tomar el control de sus vidas y hacer prevalecer sus derechos y responsabilidades; asegurando su implicación en los procesos de trabajo.

La globalidad: Incluir en el programa el mayor número posible de variables que intervengan directa o indirectamente en los planteamientos del mismo.

El realismo: La elaboración de programas ha de partir de un análisis previo y sólidamente apoyado en la realidad.

La flexibilidad: La planificación ha de ser flexible, permitiendo la introducción de cuantas modificaciones sean necesarias y en cualquier momento del proceso.

El trabajo en red: Construyendo alianzas con otros profesionales, instituciones y entidades que proponen e implementan políticas y acciones en defensa del ejercicio de los derechos ciudadanos.

La búsqueda de resultados sostenibles: Actuando sobre las causas de la marginación y exclusión; capacitando a las personas y reforzando el tejido y la cohesión social.

El carácter participativo: Con metodologías que incluyan a los destinatarios como protagonistas en las distintas fases del proyecto.

El respeto a la diferencia y a la diversidad cultural:

Identidad: Promoviendo el desarrollo y fortalecimiento de la identidad personal y social.

Equidad: Atención a la diversidad; garantizar para todas las personas igualdad de oportunidades de acceso a los servicios sociales y comunitarios básicos.

Interculturalidad: Con un gran respeto a los sistemas de vida, conocimiento y valores de las distintas etnias y culturas y entrelazarlas para una convivencia pacífica.



“Metodologías que incluyan a los destinatarios como protagonistas...”

UNAS ESTRATEGIAS Y UN PLAN ESTRATÉGICO

Nuestro estilo de Gestión apuesta por ofrecer la máxima calidad en nuestros servicios a las personas interesadas con las que trabajamos. Para ello hemos diseñado un sistema de organización y gestión basado en la Norma ISO 9001.

Con unas **estrategias de intervención:** Una mirada amplia y contextualizada, un proyecto de carácter integral, un enfoque de salud, la prevención, la promoción y atención a los daños causados y el desarrollo comunitario.

Diseñamos un **proyecto global** que se organiza en varios programas o áreas de intervención, interrelacionadas entre sí y coordinadas con los agentes sociales de la ciudad o zona:

Área de Acción Socio Comunitaria – Medio Abierto

Área de Formación, Orientación e Integración Laboral

Área de Apoyo al Empleo

Acciones transversales a las distintas áreas:

sensibilización, trabajo en red y gestión de recursos.



**“tas”,
yunque de platero**

Golpe suave, constante ...

Trabajamos con un **Itinerario de Inserción Socio Laboral de Jóvenes** diseñado en Fases de actuación:

Fase de Prevención Básica.

Fase de prevención/motivación inicial.

Fase de motivación desde el aprendizaje.

Fases de implicación cooperativa competente.

Fase de Inserción.

... mano firme, cercana, siempre tendida ...

**Al lado de niños/as, adolescentes, jóvenes, familias ...
en situación de desventaja como punto de partida ...**

Y un **Plan Estratégico 2013 –2015.**, que nos indica el itinerario a seguir.

ÁREA DE ACCIÓN SOCIO COMUNITARIA

Breve descripción:

Pretende desarrollar una acción en y con toda la comunidad, aprovechando la energía transformadora que tiene el grupo humano y recuperando el significado de espacio saneador y reconstitutivo que posee la comunidad.

Objetivo general: posibilitar que los/as niños/as y jóvenes que corren grave riesgo de marginación dispongan de oportunidades y servicios para la consecución de su pleno desarrollo.

Objetivos específicos:

- Prevenir las situaciones de exclusión social que afecten a los niños/as y adolescentes, así como sus familias, y prever todas las compensaciones necesarias, tanto a nivel de desarrollo personal como escolar, de ocio y de participación social y ciudadana.
- Capacitar a niños/as, adolescentes y jóvenes para que vivan en sociedad y se formen como personas autónomas, asertivas y responsables, que sepan tomar decisiones creativas para prevenir las conductas estereotipadas y asociales relacionadas con el abuso y otros riesgos.
- Prestar apoyo y acompañamiento a las familias desestructuradas con hijos menores y jóvenes que sufren desamparo, abandono o maltrato, para que adquieran las habilidades y organización familiar necesaria para la adecuada crianza y educación de sus hijos. Y para que sepan y puedan abordar los primeros síntomas de consumo que vayan apareciendo.
- Contribuir, con nuestra práctica, a realizar un trabajo en red con otras entidades de la zona y de la ciudad.



Taller de cocina en actividades de ocio con adolescentes

DESTINATARIOS

- Niños/as y adolescentes: escolarizados, con fracaso escolar e inicio de absentismo y/o no escolarizados/as; cuyo interés común es la calle, permaneciendo en ella durante mucho tiempo.
- Jóvenes de 16 años en adelante: sin cualificación suficiente para poder acceder a un puesto de trabajo, con poca motivación para la búsqueda activa y para la formación, o con contratos laborales precarios.
- Familias cuyas condiciones de vida, vivienda, economía, etnia... les hace vivir en situación de desventaja y exclusión.
- Comunidad vecinal en la que esas familias viven, con el fin de ir generando un tejido social incluyente y no excluyente de los miembros más débiles y vulnerables.

PROGRAMAS DE ACTUACIÓN

Como eje transversal de toda la tarea: **el acompañamiento personal/grupal y familiar.**

Entendemos como el conjunto de actuaciones pedagógicas que se establecen entre el/la educador/a, el chico/a y su entorno

Aproximadamente desde el equipo de Educación de Calle se mantiene contacto intencionado con **358 niños, niñas, adolescentes y jóvenes.**

Actuaciones en medio abierto. Entendido como los espacios más amplios de socialización existentes en los barrios: la calle, plazas, canchas deportivas, parques, salas recreativas... Desarrolla las siguientes acciones:

Presencia sistemática en la calle, programa "es-TAS".

- Cada día, de lunes a viernes, en horario de 17.00 a 20.30 hacemos presencia en las zonas donde están los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de nuestros barrios.
- Con diseño de itinerarios que permitan estar en los puntos donde los/as chicos/as se reúnen.
- Se busca, sobre todo, el encuentro que permita hacer relación con ellos y sus familias, que posibilite motivar y mediar para promover procesos educativos para el desarrollo. Se ha **atendido a 58 familias.**

“Fomentar la participación y el conocimiento de acciones a nivel individual y grupal, que fomenten vida activa en la comunidad”



Preparando un cuento en actividades de ocio y tiempo libre

Actuaciones en **el contexto organizado**. Entendido como aquel espacio desde el que se intenta dar respuesta estructurada a necesidades previamente evidenciadas en el medio abierto. Desarrolla los siguientes programas:

Programa “sacapun-TAS”, de Apoyo al Estudio

Para primaria y secundaria. De Enero a Junio y de octubre a diciembre, de lunes a jueves, en horario de 16.30 a 19.30. Además de realizar los deberes, los-as chicos-as reciben apoyo específico en el área de idioma moderno; introducción a técnicas de estudio; salidas culturales por la ciudad y animación a la lectura. Este programa por ser un apoyo específico a la escuela sigue el calendario escolar, respetando sus tiempos de vacaciones y fiestas.

A lo largo del primer trimestre del año han participado un total de 28 chicos y chicas.

Este curso seguimos contando con el local cedido en la C/ Benavente, s/n, nos encontramos emplazados en el último piso de este edificio. Seguimos adecuando el espacio y haciéndolo más espacio compartido. Las chicas y chicos nos buscan en este espacio y va siendo punto de referencia en el barrio.

Por otro lado seguimos recibiendo de parte de algunos centros de la zona valoración y reconocimiento a la labor que realizamos. Eso nos motiva mucho en la tarea. Desde el trabajo diario con los chicos, con las familias, con los colegios e institutos y desde el contraste con los distintos agentes sociales de la zona vemos la necesidad clara de mantener el espacio abierto al menos 4 días de la semana. Ya que si no resulta muy difícil.

Programa “disfru-TAS”, de Ocio y tiempo libre y Taller de Percusión

Cada viernes desde enero a junio y de octubre a diciembre en horario de 18.00 a 19.30 en el local de la C/ Benavente hemos acompañado a un grupo de chicos-as en la participación de una oferta de ocio alternativa. En la que se han realizado actividades grupales que han querido potenciar sus habilidades sociales, su capacidad para la relación con los-as otros-as, su capacidad creativa, el uso de la palabra pública, su crecimiento humano personal y grupal, y el desarrollo de sus capacidades musicales y deportivas.

Están participando un total de 16 chicas y chicos con edades comprendidas entre los 12 y los 17 años.

Programa de apoyo psicosocial a la integración de minorías étnicas e inmigrantes

Con la presencia en la calle, en el despacho de la C/ Jesús Arambarri y a través de distintas mesas de trabajo y coordinación de la zona del Rollo-Puente Ladrillo, hemos ido generando un espacio de asesoramiento y acompañamiento a distintos niveles con las iniciativas que desde un determinado grupo de Puente Ladrillo, mayoritariamente de población gitana, se iban dando. En esta presencia principalmente hacemos equipo con la Animadora Socio-comunitaria del CEAS Rollo y la Parroquia Nuestra Señora de la Asunción.

Desde ellos, nació la propuesta de crear una Asociación para el reparto de Alimentos de esta zona y fuimos asesorando y acompañando todo el proceso. Ya se encuentran en otra fase diferente a la de los dos años anteriores, y van ganando en autonomía, pero siguen demandando mucha atención a la hora de los registros, carteles, situaciones que se van dando con las familias a las que atienden... la verdad es que está resultando muy gratificante, aunque a veces, este proceso es muy costoso.

En él vamos viendo avance y a partir de ahí se están generando otras iniciativas, que aún hay que darles forma pero con la finalidad de que “Sus hijos” pasen el menor tiempo en la calle posible, el trabajo de tantos años por fin va dando su fruto y va generando conciencia social.

Van demandando espacios para los jóvenes, les preocupa que pasen mucho tiempo en la calle y con los más pequeños van viendo la necesidad del apoyo al estudio ya que expresan “que ellos no los pueden ayudar porque no saben”, y desde el trabajo de coordinación de la zona, estamos viendo las posibilidades, pero nos resulta muy difícil poder dar respuesta a la demanda desde los recursos con los que contamos.

Proyecto Socio Educativo “Volteretas”

Martes y Jueves, de Enero a Junio y de Octubre a diciembre en horario de 17.30 a 19.00 en los locales de la C/ Java de Servicios Sociales en el barrio de Puente Ladrillo. Hemos desarrollado diferentes actividades de ocio alternativo y saludable a través del juego, la lectura, la animación, el cuidado del medio ambiente... Desde octubre a diciembre nos han demandado desde las familias y los-as chicos-as que tienen dificultad con los deberes, por lo tanto en estos meses hemos asumido una parte del tiempo en refuerzo escolar. Han participado un total de 17 chicos-as. Con edades comprendidas entre los 7 y los 12 años.

Programa de Pre-talleres

Los Educadores de Calle de la Asociación Tas en contacto con otros trabajadores de la Zona Rollo-Puente Ladrillo de Salamanca, detectamos la necesidad de “reconducir y orientar” de alguna manera a los adolescentes que se están quedando al margen del sistema escolar a edades en las que todavía algunos de ellos están dentro de la escolaridad obligatoria. Vemos que se están incrementando estas situaciones. Para ello iniciamos en el mes de Junio de 2013 un programa de “PRE-TALLERES” que hemos podido dar continuidad a lo largo del 2014 y que hemos seguido en este primer trimestre de 2015. Pretendemos sirva para conectar con estos adolescentes más allá de la presencia en la calle y que facilite y les ayude a restituir a través del trabajo en grupo. Han participado 10 chicos.



Equipo de futbol de Puente Ladrillo en los campeonatos del barrio

**“Permanecer junto aquellos que necesitan...
...eligen la alternativa y la posibilidad de estar a nuestro lado.”**



Jugando en el parque al pañuelo con los chicos y chicas

III Actividad de verano "Proyecto Talismán": "Expres-ARTE (Haciendo Arte con las Ideas)"

El Proyecto Talismán del griego: piedra preciosa, basará su actividad en el lema "Expres-ARTE".

Así cada semana de desarrollo del proyecto se dedicarán todas las actividades y talleres, trabajaremos a partir de la música, la pintura, el baile, la escultura creativa... empleando la creatividad y el arte como factores fundamentales en este barrio. Trataremos de buscar hasta encontrar los distintos valores, realidades, culturas... que nos hagan seguir construyendo vida al lado de estos-as chicos-as.

XXI Campamento Urbano "Proyecto Margarita": "DETECTIVES PÚBLICOS (En busca de la comunidad)"

Este año en el XXI Campamento Urbano hemos trabajado a partir del lema "Detectives públicos (en búsqueda de la comunidad)". ¿Y este lema? ¿Por qué? Porque este año hemos querido investigar, conseguir pruebas, preguntar... para poder resolver algunos misterios sobre la comunidad, y así intentar comprender que nos mueve a cada uno a luchar por lo común... Queremos seguir viviendo experiencias en la comunidad, de encuentros, de cuidados... Este año, hemos querido seguir contando con lo pequeño, con esos pequeños detalles que nos hacen crecer y vivir.

Nos hemos centrado en el proceso creativo, la fantasía, la psicomotricidad, la cooperación y la comunicación. Sobre todo hemos pretendido crear espacios comunes de diálogo y de construcción colectiva que favorezcan la transformación del entorno a partir de la implicación de todos a favor de la mejora de la sociedad a partir de los valores y conocimientos adquiridos.

Creemos que el punto fuerte de este tipo de propuesta reside en los retos artísticos, en los que chicos y chicas están en pie de igualdad. Reaccionan entre ellos a la hora de cooperar y ayudarse, y tienen que interaccionar para llevar a buen puerto el espectáculo.



Marcha Solidaria de Puente Ladrillo

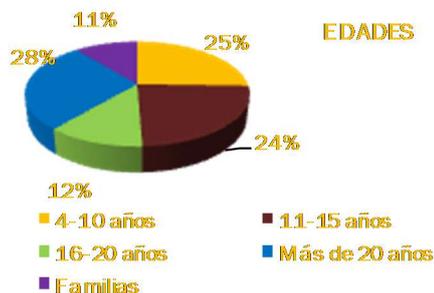


Carnaval del Rollo

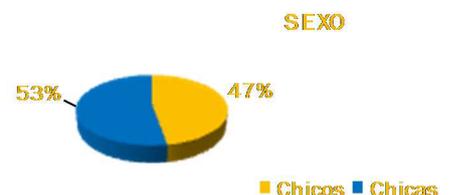
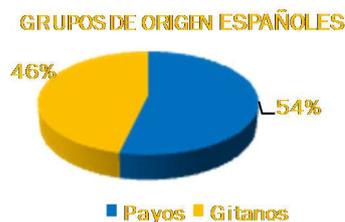
RECURSOS UTILIZADOS

- Recursos humanos: *Personal contratado*: tres educadoras/es, dos a jornada completa. *Campamentos urbanos*: cuatro educadores/as a media jornada específicamente para estas actividades. 40 voluntarios/as y alumnas/os en prácticas (Educación Social, Trabajo Social, Técnicos de Animación Socio Cultural, Monitores-as de Tiempo Libre, jóvenes del proyecto de voluntariado de la Parroquia Milagro de San José).
- Infraestructura: local de Jesús Arambarri (compartido con otros usos) y calle Benavente. Locales de la zona: Centro Cultural Miraltormes (Ayto. Salamanca), Centro Cívico calle Java, Salón de actos Parroquia Ntra. Sra. de la Asunción, CP Ntra. Sra. De la asunción, CP Caja Ahorros, AV Prodesi, parques, pistas y deportivas de la zona.

POBLACIÓN ATENDIDA



Taller pre laboral de ebanistería

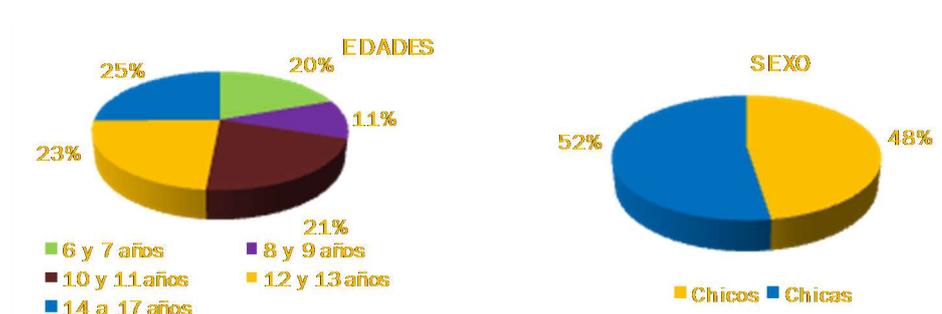


**POBLACIÓN ATENDIDA EN EL CAMPAMENTO URBANO
JULIO 2013 (95 PARTICIPANTES)**

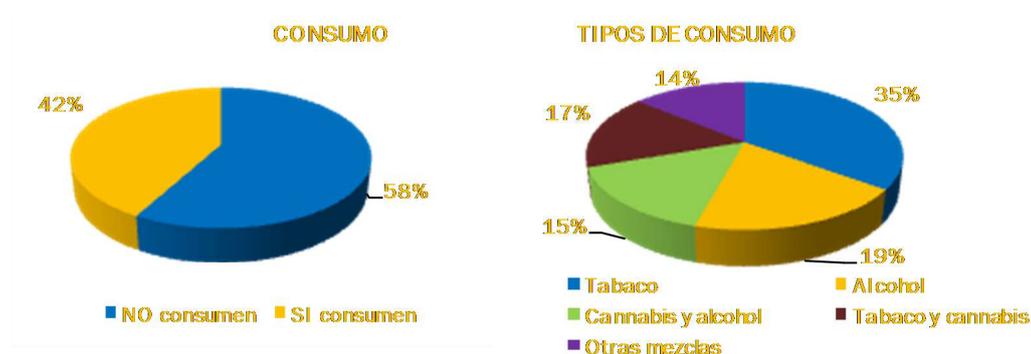


Juegos cooperativos en el Campamento Urbano

**POBLACIÓN ATENDIDA EN EL CAMPAMENTO URBANO
AGOSTO 2013 (101 PARTICIPANTES)**



PREVENCIÓN DE DROGAS



“Un total de 358 niños, niñas, adolescentes y jóvenes Y 58 familias.”

Entidades cofinanciadoras

Ayuntamiento de Salamanca, Consejo Social de Rollo, Obra Social La Caixa, Carmelitas de la Caridad de Vedrúna, Institución Teresiana, Porticus y la propia Entidad.

Retos

Mantener el equipo de trabajo (personal contratado y/o voluntario) para **continuar desarrollando los programas socio-educativos comenzados**. Es necesario seguir apoyando los procesos personales y grupales de crecimiento, de implicación activa desde un diseño del acompañamiento y seguimiento personal.

- Afianzar el proyecto de intervención comunitaria en la zona, manteniendo la coordinación con los distintos agentes sociales e incrementando la implicación de entidades públicas y privadas. Es importante **consolidar el tejido social**, la coordinación, la implicación de todos-as en la construcción de una **sociedad incluyente** que acoge a todos sus miembros sin etiquetar ni estigmatizar a ninguno de ellos.
- Mantener la actividad de pre-talleres o talleres prelaborales como medida de retorno al sistema educativo formal.



Ensayando Bata un grupo del Campamento Urbano

ÁREA DE FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN

Breve descripción

Se pretende que las personas (prioritariamente jóvenes) con dificultades para la inserción sociolaboral adquieran una progresiva integración personal y se capaciten para mejorar sus posibilidades de incorporarse al mundo laboral, a través de acciones formativas y de programas de orientación laboral.

Objetivo general:

Ofrecer apoyo, asesoramiento, formación y atención directa e integral priorizando a los colectivos que viven especiales dificultades para poder acceder de forma competente al mercado laboral.

Objetivos específicos

- Mejorar el grado de empleabilidad de los participantes en los cursos mediante el desarrollo de actitudes, conocimientos, habilidades y destrezas a nivel personal y profesional y social.
- Motivar y capacitar para la búsqueda activa de Empleo, estableciendo itinerarios personalizados de inserción con el fin de mejorar posibilidades de acceso al mercado laboral.
- Desarrollar una serie de acciones de información y formación que posibiliten a las personas desempleadas mejorar su motivación, su nivel de empleabilidad y sus recursos para la búsqueda activa de empleo.

DESTINATARIOS

- Personas en situación de desempleo, prioritariamente jóvenes, que carecen de cualificación profesional adecuada y necesitan formación por carecer de ella o por necesidad de reciclaje y/o de ocupación.
- Personas privadas de libertad en la última fase de la condena.

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

Se realizó un curso del plan FOD de Ebanistería, uno de 350 horas de duración. En este año 2014, han participado 15 personas. 11 alumnos/as han solicitado el certificado de profesionalidad en la modalidad de ebanistería.

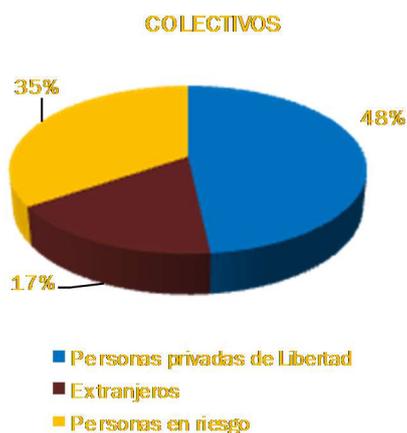
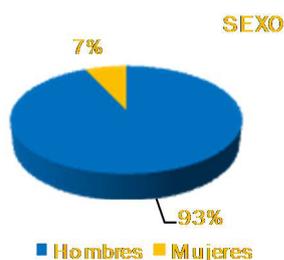
Desde mayo a noviembre de 2014 se llevó a cabo el Programa Reincorpora ofertando un curso de "Actividades auxiliares de comercio". Los destinatarios han sido 15 personas privadas de libertad en la última fase de su condena. Este programa potencia la metodología del "aprendizaje-servicio", con un tiempo de servicio a la comunidad que se organizó con el "Ropero de Puente Ladrillo" y el "Banco de Alimentos" de Salamanca. Para favorecer la interiorización de los contenidos ofrecidos y el acercamiento al mundo laboral se realizaron prácticas no laborales en la empresa. Cada alumno realizó 40 horas de prácticas, hemos contado con la colaboración de 9 empresas del sector.

El objetivo de los cursos es mejorar el nivel de empleabilidad de los participantes, a través de la adquisición de hábitos y habilidades laborales además del manejo del oficio a nivel de operario.



Sesión teórica del curso de Auxiliares de comercio

"Adaptamos nuestras instalaciones para impartir la parte práctica de Actividades de Comercio. Por unos meses hemos tenido un supermercado."



Prácticas en el supermercado del Centro Cauces

PROGRAMA DE ORIENTACIÓN LABORAL

Las acciones realizadas desde este programa están orientadas a mejorar el nivel de empleabilidad de los demandantes de empleo de la provincia de Salamanca. Hay distintas fases en el proceso: acogida, valoración inicial, elaboración de un itinerario personal de inserción, seguimiento en la búsqueda de empleo y en el puesto de trabajo. Para ello ofrecemos acciones individuales y grupales.

Se pretende acompañar a las personas desempleadas en un itinerario personalizado encaminado a superar los déficits que puedan estar haciendo de freno en su inserción socio-laboral, así como potenciar sus fortalezas. Durante el proceso de seguimiento se ofrecen actividades formativas para dotarles de recursos y habilidades personales que les faciliten mantenerse activos en la búsqueda de empleo y motivados para una posible incorporación laboral.

A nivel grupal se llevaron a cabo tres monográficos de 16 horas de duración cada uno: "Iniciación a la informática", "La entrevista de trabajo" y "Habilidades de comunicación", han participado un total de 25 personas que necesitaban de estos aprendizajes. Para la realización de estos talleres hemos contado con la valiosísima colaboración de dos voluntarios cualificados y un alumno en prácticas. Además alguna de las sesiones de informática básica se ha impartido en el espacio "Castilla y León Digital" y en "Radio Oasis" tuvimos la oportunidad de hacer un programa de radio en el que poner en práctica lo aprendido en el monográfico de habilidades de comunicación.

El aula de informática del Centro Cauces estuvo abierta del mes de Octubre a Diciembre los martes y jueves de 11.00 a 13.00. Algunas de las personas de la bolsa de empleo han aprovechado este espacio para elaborar sus currículums, buscar ofertas de trabajo, visitar webs de empleo, echar currículums, consultar el portal de empleo de Castilla y León...

En nuestra bolsa de empleo **están inscritas 394 personas**. Durante el 2014 se han dado de alta 129, **hemos atendido a 219 personas**, de las cuales **se ha elaborado un itinerario personal de inserción con 110**.

Han sido orientadas a cursos de Formación Profesional Ocupacional en entidades públicas o privadas, unas 70 personas. De ellas unas 40 han sido admitidas. En su mayoría han terminado satisfactoriamente la formación elegida. Mejorando así sus capacidades personales y su nivel de empleabilidad en el perfil profesional en el que se han formado.

Queremos destacar que 4 personas se han reincorporado al sistema educativo para completar la Educación Secundaria y que una persona se ha presentado al acceso a la universidad superando la prueba.

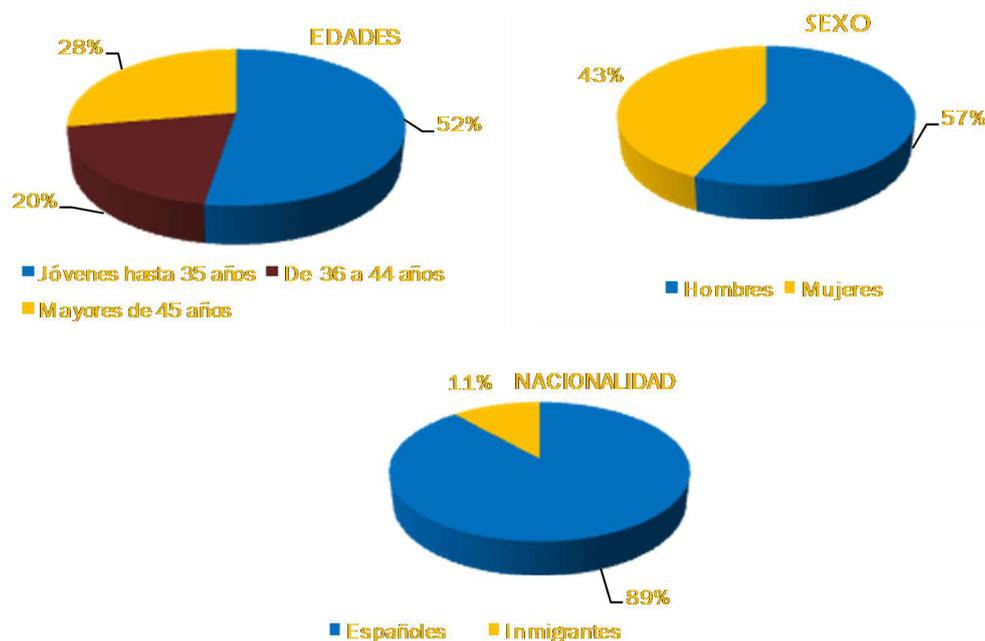
A lo largo de este año valoramos las sesiones grupales y el test de empleabilidad que han favorecido la calidad del seguimiento de los demandantes de empleo, ambos aspectos nos ayudan a realizar un mejor acompañamiento a los beneficiarios así como una mejor orientación hacia ofertas formativas y/o laborales.

A un total de 54 beneficiarios se les ha aplicado el Test de empleabilidad que nos permite valorar el proceso y detectar si hay avances en sus capacidades y aprendizajes. Se pretende realizar dicho test a un número significativo de personas, poder tener información lo más objetiva posible de su evolución después de haber acompañado por parte de la Asociación Tas un itinerario personalizado de inserción.



Monográfico de iniciación a la informática

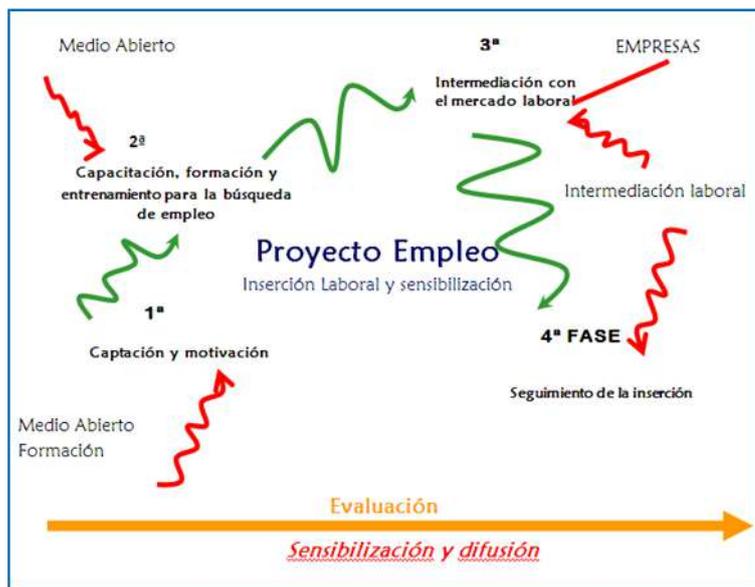
**"Mejorar el nivel de empleabilidad...
...Acompañar a través de un itinerario personalizado de inserción..."**



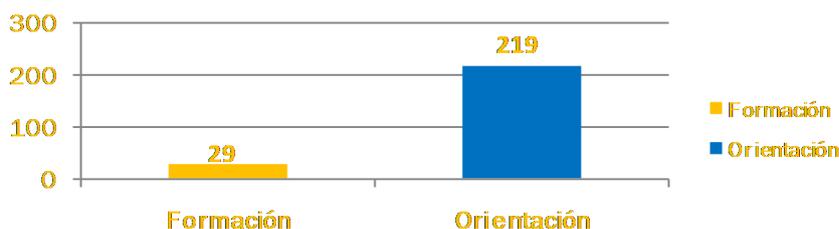
Taller de habilidades de comunicación a través de la radio de empleo "on line"

RECURSOS UTILIZADOS

- Recursos humanos:
 - Personal contratado:
 - 3 Técnicas de inserción, 4 formadores y 1 persona apoyo administración.
- Infraestructura:
 - Local de Jesús Arambarri nº 75
 - Local en C/ Transportistas nº 29



POBLACIÓN ATENDIDA



Entidades cofinanciadoras

Junta de Castilla y León (Servicio Público de Empleo); Gerencia Territorial de Servicios Sociales; Obra Social La Caixa (Programa Incorpora y Programa Reincorpora); Porticus.

Valoración y retos

- Consideramos fundamental continuar con el desarrollo de planes integrales, a modo de "circuitos para la inserción" que abarque desde la conexión con los desmotivados hasta la inserción laboral pasando por la formación adecuada al puesto de trabajo.
- Es importante seguir reforzando el área de asesoramiento laboral y sociocultural a lo largo del año y articular la coordinación con la intervención en el medio abierto para poder llegar a los desmotivados que ni siquiera se acercan a los circuitos de acceso al empleo.
- Intentar poder ofertar a los desempleados que lo requieran formación de calidad adaptada al puesto de trabajo a partir del trabajo en RED con entidades sociales, entidades públicas, empresas seguir facilitando la inserción socio-laboral de las personas con las que trabajamos..
- Poner en marcha los Puntos de formación Incorpora para el próximo año, que contemplan tres fases de formación en competencias básicas, formación ocupacional implicando a las empresas en ella y prácticas no laborales en empresas.
- Seguimos valorando la formación como forma de capacitarse, estar activo/a y lograr o mantener habilidades para la empleabilidad. En la actual situación del mercado laboral, muchas de las personas en situación de desempleo, consideran vital para mantener una vida digna y saludable tener acceso a la formación ocupacional como forma de mantenerse ocupado/a, activo/a, mantener unos hábitos y encontrarse con otros/as. Proponemos ofertarles una batería de cursos complementarios que les motive y refuerce en esta búsqueda activa.
- Apostar por una formación de calidad que sea inclusiva y tengan también en ella su sitio las personas que carecen de titulaciones básicas y están en situación o riesgo de exclusión con un objetivo más amplio de la inserción laboral. Planificamos desde ahí las acciones de pre-talleres y de talleres pre laborales.

“Se han acompañado procesos personales de 248 personas”.



Consulta de ofertas

ÁREA DE APOYO AL EMPLEO

Breve descripción: Pretende posibilitar que las personas (prioritariamente jóvenes) con dificultades para la inserción adquieran una práctica laboral y logren una positiva incorporación al mundo laboral. Y a su vez realizar una tarea de sensibilización e implicación del tejido empresarial desde la Responsabilidad Social Corporativa para con estos colectivos.

Objetivo general: Promover la inserción laboral de personas con especiales dificultades para ello: jóvenes sin cualificación, mayores que han perdido su puesto de trabajo, inmigrantes y personas de etnia gitana, mujeres, discapacitados...

Objetivos específicos:

- Realizar una labor de sensibilización a la empresa ordinaria para que desarrolle su Responsabilidad Social Empresarial a través de las prácticas no laborales y/o la inserción de personas que viven situaciones de exclusión del mundo laboral.
- Conocer de mano de las empresas las necesidades formativas para cubrir los diferentes puestos de trabajo así como la colaboración de los empresarios o responsables de departamentos en el asesoramiento y formación de beneficiarios en aspectos que puedan beneficiar la incorporación al mercado laboral de las personas.
- Ofrecer a las empresas asesoramiento sobre contrataciones y bonificaciones, así como candidatos preseleccionados para sus necesidades de empleo.
- Realizar una tarea de tutoría en el puesto de trabajo, durante un tiempo determinado, con aquellas personas que lo requiera su itinerario personalizado de inserción, una vez formalizado el contrato de trabajo.

DESTINATARIOS

- Demandantes de Empleo que necesitan un apoyo en su itinerario personal de inserción y que se presentan como candidatos para ofertas concretas y necesitan elaborar documentación de forma adecuada.
- Personas que han adquirido una cualificación profesional pero necesitan iniciarse en el mundo laboral con algunos apoyos.
- Empresas diversas y Agrupaciones Empresariales.

PROGRAMA DE INTERMEDIACIÓN LABORAL (PROGRAMA INCORPORA)

En Castilla y León somos 22 entidades en 9 provincias y 52 técnicos de inserción. La Asociación TAS coordina las 12 entidades asentadas en Valladolid, León, Zamora y Salamanca. Durante el año 2014 se han conseguido 628 inserciones entre las 12 entidades coordinadas desde la Asociación TAS.

Los técnicos de inserción de la Asociación TAS han atendido a 264 personas de manera periódica y elaborando su itinerario personal de inserción con 110.

En el año 2014 **se han conseguido 36 inserciones laborales** (16 mujeres y 20 hombres) y se han vinculado 89 empresas nuevas de **153 empresas con las que se realiza la intermediación.**

Durante el año 2014 se ha realizado un **taller de Autoempleo** en el que se han acompañado los Planes de Negocio de **9 personas.**

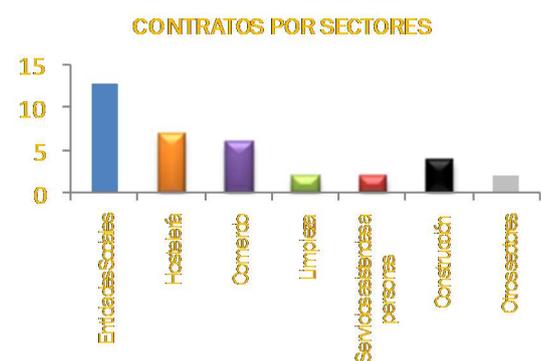
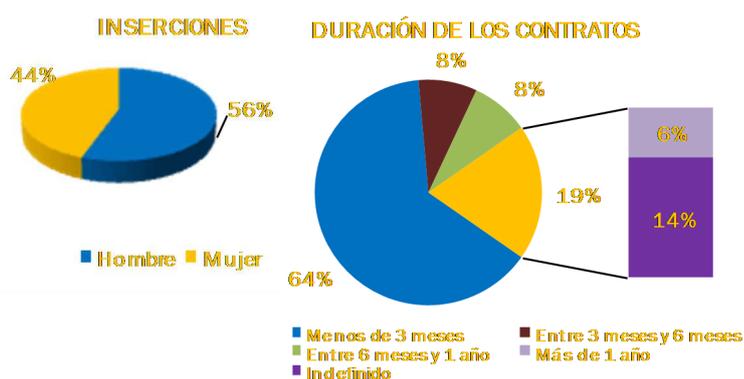
En el trabajo de intermediación **se han gestionado 85 ofertas de trabajo.**

Desde el año 2014, con el fin de mejorar el servicio de orientación e intermediación de las personas que acompañamos, enviamos diariamente las ofertas de empleo, que se adecuan a las características de los mismos. Durante este año **hemos informado de 1.047 ofertas.**



Los representantes de las entidades del día de la firma del Convenio Incorpora

“Asesorar a las empresas en cómo mejorar la RSC a través de las prácticas no laborales...”



GRUPO 2020

Proyectos promovidos y desarrollados conjuntamente por cuatro entidades de Salamanca: Asprodes – Salarca, Caritas Diocesana, Fundación Secretariado Gitano y Asociación Tas. Financiado por la Obra Social de La Caixa.

Salamanc@ctua_joven: un modelo de innovación social en la mejora de la empleabilidad y la reducción de la exclusión de los jóvenes. Se ha desarrollado durante el periodo comprendido entre octubre de 2013 y noviembre de 2014. Durante el desarrollo del proyecto las 4 entidades participantes han desarrollado de manera conjunta acciones formativas de manera coordinada y compartiendo beneficiarios, metodologías y recursos; además del desarrollo de dos Jornadas para jóvenes: Jornadas de Emprendimiento Juvenil y Jornadas sobre TIC aplicadas, sociedad y juventud.



El equipo Tas trabajando en la Solana

PIN-TAS, S.L.

Una empresa de inserción social por el trabajo, que surge como una respuesta cualitativa a la exclusión social de la población joven en Salamanca. Promovida por la Asociación TAS, administradora única.

Concebida como estructura de aprendizaje temporal, desde el año 2000 ha realizado actividades económicas de producción de bienes o prestación de servicios (señalización vial, carpintería, informática...). Durante este año se ha comenzado a trabajar en la línea de buscar opciones de actividades económicas que permitan relanzar la empresa. Seguimos estudiando opciones – pendientes de búsqueda de financiación y desarrollo de plan de negocio – medio ambiente, turismo rural, agricultura ecológica y la idea de generar una estructura que permita ser “paraguas” o semillero a otras iniciativas empresariales de autoempleo.

La Institución Teresiana nos ha cedido para uso y posible plataforma de emprendimiento empresarial la finca de La Solana, ubicada en el término municipal de Fuentes de San Esteban a 5 km de Guijuelo. Durante el segundo semestre del año hemos realizado gestiones de ubicación general (luz, agua, reparación tejado,...). En septiembre y noviembre hemos tenido encuentros de todo el equipo de Tas en ella, el primero para ubicarnos y animarnos a expresar los posibles usos que le podríamos dar... el segundo de adecuación y limpieza general. Se han solicitado diversas subvenciones para una primera fase de rehabilitación básica para poder usarla.

Recursos utilizados

- Recursos humanos:
 - Personal contratado:* 4 técnicos de inserción, 1 coordinadora del Programa Incorpora y una persona de apoyo, todos ellos dedicados a tiempo parcial a esta tarea. Una personas desde Tas para apoyar la gestión.
 - Personal voluntario:* 4 personas - 2 de la comisión de empleo y 4 asesores externos.
- Infraestructura: Local de Jesús Arambarri 75 y Local en C/ Transportistas nº 29.

Entidades Cofinanciadoras

Gerencia Territorial de Servicios Sociales; Obra Social La Caixa; InteRed; Asociación Aldaba.

Retos

Apoyo a la creación de empleo.

- Elaboración de una cartera de servicios a ofrecer al sector empresarial para la inserción de colectivos en desventaja de las empresas ordinarias de Castilla y León.
- Movilizar e implicar al sector empresarial en la nueva Propuesta de Puntos de Formación Incorpora que se pondrá en marcha el próximo año.
- Apoyar el lanzamiento y seguimiento de nuevas iniciativas empresariales dentro del marco de autoempleo social e inclusivo.

Empleo Solidario:

- Seguir buscando la manera de apoyar distintas iniciativas de creación de empleo.
- Estudiar la actividad económica de la empresa PIN-TAS para poder integrar de forma más continuada a personas con especiales dificultades de empleabilidad, siempre que contemos con recursos económicos y personal para implementarlo.

**“Ni el mercado ni la ley agotan lo que la sociedad espera de las empresas...
...nuevas formas de RSC...”**



Premios Incorpora a empresas de Castilla y León

SENSIBILIZACIÓN (ACCIÓN TRANSVERSAL)

Breve descripción:

Es necesario el trabajo sistemático de sensibilización de todos los colectivos implicados. Sólo con una acción coordinada desde todos los frentes podremos dar una respuesta integral y duradera a la situación que se nos plantea urgente y necesaria de promoción educativa y sociolaboral de este colectivo de jóvenes en desventaja social y/o en riesgo de exclusión.

Objetivo general:

Realizar tareas de sensibilización, información, formación, mentalización y reivindicación a la población en general, a los sectores de población afectados, a los/as educadores/as y animadores/as, así como a las administraciones correspondientes.

Objetivos específicos:

- Organizar jornadas, seminarios, foros debate con educadores/as, agentes sociales, *empresarios/as*,... donde podamos reflexionar y debatir las nuevas estrategias de inserción sociolaboral de estos colectivos.
- Participar en encuentros formativos, que se organicen en el territorio autonómico y/o nacional.

Destinatarios/as:

Educadores/as del ámbito social, personas motivadas por el tema, voluntarios/as de distintos grupos y entidades, jóvenes en paro... **Han participado** en las distintas actividades **260 personas**.

Acciones desarrolladas

- Jornadas Formación "Seguimiento-acompañamiento, desde una intervención integral-crítica-comunitaria".
- Jornadas de Formación personas desempleadas: "Iniciación a la informática", "Talles de autoempleo", "Taller búsqueda empleo en la red", "Estrategias para una entrevista laboral", "Taller de radio".
- Jornada Formación "Desarrollo comunitario –Una propuesta de intervención integral–crítica–comunitaria.
- Jornadas empleabilidad: Empleo: mucho más que un trabajo", organizadas por Plataforma Salmantina por el Empleo.
- Jornada de Acción Social IT "Espiritualidad desde la exclusión".
- Curso Taller "Actúa con cuidados. Transforma la realidad. Equidad de género, DDHH e Incidencia Política".
- Foro-debate "Emprendimiento: experiencias de emprendimiento juvenil sobra participación social, desarrollo comunitario, emprendimiento laboral...".
- Jornada de formación, organizada por el área de acción social de la IT: "Personas comprometidas con la exclusión" "El acompañamiento en contextos de exclusión y Perfil del Educador/a", facilitó la reflexión Lola Arrieta.
- Jornadas "Buenas prácticas sobre Salud Pública" organizadas por Área Salud Pública Ayto de Salamanca.
- Jornadas sobre Innovación Social y empleo" del proyecto ENREDA2 CON EL EMPLEO.
- Participación en la Mesa Redonda de la semana de la Solidaridad del barrio de Puente Ladrillo.
- Jornada de "Pobreza Cero".
- "Día Internacional de los Derechos del Niño" organizado por la Mesa de infancia (Cáritas, Scouts, Ymca, Movimiento Junior, Cruz Roja y Asociación TAS).

Recursos utilizados

- Recursos humanos:
 - Personal contratado*: 4 técnicos a tiempo parcial y 1 persona de apoyo, todas ellas dedicadas a tiempo parcial a esta tarea. *Personal voluntario*: 6
- Infraestructura: Local de Jesús Arambarri 75. Local en C/ Transportistas nº 29. Locales otras entidades: Caja Duero—Caja España, Centro Cultural Miraltormes, CM Julián Sánchez el Charro,....

Entidades Cofinanciadoras: Junta de Castilla y León (Servicio Público Empleo); Gerencia Territorial de Servicios Sociales; Obra Social La Caixa; Ayuntamiento de Salamanca (Participación Ciudadana); Consejo Social del Rollo.

Valoración y retos:

- Respecto a la participación estamos satisfechos. Han resultado experiencias positivas para los participantes. Significativo resaltar la mayor implicación de las empresas.
- Seguir organizando actividades que contribuyan a sensibilizar a las distintas personas o agentes implicados: en un doble objetivo: Consolidar el tejido social y económico para que sea posibilitador de inclusión y no excluya a sus miembros más débiles. Y la generación de empleo es una cuestión que requiere de todos/as.
- Participar en los diferentes foros a los que se nos invita con una postura crítica y reflexiva a favor de las personas que viven en situación y/o riesgo de exclusión social.



Jornadas de formación
Área Social de la IT
con Lola Arrieta

**"Reflexionar y
debatir las
nuevas
estrategias de
inserción
sociolaboral..."**



Celebración
Día de la Infancia
organizado por
varias entidades

TRABAJO EN RED (ACCIÓN TRANSVERSAL)

Breve descripción

Adoptar esta metodología es una manera efectiva de compartir información, de aprender de la experiencia del otro, de trabajar juntos/as, de generar efectos multiplicadores.

El trabajo en red, tal y como lo vamos practicando, nos va dejando claro que existen hilos comunes con los que ir tejiendo contextos para la participación crítica y para la acción y la cultura transformadora. Y es un modo de fortalecer los territorios y a los distintos agentes sociales.

Objetivo general:

Favorecer la construcción colectiva desde la riqueza que supone la integración de enfoques distintos para realizar un proyecto común.

Objetivos específicos:

- Desarrollar programas integrales de intervención socioeducativa e inserción sociolaboral con distintas entidades públicas y privadas que incidan en los mismos colectivos.
- Contribuir a un buen nivel de desarrollo comunitario.
- Coordinar distintas intervenciones, con la finalidad de unir fuerzas como efecto multiplicador.
- Participar en distintas jornadas, seminarios, cursos... organizados por otras entidades.

Coordinaciones:

Acción Socio Comunitaria.

- ◊ Excmo. Ayuntamiento de Salamanca:
 - Plan Municipal de Drogas. Entidades Sociales que en 5 barrios de la ciudad desarrollamos coordinadamente en el Programa de Educación de Calle.
 - Servicios Sociales y Centro de Acción Social del Rollo-Puente Ladrillo.
 - Concejalía de Juventud.
- ◊ Dirección Provincial de Educación y Centros Educativos de la zona.
- ◊ Consejo Social del Rollo: formado por 28 entidades que coordinadamente desarrollan proyectos en la zona (Centro de Acción Social, Centro de Salud, Centros educativos, Cáritas Parroquiales, Asociaciones Vecinales, Asociaciones culturales-juveniles-deportivas, Entidades sociales...)
- ◊ Asociación Juvenil La Cantera.

Formación. Orientación e Intermediación Laboral

- ◊ Programa FOD (Servicio Público de Empleo de la Junta de Castilla y León).
- ◊ Coordinaciones de los Programas Incorpora y Reincorpora. Obra Social La Caixa.

Apoyo al Empleo

- ◊ Coordinadores del Incorpora. Obra Social La Caixa.
- ◊ Profesionales de la Empresa de IT a nivel Nacional.
- ◊ Plataforma Salmantina por el Empleo.

Sensibilización: Coordinaciones del Programa Incorpora. Obra Social La Caixa, área Acción Social Institución Teresiana España, Consejo Social Rollo, InteRed Salamanca, Carmelitas de la Caridad Vedruna, Grupo Estrategia Europea 2020.

Apoyar los proyectos de la Institución Teresiana de España en la gestión y búsqueda de subvenciones. Esta tarea la asumimos desde principios de junio con satisfacción, en principio hasta finales de año, sabiendo que es una prioridad y una necesidad.

Recursos Utilizados

• Recursos humanos: *Personal contratado:* 7 personas de las distintas áreas participan en distintas mesas de coordinación, todas ellas dedicados a tiempo parcial a esta tarea.

Personal voluntario: 5 (1 miembro Junta Directiva, 2 de la comisión de empleo, 2 de la comisión de formación).

• Infraestructura: Local Jesús Arambarri, 75; Local C/ Transportistas, 29; Locales otras entidades: Asociación Aldaba, Centro Cultural Miraltormes, CM Julián Sánchez El Charro y los locales de las distintas entidades con las que trabajamos en red.

Entidades Cofinanciadoras

Junta de Castilla y León (Servicio Público de Empleo); Gerencia Territorial de Servicios Sociales; Obra Social La Caixa; Ayuntamiento de Salamanca; Consejo Social, Institución Teresiana...



Jornadas de Formación técnicas Incorpora CyL



Trabajo en red



Trabajamos en red a distintos niveles desde las distintas áreas

GESTIÓN Y BÚSQUEDA DE RECURSOS (ACCIÓN TRANSVERSAL)

Breve descripción

Por todos es sabido la importancia que en una organización tiene una buena gestión de los recursos, donde la transparencia y sostenibilidad son fundamentales.

Objetivo general:

Afianzar nuestra tarea educativa favoreciendo una gestión transparente y de calidad para dar respuesta a las necesidades que la población en desventaja social y/o en exclusión con la que estamos trabajando presenta.

Objetivos específicos:

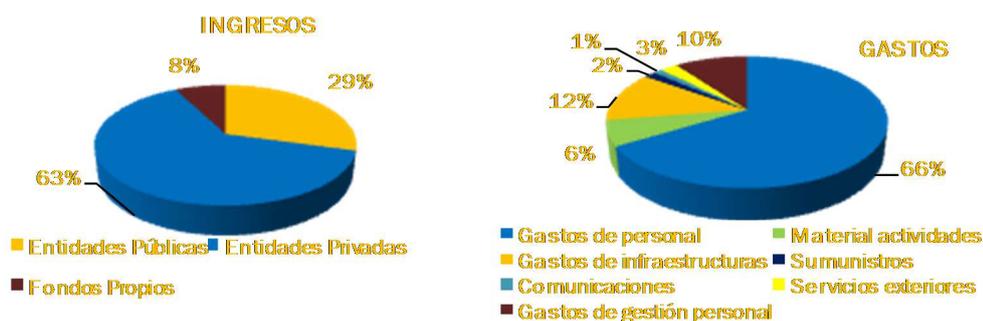
- Gestionar los recursos necesarios para avanzar en la calidad de la propuesta socioeducativa que ofrecemos.
- Garantizar ingresos para el desarrollo de los distintos programas, solicitando subvenciones y/o colaboraciones de entidades privadas y públicas.
- Afianzar y aumentar los ingresos fijos con las aportaciones sistemáticas de los/as socios/as.

Acciones a realizadas

Información sistemática a socios/as y colaboradores.

Plan de Formación del personal voluntario y remunerado.

Búsqueda de subvenciones y/o colaboraciones a entidades privadas y públicas: Institución Teresiana, Asociación Aldaba, Fundación InteRed, Carmelitas de la Caridad Vedruna, Obra Social La Caixa, Gerencia Servicios Sociales de la Junta CyL, Servicio Público de Empleo de la Junta de Castilla y León, Ayuntamiento Salamanca, Consejo Social,...



Recursos utilizados:

- Recursos humanos:

Personal contratado: 5 personas entre coordinadores de área, miembros de la comisión de gestión y personal de apoyo, todas ellas dedicadas a tiempo parcial a esta tarea.

Personal voluntario: 6 miembros de la Junta Directiva, 2 de la comisión de empleo, 2 de la comisión de formación, 2 asesores externos.

- Infraestructura: local de Jesús Arambarri 75, local en C/ Transportistas nº 29 y locales de otras entidades: Asociación Aldaba, entidades grupo Incorpora CyL,....

Retos

Consolidación de la Asociación.

- Asentar el proyecto socioeducativo integral de prevención e inserción de colectivos que viven en riesgo de exclusión.
- Afianzar el equipo técnico e implementar herramientas de trabajo facilitadoras, en el día, para poder desarrollar el proyecto.
- Mantener el programa sistemático de formación – acompañamiento del personal que nos permita reflexionar la acción e implementar un modo de hacer con nuestros jóvenes que ofrezca calidad en la intervención educativa.
- Mantener las infraestructuras y los locales necesarios para llevar a cabo los distintos programas.
- Presentarnos a convocatorias europeas.

Divulgación y difusión.

- Mejorar nuestros medios de difusión, principalmente la página web y el uso de medios telemáticos.
- Aumentar, si es posible, el número de socios/as y de personas implicadas en los objetivos del proyecto.

“...una tarea educativa favoreciendo una gestión transparente y de calidad...”

PERSONAS ATENDIDAS (1.188) POR ÁREAS



¡Estamos en la Web!

www.tas.org.es

MEMORIA 2014

Oficinas y centro de actividades:

C/ Jesús Arambarri, 75

Teléfono / Fax: 923 188 478

Correo: asociaciontas@tas.org.es

Centro de Formación:

C/ Transportistas, 29

Teléfono: 923 233 394

Correo: centrocauces@tas.org.es

*“Si supiera
que el día
se acaba mañana,
yo, hoy, todavía
plantaría un árbol”.*

Martin Luther King



GRACIAS A LA COLABORACIÓN DE...



Socios y socias; Junta Directiva;
equipo de profesionales
y voluntarios!!!!

