



Oye, tú que siempre te interesas por Tas, ¿has leído lo que ha publicado la prensa últimamente?

Sí, lo leí deprisa y, sobre todo, eché una rápida mirada al texto por si había expresiones que pudieran herir mi sensibilidad: excluidos marginados... etc. Y me pareció que el título era sugerente: **Asociación Tas, 35 años por la inserción social y laboral.**

Me gustó lo de 35 años y que se hiciera memoria de los inicios y del camino recorrido: Asociación Alfonso VI, Fundación Cauces y, a partir del 2000, Asociación Tas. Y que se concretara así: **Tas trabaja por la inserción social y laboral de personas en riesgo de exclusión.**

Qué subrayarías ahora?

Subrayo que el grupo prioritario de Tas son **los jóvenes, aunque en la actualidad trabaja con todas aquellas personas en riesgo de exclusión social.** Y creo que escribir esto y así, ya no es una tipificación interesada sino una dura realidad. Conozco varios que corren este riesgo.

Subrayo también el **modelo de trabajo: Integral, crítico y comunitario.** Tres palabras, tres términos que me suscitan preguntas, muchas preguntas... Tú, que entiendes mucho de esto, me sabrás decir qué supone tener un modelo de trabajo así: **Integral:** Que tiene en cuenta todas las facetas de la persona para su **empoderamiento.** ¡Cuánto me atrae esta palabra! **Crítico:** porque **cuestiona** la organización del sistema, de la ciudadanía y de las políticas sociales. ¡Innovador a tope...! **Comunitario:** porque entiende que el trabajo será más eficiente en la medida en que se trabaje en red. ¡Totalmente de acuerdo! Y por lo que conozco es una de vuestras prácticas habituales.

Subrayo también el trabajo con niños y familias, y me encantará saber más sobre lo que hacéis. Y hay otros aspectos muy importantes en vuestro proyecto; hoy lo que subrayo me llega con mucha fuerza.

¿Qué te ha suscitado?

Asombro, interés, curiosidad... Ah! Y deseo de saber más de ese programa que habéis iniciado, Tejiendo ciudadanía. .. Igual me puede interesar.

Tú y tus preguntas me han **suscitado interés,** mucho interés a mí, que pasaba por aquí... De esto, realmente, no sé mucho, pero te regalo algo pequeño en lo que creo y que me gusta:

**No tenemos en nuestras manos
las soluciones para todos los retos.
Pero, ante los retos, tenemos nuestras manos.**

Contenido:

Trabajamos Con	2
Presencia sistemática en la Calle	4
XXII Campamento Urbano	6
Formación para el Empleo	8
Inserción Laboral	11
Sensibilización	13
Trabajo en Red	14

ASOCIACIÓN TAS

Un proyecto que contempla el apoyo a personas y familias en itinerario integral. En un contexto y en coordinación con otros.

Somos una entidad de ámbito nacional que ejerce su actividad directa con personas en desventaja social, prioritariamente niñ@s y jóvenes, en la ciudad de Salamanca y con empresas, entidades y administraciones en la comunidad autónoma de Castilla y León. Nuestra actividad se inicia hace más de 35 años, desde otras entidades jurídicas, con la finalidad de prestar una atención integral a las personas especialmente vulnerables, desarrollando acciones de prevención, formación e integración sociolaboral.

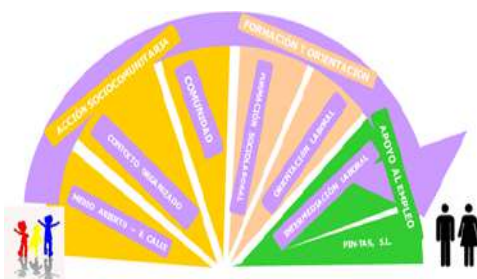
La Asociación Tas se constituye en agosto del año 2000. Fue acreditada por el Ministerio del Interior en el Registro Nacional de Asociaciones, en octubre del 2000, y por la Junta de Castilla y León, "Consejería de Sanidad y Bienestar Social -Gerencia de Servicios Sociales", en febrero del 2001, a fin de prestar su Servicio desarrollando actuaciones encaminadas a la promoción cultural, formación e integración sociolaboral de adolescentes y jóvenes en situación de desventaja. Somos Agencia de Colocación autorizada por el Servicio Público de Empleo de Castilla y León desde el 17 mayo de 2012.

La Asociación TAS desarrolla, en la actualidad, su acción directa en la provincia de Salamanca. Por otro lado su ámbito de actuación en la intermediación e inserción laboral, en la sensibilización y coordinación, se amplía a toda la Comunidad de Castilla y León y en otras autonomías.

Apostamos por un trabajo de desarrollo comunitario, con la participación e implicación de todos y todas, para poder abordar juntos/as e integralmente las dificultades de todo tipo que vivimos las personas y la sociedad en su conjunto.

Trabajamos con....

- Niños y niñas de familias desestructuradas; que también viven muchas dificultades en la escuela; que crecen con poco apoyo y que sueñan con mejores condiciones de vida.
- Familias monoparentales (mayoritariamente mujeres) con hijos a su cargo, que tienen muy difícil poder conciliar la vida personal y laboral y que apuestan por salir adelante y piden ayuda para ello.
- Jóvenes sin formación ni cualificación profesional; desmotivados también para la búsqueda de empleo o para mantenerse en él. Jóvenes que, en medio de la dificultad, también desean que las cosas les puedan ir mejor.
- Adultos que se van quedando sin empleo, que tienen muchos años para aprender otro oficio, que ven cómo en su casa no hay ingresos y que buscan una nueva oportunidad.
- Personas de otros países, de otras etnias, de otras culturas que añoran y cultivan lo que les es más propio y sueñan con poder integrarse y convivir con la riqueza de lo diferente.
- Tejido social de la zona: en el empeño de generar una sociedad inclusiva.



Con un SUEÑO ...

Las personas que participamos del Proyecto TAS tenemos **un sueño**: que nuestro mundo (el más cercano y el más lejano) pueda ser una casa habitable para todos y todas, donde cada uno/a tengamos un lugar digno, con pan, palabra y posibilidad de ser ciudadanos/as de plenos derechos.

Queremos ser reconocidos como Entidad comprometida a favor de la dignidad de las personas.

Una misión, visión y valores

Con una **misión**: contribuir al bienestar y la mejora de la calidad de vida digna de la comunidad más cercana, a través del desarrollo de un proyecto global e integral que busca la erradicación de las causas de la marginación y exclusión aportando acciones preventivas, rehabilitadoras y de desarrollo comunitario.

Apoyados en unos **valores humanos**: Ética, Solidaridad, Compromiso, Eficiencia y Excelencia.



Unas estrategias y un plan estratégico

Nuestro estilo de gestión apuesta por ofrecer la máxima calidad en nuestros servicios a las personas interesadas con las que trabajamos. Para ello, hemos diseñado un sistema de organización y gestión basado en la Norma ISO 9001.

Con unas **estrategias de intervención**: Una mirada amplia y contextualizada; un proyecto de carácter integral, un enfoque de salud, la prevención, la promoción y atención a los daños causados y el desarrollo comunitario.

Diseñamos un **proyecto global** que se organiza en varios programas o áreas de intervención interrelacionadas entre sí y coordinadas con los agentes sociales de la ciudad o zona:

- ◆ Área de Acción Socio Comunitaria – Medio Abierto
- ◆ Área de Formación, Orientación e Integración Laboral
- ◆ Área de Apoyo al Empleo
- ◆ Acciones transversales a las distintas áreas: sensibilización, trabajo en red y gestión de recursos.



*Tod@s trabajamos:
la coordinación
inter-áreas,
la trazabilidad de
Itinerarios de
inserción y
acompañamiento*

Trabajamos con un **Itinerario de Inserción Socio Laboral de Jóvenes diseñado en Fases** de actuación: Prevención Básica, Prevención/motivación inicial. Motivación desde el aprendizaje, Implicación cooperativa competente e Inserción.

Proyectamos y avanzamos: Evaluando, Analizando las propuestas e Implementándolas.



Y un **Plan Estratégico 2016 –2018.**, que nos indica el itinerario a seguir.

ÁREA DE ACCIÓN SOCIO COMUNITARIA

Breve descripción

Pretende desarrollar una acción en y con la comunidad toda, aprovechando la energía transformadora que tiene el grupo humano y recuperando el significado de espacio saneador y restitutivo que posee la comunidad.

Objetivo general

Posibilitar que los/as niños/as y jóvenes que corren grave riesgo de exclusión social dispongan de oportunidades y servicios para la consecución de su pleno desarrollo.

Objetivos específicos

- Prevenir las situaciones de exclusión social que afecten a los niños/as y adolescentes, así como a sus familias, y prever todas las compensaciones necesarias, tanto a nivel de desarrollo personal como escolar, de ocio y de participación social y ciudadana.
- Capacitar a niños/as, adolescentes y jóvenes para que vivan en sociedad y se formen como personas autónomas, asertivas y responsables, que sepan tomar decisiones creativas para prevenir las conductas estereotipadas y asociales relacionadas con el abuso y otros riesgos.
- Prestar apoyo y acompañamiento a las familias desestructuradas con hijos menores y jóvenes que sufren desamparo, abandono o maltrato, para que adquieran las habilidades y organización familiar necesarias para la adecuada crianza y educación de sus hijos. Y para que sepan y puedan abordar los primeros síntomas de consumo que vayan apareciendo.
- Contribuir, con nuestra práctica, a realizar un trabajo en red con otras entidades de la zona y de la ciudad.

DESTINATARIOS

“Transformar la realidad, Acompañar a las personas, Sumar y crear espacios alternativos...”

- Niños/as y adolescentes: escolarizados, con fracaso escolar e inicio de absentismo y/o no escolarizados/as; cuyo interés común es la calle, permaneciendo en ella durante mucho tiempo.
- Jóvenes de 16 años en adelante: sin cualificación suficiente para poder acceder a un puesto de trabajo, con poca motivación para la búsqueda activa y para la formación, o con contratos laborales precarios.
- Familias cuyas condiciones de vida, vivienda, economía, etnia... les hace vivir en situación de desventaja y exclusión.
- Comunidad vecinal en la que esas familias viven, con el fin de ir generando un tejido social incluyente y no excluyente de los miembros más débiles y vulnerables.

PROGRAMAS DE ACTUACIÓN

Como eje trasversal de toda la tarea: **el acompañamiento** personal/grupal y familiar. Lo entendemos como el conjunto de actuaciones pedagógicas que se establecen entre el/la educador/a, el chico/a y su entorno encaminadas a alcanzar una óptima autonomía e integración.

Aproximadamente desde el Equipo de Educación de Calle se mantiene contacto intencionado con **332 niños, niñas, adolescentes y jóvenes.**

Actuaciones en medio abierto. Entendido como los espacios más amplios de socialización existentes en los barrios: la calle, plazas, canchas deportivas, parques,... Desarrolla las siguientes acciones:

Presencia sistemática en la calle, programa “es-TAS”

- Cada día, de lunes a viernes, en horario de 17.00 a 20.30 hacemos presencia en las zonas donde los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de nuestros barrios se encuentran.
- Con diseño de itinerarios que permitan estar en los puntos donde los/as chicos/as se reúnen.
- Se busca, sobre todo, el encuentro que permita hacer relación con ellos y sus familias, que posibilite motivar y mediar para promover procesos educativos para el desarrollo. **Se ha atendido a 59 familias.**



Evaluación del Construyendo Mi futuro

Actuaciones en **el contexto organizado**. Entendido como aquel espacio desde el que se intenta dar respuesta estructurada a necesidades previamente evidenciadas en el medio abierto. Desarrolla los siguientes programas:

Programa “sacapun-TAS”, de Apoyo al Estudio

Para primaria y secundaria. De Enero a Junio de lunes a jueves y de octubre a diciembre lunes y miércoles, en horario de 16.30 a 19.30. Además de realizar los deberes, los-as chicos-as reciben apoyo específico en el área de idiomas; introducción a técnicas de estudio; salidas culturales por la ciudad y animación a la lectura. Este programa, por ser un apoyo específico a la escuela, sigue el calendario escolar, respetando sus tiempos de vacaciones y fiestas. Han participado **un total de 34 chicos y chicas**.

Por otro lado seguimos recibiendo de parte de algunos centros de la zona valoración y reconocimiento a la labor que realizamos. Eso nos motiva mucho en la tarea.

Programa “disfru-TAS”, de Ocio y tiempo libre

Cada viernes desde enero a junio y de octubre a diciembre en horario de 16.30 a 18.30 en el local de la C/ Benavente hemos acompañado a un grupo de chicos-as en la participación de una oferta de ocio alternativa “Construyendo mi futuro”. En ella se han realizado actividades grupales que han querido potenciar sus habilidades sociales, su capacidad para la relación con los-as otros-as, su capacidad creativa, el uso de la palabra pública, su crecimiento humano personal y grupal.

Están participando **un total de 21 chicas y chicos** con edades comprendidas entre los 12 y los 17 años.

Programa de apoyo psicosocial a la integración de minorías étnicas e inmigrantes

Con la presencia en la calle, en el despacho de la C/ Jesús Arambarri y a través de distintas mesas de trabajo y coordinación de la zona del Rollo-Puente Ladrillo, hemos ido generando un espacio de asesoramiento y acompañamiento a distintos niveles con las iniciativas que desde un determinado grupo de Puente Ladrillo, mayoritariamente de población gitana, se iban dando... En esta presencia principalmente hacemos equipo con la Animadora Socio-comunitaria del CEAS Rollo y la Parroquia Nuestra Señora de la Asunción.

Vamos apoyando distintas demandas e inquietudes que ellos nos plantean y que van siendo alternativas a la calle. Aunque nos supone mucha tarea y esfuerzo trabajar la autonomía y el empoderamiento en estos chicos, nos gusta verlos crecer y sobre todo que se vayan generando iniciativas en ellos.

Vamos viendo avance y a partir de ahí se están generando otras iniciativas que aún hay que darles forma pero con la finalidad de que “sus hijos” pasen el menor tiempo posible en la calle. El trabajo de tantos años por fin va dando su fruto y va generando conciencia social.

Proyecto Socio Educativo “Volteretas”

Martes y Jueves, de Enero a Junio y de Octubre a diciembre en horario de 17.30 a 19.00 en los locales de la C/ Java de Servicios Sociales en el barrio de Puente Ladrillo. Hemos desarrollado diferentes actividades de ocio alternativo y saludable a través del juego, la lectura, la animación, el cuidado del medio ambiente... Desde octubre a diciembre nos han demandado ayuda desde las familias y los-as chicos-as que tienen dificultad con los deberes; por lo tanto en estos meses hemos asumido una parte del tiempo en refuerzo escolar. **Han participado un total de 17 chicos-as**. Con edades comprendidas entre los 7 y los 12 años.

Programa de Pre-talleres

Los Educadores de Calle de la Asociación Tas en contacto con otros trabajadores de la Zona Rollo-Puente Ladrillo de Salamanca, detectamos la necesidad de “reconducir y orientar” de alguna manera a los adolescentes que se están quedando al margen del sistema escolar a edades en las que todavía algunos de ellos están dentro de la escolaridad obligatoria. Vemos que se están incrementando estas situaciones. Hemos realizado dos pre-talleres: uno de arreglo de bicicletas y otro de fabricación de muebles con cartón. Pretendemos que sirva para conectar con estos adolescentes más allá de la presencia en la calle y que facilite y les ayude restituir a través del trabajo en grupo. **Han participado 13 chicos**.



Haciendo deberes

“Trabajo,
Ayuda,
Soporte social,
afectivo y cultural
que favorezca
la inclusión...”



Pre-taller arreglo de bicicletas

IV Actividad de verano “Proyecto Talismán”: “La nueva jungla: animales de ciudad”

El “hilo conductor” de esta actividad de verano ha sido la idea de descubrir la vida salvaje que se oculta en las ciudades. Hemos buscado en nuestro barrio, desde los pequeños detalles, las similitudes con las frondosas selvas. Hemos tratado de identificar lugares que parecen ocultos y cuya belleza está por descubrir (hemos recreado en las aulas el ambiente de la selva), hemos tratado de proyectar en los parques de la ciudad la sabana de descanso de la selva y hemos tratado de darle vida a las fuentes y ribera del río simulando, los ríos, las cascadas... y por último le hemos dado importancia a esos lugares de encuentro donde las distintas especies se dedican a relacionarse, como son las pistas deportivas o las piscinas.



Conociendo la ciudad y sus encantos... Ruta por el barrio del Oeste.

Hemos trabajado por el cuidado de nuestra selva particular, abanderando la lucha por el reciclaje y la reutilización de distintos productos; el cuidado de la flora y de aquello que nos rodea, poniendo especial hincapié en quienes formamos parte de esa selva, y comprometernos con el respeto para formar una convivencia dinámica, alegre y sana en nuestra selva, nuestro barrio.

En esta actividad de verano realizada en el mes de julio han participado un total de 82 niños, niñas, adolescente y jóvenes con edades comprendidas entre los 6 a los 16 años.

XXII Campamento Urbano “Proyecto Margarita”: “Un punto en el universo”

El “hilo conductor” de esta XXII Edición del Proyecto Margarita ha sido muy especial ya que “Un punto en el Universo” nos ha hecho ver la importancia que tenemos cada uno desde lo plural que aportamos a un universo tan grande en el que cada uno somos importantes, únicos y especiales. Seguimos apostando por una propuesta integral en la que sus personajes ponen de manifiesto lo mejor de sus cualidades, uniendo el tema de la vida en la que todo puede hacerse posible. Como decíamos en nuestro proyecto “...Este año queremos centrarnos en el proceso creativo en el que pretendemos crear espacios comunes de diálogo y construcción colectiva que favorezcan la transformación del entorno a partir de la implicación de todos a favor de la mejora de la sociedad y a través de los valores y conocimientos adquiridos...”

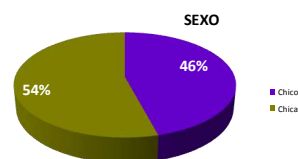
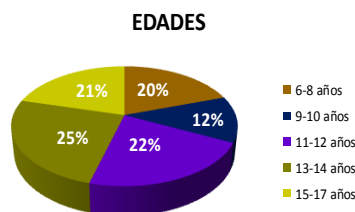


También en el asfalto crecen las Margaritas

Distribución por edad y sexo

Las edades de los niños, niñas, adolescente y jóvenes a los que iba dirigido el Campamento Urbano comprende desde los 6 a los 17 años, siendo los grupos de 10 años en adelante los de mayor porcentaje, que asociamos al afianzamiento en el trabajo de Educación de Calle a lo largo de los cursos.

De los 96 chicos y chicas inscritos en la XXII edición del Campamento Urbano, hemos constatado que hay mayor número de chicas.



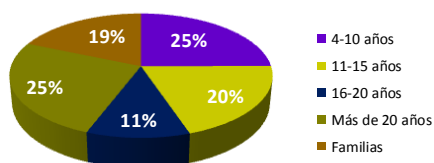
Recursos utilizados

- Recursos humanos: *Personal contratado*: tres educadoras/es: dos a jornada completa. *Campamentos urbanos*: cuatro educadores/as a media jornada específicamente para estas actividades. 32 voluntarios/as y alumnas/os en prácticas (Educación Social, Técnicos de Animación Socio Cultural, Monitores-as de Tiempo Libre,...).
- Infraestructura: local de Jesús Arambarri (compartido con otros usos) y calle Benavente. Locales de la zona: Centro Cultural Miraltormes (Ayto. Salamanca), Centro Cívico calle Java, Salón de actos Parroquia Ntra. Sra. de la Asunción, CP Ntra. Sra. De la asunción, CP Caja Ahorros, AV Prodesi, parques, pistas y deportivas de la zona.

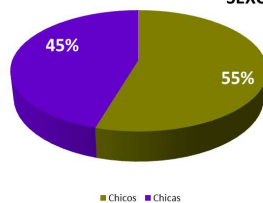


Asamblea niñ@s en el Ayuntamiento

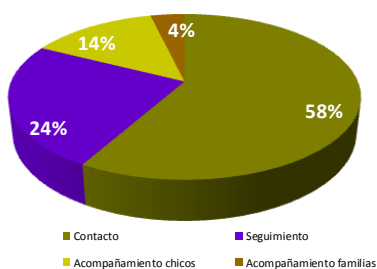
EDADES



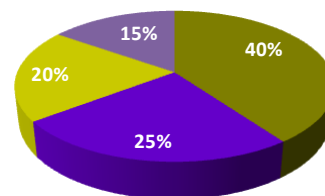
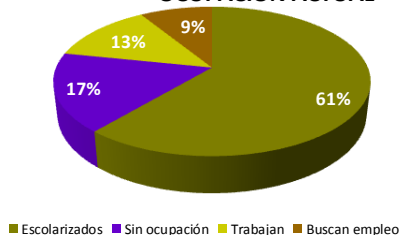
SEXO



Grupo de adolescentes

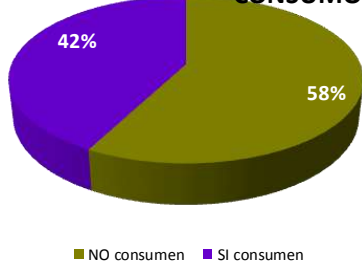


OCUPACION ACTUAL

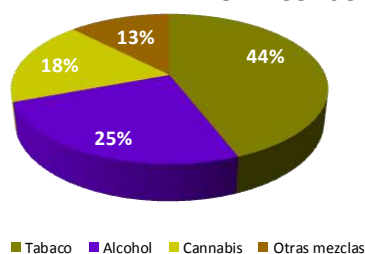


■ Apoyo al estudio ■ Ocio ■ Ludoteca ■ Pre-talleres

CONSUMO



TIPO DE CONSUMO



■ Tabaco ■ Alcohol ■ Cannabis ■ Otras mezclas

“Un total de 258 niños, niñas, adolescentes y jóvenes; Y 59 familias”

Entidades cofinanciadoras

Ayuntamiento de Salamanca, Ministerio de Asuntos Sociales, Consejo Social de Rollo, Obra Social La Caixa, Carmelitas de la Caridad de Vedruna, Institución Teresiana, otras entidades y la propia Entidad.

Retos

- Mantener el equipo de trabajo (personal contratado y/o voluntario) y los recursos necesarios para **continuar desarrollando los programas socio-educativos comenzados**. Es necesario seguir apoyando los procesos personales y grupales de crecimiento, de implicación activa desde un diseño del acompañamiento y seguimiento personal.
- Afianzar el proyecto de intervención comunitaria en la zona, manteniendo la coordinación con los distintos agentes sociales e incrementando la implicación de entidades públicas y privadas. Es importante **consolidar el tejido social**, la coordinación, la implicación de todos-as en la construcción de una **sociedad incluyente** que acoge a todos sus miembros sin etiquetar ni estigmatizar a ninguno de ellos.
- Mantener las actividades de apoyo educativo, pre-talleres o talleres prelaborales como medida de retorno al sistema educativo formal o a la formación ocupacional.
- Continuar con el trabajo en red en la zona de Puente Ladrillo para favorecer un espacio para jóvenes que sirva de punto de encuentro y como alternativa saludable a la calle.

ÁREA DE FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL

Breve descripción

Se pretende que las personas (prioritariamente jóvenes) con dificultades para la inserción sociolaboral adquieran una progresiva integración personal y se capaciten para mejorar sus posibilidades de incorporarse al mundo laboral, a través de acciones formativas y de programas de orientación laboral.

Objetivo general:

Ofrecer apoyo, asesoramiento, formación y atención directa e integral priorizando a las personas que viven especiales dificultades para poder acceder de forma competente al mercado laboral.

Objetivos específicos

- Desarrollar una serie de acciones de información, orientación, formación y acompañamiento que posibiliten a las personas desempleadas mejorar su motivación y su gusto por el aprendizaje y la superación de dificultades.
- Mejorar el grado de empoderamiento de los participantes mediante el desarrollo de actitudes, conocimientos, habilidades y destrezas a nivel personal, social y profesional.
- Motivar y capacitar para la búsqueda activa de empleo, estableciendo itinerarios personalizados de inserción con el fin de mejorar posibilidades de acceso al mercado laboral.

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO



Curso Camarero/a Alojamiento

En el 2015 se ha puesto en marcha el Punto de Formación Incorpora (PFI). Esta iniciativa pretende ser un recurso que potencie la inserción laboral de las personas dadas de alta en el Programa Incorpora. A lo largo del año se han desarrollado tres acciones formativas: Operario/a de limpieza, Camarero/a de alojamientos y Actividades de Venta.

El Punto de Formación para la propuesta de las acciones formativas tiene en cuenta, por un lado, los perfiles de las personas que acompañamos en su proceso de inserción y por otro la demanda del tejido empresarial de cada territorio, implicando a las empresas

locales en todo el proceso formativo y propiciando acciones de responsabilidad social.

En el PFI **han participado un total de 61 personas** desempleadas, 20 participantes en cada curso. Cada acción formativa tiene una duración entre 250 y 300 horas. Las horas se distribuyen en: competencias transversales, capacitación técnica y prácticas no laborales en empresa. Valoramos todo el trabajo de coordinación que hacemos las entidades que formamos parte del PFI en Salamanca – Cruz Roja, COCEMFE, Asociación Tas- Percibimos que este trabajo conjunto da calidad al seguimiento de las personas y amplía sus posibilidades de incorporación al empleo.



El 16 diciembre se realizó un acto de reconocimiento del Punto Formativo de Salamanca. Contamos con la presencia de Manuel Martínez, Director de Instituciones de Caixabank en León, Zamora y Salamanca y de Carme Santiuste como Coordinadora Incorpora Castilla y León-Salamanca. A este acto asistieron los participantes de las tres acciones formativas realizadas durante el año.

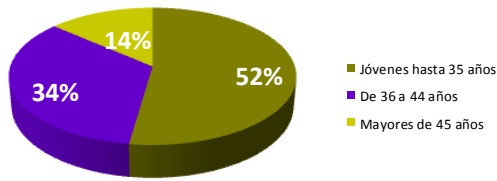
Gracias al desarrollo de estas 3 acciones formativas hemos conseguido **14 inserciones laborales** y han colaborado a lo largo de dichas acciones 21 empresas en prácticas no laborales.

Del 1 de marzo al 29 de Junio, se desarrolló el curso de Rehabilitación de Viviendas de 340 horas. En el Centro Cauces se impartieron los módulos de habilidades sociales, autoempleo e iniciación a la ebanistería. En La Solana –Guijuelo- se hicieron tareas de restauración y de aplicación de contenidos prácticos de construcción. La infraestructura del curso condicionó el número de **participantes** limitándolo a **8 personas**, lo que permitió una mejor coordinación, seguimiento del trabajo realizado y desplazamientos al lugar en el que se impartía. Los alumnos valoraron los contenidos aplicados a tareas reales así como el clima y la buena convivencia que se fue generando.

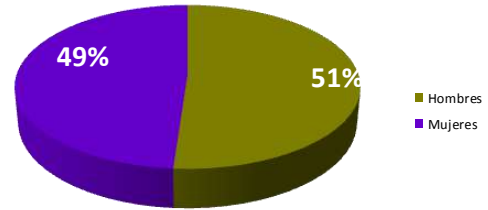
Del 25 mayo al 7 de Julio, tuvo lugar un curso de Mantenimiento de Ordenadores y Redes Sociales de 150 horas. **Han participado 9 personas** y vemos que puede ser otra opción formativa para jóvenes. Para la implementación de este curso contamos con dos profesores externos y dos voluntarios. El curso se realizó en el Centro Cauces.

Del 17 de Noviembre al 18 de Diciembre, impartimos un curso de Iniciación a la Ebanistería de 80 horas. **Participaron 13 jóvenes** de entre 16 y 30 años. En este curso además de la formación técnica, hemos impartido formación para el empleo. Percibimos que esta formación es muy gratificante para los más jóvenes y motivadora para iniciar o mantenerse en la búsqueda activa de empleo.

EDADES



SEXO



PROGRAMA DE ORIENTACIÓN LABORAL

Las acciones realizadas desde este programa, están encaminadas a mejorar la empleabilidad de las personas que inician un proceso de orientación laboral. Hay distintas fases en el proceso: acogida, valoración inicial, elaboración de un itinerario personal de inserción, seguimiento en la búsqueda de empleo y en el puesto de trabajo. El seguimiento se estructura en torno a acciones individuales y grupales.

Las sesiones grupales organizadas a lo largo del curso fueron de habilidades sociales: entrevista de trabajo y búsqueda de empleo por internet. Constatamos dificultad para generar una estructura que facilite la dinámica de las acciones grupales y también percibimos en los destinatarios cierta saturación de este tipo de acciones con escasa eficacia en el proceso de inserción.

En la bolsa de empleo están dadas de alta 387 personas, de las cuales en **itinerarios de inserción acompañamos a 160 personas.**

Del 11 de Mayo al 31 de Julio, implementamos en el Centro Cauces el Programa UTE Sócrates, como Agencia de Colocación. Atendimos a 94 personas individualmente, de las cuales 47 eran mujeres y 47 hombres. Todos los participantes asistieron a una o varias acciones grupales ofrecidas desde el Programa. Se realizaron un total de 17 acciones grupales de 5 horas cada una: talleres de acogida (94 participantes); 4 talleres de búsqueda de empleo (87 participantes); 3 talleres de entrevista (46 participantes); 1 taller emprendimiento (13 participantes); 2 talleres de competencias laborales (35 participantes) y 2 talleres de recursos de búsqueda con (23 personas).

En el mes de Septiembre, atendiendo a la demanda de las personas de nuestra bolsa, ofrecimos un curso de “Manipulación de Alimentos” y de “Prevención de Riesgos Laborales” en colaboración con la Entidad Técnica de Prevención SL.

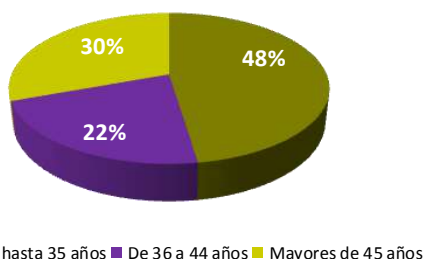
Participamos activamente en la mesa de seguimiento de la plataforma de empleo integrada por distintas ONGs de la ciudad. Tenemos una reunión bimensual. En este espacio profundizamos la situación de algunas de las personas dadas de alta en nuestras bolsas, contrastamos información, consensuamos procedimientos a seguir para ayudar a cada persona en su crecimiento poniendo el foco en su acceso al mundo laboral.

“Implementar un sistema de calidad para la inserción sociolaboral”

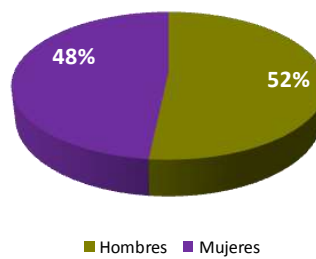


Encuentro con empresarios

EDADES



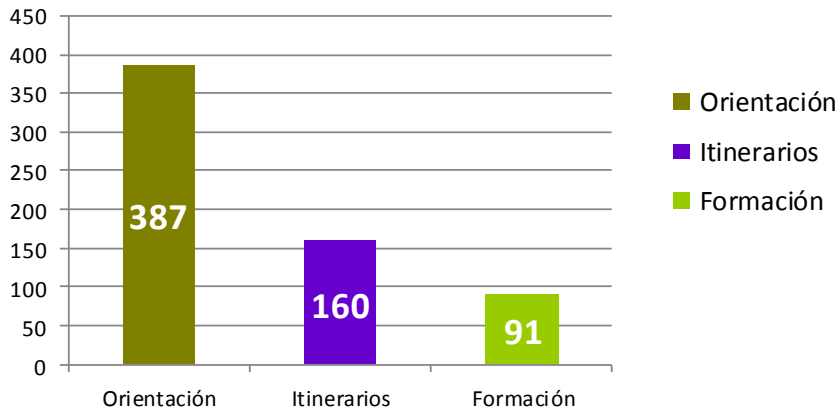
SEXO



NACIONALIDAD



POBLACIÓN ATENDIDA



Curso Pre-laboral Ebanistería

“Se han formado y acompañado en procesos personales de itinerarios de inserción a 251 personas desempleadas.”



Encuentro con empresarios

Entidades cofinanciadoras

Junta de Castilla y León Gerencia Territorial de Servicios Sociales; Obra Social La Caixa (Programa Incorpora y Programa Reincorpora) y otras entidades.

Valoración y retos

- Consideramos fundamental continuar con el desarrollo de planes integrales, a modo de “circuitos para la inserción” que abarque desde la conexión con los desmotivados hasta la inserción laboral, pasando por la formación adecuada al puesto de trabajo.
- Es importante seguir reforzando el área de asesoramiento laboral y sociocultural a lo largo del año y articular la coordinación con la intervención en el medio abierto, para poder llegar a los desmotivados que ni siquiera se acercan a los circuitos de acceso al empleo.
- Intentar ofertar a los desempleados que lo requieran, formación de calidad adaptada al puesto de trabajo a partir del trabajo en RED con entidades sociales, entidades públicas y empresas. Seguir facilitando la inserción socio-laboral de las personas con las que trabajamos..
- Mantener los Puntos de formación Incorpora para el próximo año, que contemplan tres fases: formación en competencias básica, formación ocupacional implicando a las empresas en ella y prácticas no laborales en empresas.
- Seguimos valorando la formación como forma de capacitarse, estar activo/a y lograr o mantener habilidades para la empleabilidad. En la actual situación del mercado laboral, muchas de las personas en situación de desempleo consideran vital para mantener una vida digna y saludable, tener acceso a la formación ocupacional como forma de mantenerse ocupado/a, activo/a, mantener unos hábitos y encontrarse con otros/as. Proponemos ofertarles una batería de cursos complementarios que les motive y refuerce en esta búsqueda activa.
- Apostar por una formación de calidad que sea inclusiva y tengan en ella su sitio también las personas que carecen de titulaciones básicas y están en situación o riesgo de exclusión con un objetivo más amplio de la inserción laboral. Planificamos desde ahí las acciones de pre-talleres y de talleres pre laborales.

ÁREA DE APOYO AL EMPLEO

Breve descripción:

Pretende posibilitar que las personas (prioritariamente jóvenes) con dificultades para la inserción adquieran una práctica laboral y logren una positiva incorporación al mundo laboral. Y a su vez realizar una tarea de sensibilización e implicación del tejido empresarial desde la Responsabilidad Social Corporativa para con estas personas.

Objetivo general: Promover la inserción laboral de personas con especiales dificultades para ello: jóvenes sin cualificación, mayores que han perdido su puesto de trabajo, inmigrantes y personas de etnia gitana, mujeres, discapacitados...

Objetivos específicos:

- Realizar una labor de sensibilización a la empresa ordinaria para que desarrolle su Responsabilidad Social Empresarial a través de las prácticas no laborales y/o la inserción de personas que viven situaciones de exclusión del mundo laboral.
- Conocer de primera mano de las empresas, las necesidades formativas para cubrir los diferentes puestos de trabajo así como la colaboración de los empresarios o responsables de departamentos en el asesoramiento y formación de beneficiarios en aspectos que puedan beneficiar la incorporación al mercado laboral de las personas.
- Ofrecer a las empresas asesoramiento sobre contrataciones y bonificaciones, así como candidatos preseleccionados para sus necesidades de empleo.
- Realizar una tarea de tutoría en el puesto de trabajo, durante un tiempo determinado, con aquellas personas que lo requiera su itinerario personalizado de inserción, una vez formalizado el contrato de trabajo.

DESTINATARIOS

- Demandantes de empleo que necesitan un apoyo en su itinerario personal de inserción y que se presentan como candidatos para ofertas concretas y necesitan elaborar documentación de forma adecuada.
- Personas que han adquirido una cualificación profesional pero necesitan iniciarse en el mundo laboral con algunos apoyos.
- Empresas diversas y Agrupaciones Empresariales.

PROGRAMA DE INTERMEDIACIÓN LABORAL (PROGRAMA INCORPORA)

En Castilla y León somos 22 entidades y 71 técnicos de inserción. La Asociación TAS coordina las 12 entidades asentadas en Valladolid, León, Zamora y Salamanca. Durante el año 2015 se han conseguido 736 inserciones entre las 12 entidades coordinadas desde la Asociación TAS.

Los técnicos han atendido a 252 personas de manera periódica y elaborando su itinerario personal de inserción con 160 personas. En este año **se han conseguido 55 inserciones laborales** (26 mujeres y 29 hombres) y se han vinculado 65 empresas nuevas de **158 empresas con las que se realiza la intermediación.**

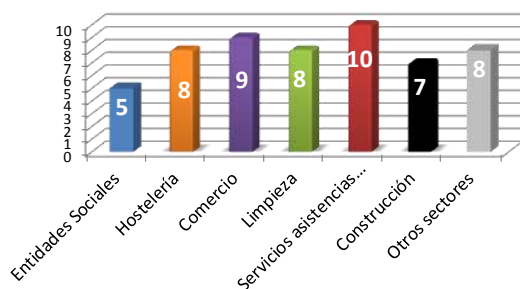
Se ha llevado a cabo un taller de autoempleo donde han participado un total de 7 personas participantes de la bolsa de empleo de la Asociación TAS. En el trabajo de intermediación **se han gestionado 107 ofertas de trabajo.**

Desde el año 2015, con el fin de mejorar el servicio de orientación e intermediación de las personas que acompañamos, enviamos diariamente las ofertas de empleo, que se adecuan a las características de los mismos. Durante este año **hemos informado de 1.240 ofertas** en los siguientes perfiles y con los siguientes requisitos formativos.

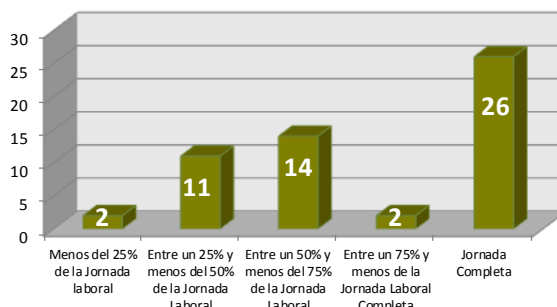
El 24 de Noviembre se hace entrega de los Premios Incorpora Castilla y León 2015 en Salamanca, donde han sido premiadas varias empresas presentadas por la Asociación TAS (Grupo Limcasa, Limpiezas Musersa), además del Ayuntamiento de Salamanca. Este acto ha tenido una amplia repercusión en los medios de comunicación locales y regionales.

El 17 de junio tuvo lugar en la Asociación TAS - Calle Transportistas 29 - un encuentro entre diversos participantes de actividades de la Asociación y empresarios, con el fin de ver la situación del mercado laboral en Salamanca y aspectos que facilitan la inserción laboral - importancia de la formación, el currículum y la entrevista-. Para ello contamos con la participación de María Sánchez (Asesoría Arco), Diego García (Grupo Limcasa), Amparo Manero (Manero&Co Formación) y Esther Pérez (Cafetería Abacanto) que presentó el camino recorrido para la puesta en marcha de su proyecto de emprendimiento, además agradecemos la participación e implicación de todos los participantes en las acciones formativas de la entidad.

CONTRATOS POR SECTORES



Jornada Laboral



GRUPO 2020

Durante este año 2015 hemos seguido implicados en el Grupo Salamanca 2020 dirigido a fomentar la inserción de jóvenes, desarrollando acciones conjuntas cuatro entidades de Salamanca: Asprodes – Salarca, Caritas Diocesana, Fundación Secretariado Gitano y Asociación Tas..

Salamanca_FORMA_joven (Financiado por la Obra Social de La Caixa) pretende mejorar la empleabilidad de los jóvenes a través de la formación, acompañamiento y el desarrollo de acciones conjuntas entre las cuatro entidades que formamos este grupo. Dentro de este proyecto, el 22 de Octubre, se celebró una Jornada sobre Inserción Laboral para Jóvenes en CGB Informática en el que se dio a conocer cómo funciona una empresa puntera en Nuevas Tecnologías: su proyección empresarial y social. Se ha acercado la realidad laboral de la provincia de Salamanca en los sectores representativos a los jóvenes participantes en el proyecto y los recursos disponibles para favorecer la inserción laboral de los mismos.



PIN-TAS, S.L.



Curso Rehabilitación Vivienda Solana

Una empresa de inserción social por el trabajo, que surge como una respuesta cualitativa a la exclusión social de la población joven en Salamanca. Promovida por la Asociación TAS, administradora única. Concebida como estructura de aprendizaje temporal, desde el año 2000 ha realizado actividades económicas de producción de bienes o prestación de servicios (señalización vial, carpintería, informática...). Durante este año se ha trabajado en la línea de buscar opciones de actividades económicas - medio ambiente, turismo rural, agricultura ecológica - que permitan relanzar la empresa, siempre pendientes de búsqueda de financiación.

La Institución Teresiana nos cedió para uso y posible plataforma de emprendimiento empresarial la finca de La Solana, ubicada en el término municipal de Fuentes de Béjar a 5 km de Guijuelo. Nos concedieron una subvención con la que iniciamos **una 1ª fase de rehabilitación básica, de marzo a junio trabajamos con 7 alumnos** de otros cursos formativos de la entidad. Teníamos prevista una segunda fase de septiembre a diciembre que tuvimos que interrumpir por ausencia de alumnos cualificados para ello y por imprevistos externos.

Recursos utilizados

- Recursos humanos: *Personal contratado*: 2 técnicos intermediadores-prospectores, 1 coordinadora Programa Incorpora, 1 formador y una persona de apoyo, todos ellos dedicados a tiempo parcial a esta tarea. Una personas desde Tas para apoyar la gestión. *Personal voluntario*: 4 personas -2 de la comisión de empleo y 2 asesores externos.
- Infraestructura: Local de Jesús Arambarri 75 y Local en C/ Transportistas nº 29.

Entidades Cofinanciadoras

Gerencia Territorial de Servicios Sociales; Obra Social La Caixa; InteRed; Asociación Aldaba.

Retos

Apoyo a la creación de empleo.

- Elaboración de una cartera de servicios a ofrecer al sector empresarial para la inserción de colectivos en desventaja de las empresas ordinarias de Castilla y León.
- Movilizar e implicar al sector empresarial en la nueva Propuesta de Puntos de formación Incorpora que se pondrá en marcha el próximo año.
- Apoyar el lanzamiento y seguimiento de nuevas iniciativas empresariales dentro del marco de autoempleo social e inclusivo.

Empleo Solidario:

- Seguir buscando la manera de apoyar distintas iniciativas de creación de empleo.
- Seguir buscando la actividad económica de la empresa PIN-TAS para poder integrar de forma más continuada a personas con especiales dificultades de empleabilidad, siempre que contemos con recursos económicos y personal para implementarlo.

SENSIBILIZACIÓN (ACCIÓN TRANSVERSAL)

Breve descripción:

Es necesario el trabajo sistemático de sensibilización por parte de todas las entidades y grupos implicados. Sólo con una acción coordinada desde todos los frentes podremos dar una respuesta integral y duradera a la situación que se nos plantea urgente y necesaria de promoción educativa y sociolaboral de este colectivo de jóvenes en desventaja social y/o en riesgo de exclusión.

Objetivo general:

Realizar tareas de sensibilización, información, formación, mentalización y reivindicación a la población en general, a los sectores de población afectados, a los/as educadores/as y animadores/as, así como a las administraciones públicas correspondientes.

Objetivos específicos:

- Organizar jornadas, seminarios, foros debate con educadores/as, agentes sociales, *empresarios/as*,... donde podamos reflexionar y debatir las nuevas estrategias de inserción sociolaboral de estos colectivos.
- Participar en encuentros formativos, informativos que se organicen en el territorio autonómico y/o nacional.

Destinatarios/as:

Educadores/as del ámbito social, personas motivadas por el tema, voluntarios/as de distintos grupos y entidades, jóvenes en paro, trabajadores de las administraciones públicas. **Han participado** en las distintas actividades **260 personas**.

Acciones desarrolladas

- Jornadas de Formación de Educador@s-voluntari@s en la ciudad de Salamanca. Tema: “Desarrollo comunitario - Una propuesta de intervención integral – crítica - comunitaria”.
- Jornadas de Formación de personas desempleadas en la ciudad de Salamanca y en su provincia .
- Jornadas de Empleabilidad para Colectivos Vulnerables: “Personas capaces frente a la ocupabilidad”.
- Jornadas de Acción Social IT “El ejercicio universal de la dignidad es posible. Compromisos para hacerlo realidad.”
- Cursos Talleres: “Taller de Juegos Cooperativos. Motor de transformación social” y “Taller Análisis de la Realidad. Claves para interpretar la realidad desde lo comunitario hasta lo global”.
- Jornadas sobre Innovación Social y empleo” del proyecto ENREDA2 CON EL EMPLEO.
- Participación en la Mesa Redonda de la semana de la Solidaridad del barrio de Puente Ladrillo.
- Jornada de “Pobreza Cero”.
- “Día Internacional de los Derechos del Niño” organizado por la Mesa de infancia (Cáritas, Scouts, Ymca, Movimiento Junior, Cruz Roja y Asociación TAS).



*“Los cambios pueden tener lugar despacio. Lo importante es que tengan lugar.”
Confucio*

Recursos utilizados

- Recursos humanos: *Personal contratado*: 4 técnicos a tiempo parcial, 1 persona de apoyo y 1 personas facilitadora. Todas ellas dedicadas a tiempo parcial o por horas a esta tarea. Y *personal voluntario*: 6
- Infraestructura: Locales C/ Jesús Arambarri 75 y C/ Transportistas nº 29. Locales otras entidades: Caja Duero—Caja España, Centro Cultural Miraltormes, Asociación Aldaba,....

Entidades Cofinanciadoras: Junta de Castilla y León (Servicio Público de Empleo); Gerencia Territorial de Servicios Sociales; Obra Social La Caixa; Ayuntamiento de Salamanca (Participación Ciudadana); Consejo Social del Rollo.

Valoración y retos:

Respecto a la participación, estamos satisfechos. Han resultado experiencias positivas para el grupo que ha participado. Es significativo resaltar que poco a poco las empresas se van implicando cada vez más.

Seguir organizando actividades que contribuyan a sensibilizar a personas demandantes de empleo, agentes sociales, promotores de empleo y sociedad en general en un doble objetivo:

1. Consolidar el tejido social y económico para que sea posibilitador de inclusión y no excluya a sus miembros más débiles.
2. La generación de empleo es una cuestión que requiere de todos/as.

Participar en los diferentes foros a los que se nos invita con una postura crítica y reflexiva a favor de las personas que viven en situación y/o riesgo de exclusión social.

TRABAJO EN RED (ACCIÓN TRANSVERSAL)

Breve descripción

Adoptar esta metodología es una manera efectiva de compartir información, de aprender de la experiencia del otro, de trabajar juntos/as, de generar efectos multiplicadores.

El trabajo en red, tal y como lo vamos practicando, nos va dejando claro que existen hilos comunes con los que ir tejiendo contextos para la participación crítica y para la acción y la cultura transformadora. Y es un modo de fortalecer los territorios y los distintos agentes sociales.

Objetivo general:

Favorecer la construcción colectiva desde la riqueza que supone la integración de enfoques distintos para realizar un proyecto común.

Objetivos específicos:

- Desarrollar programas integrales de intervención socioeducativa e inserción sociolaboral con distintas entidades públicas y privadas que incidan en los mismos colectivos.
- Contribuir a un buen nivel de desarrollo comunitario.
- Coordinar las distintas intervenciones con la finalidad de unir fuerzas como efecto multiplicador.
- Participar en distintas jornadas, seminarios, cursos... organizados por otras entidades.

“Compartir
buenas
prácticas
fortalecer el
tejido
comunitario y
nuestra
ciudadanía...”

Coordinaciones:

Acción Socio Comunitaria

- Excmo. Ayuntamiento de Salamanca:
 - ◊ Plan Municipal de Drogas. Entidades Sociales que en 5 barrios de la ciudad desarrollamos coordinadamente el Programa de Educación de Calle.
 - ◊ Servicios Sociales y Centro de Acción Social del Rollo-Puente Ladrillo.
 - ◊ Concejalía de Juventud.
- Dirección Provincial de Educación y Centros Educativos de la zona.
- Consejo Social del Rollo: formado por 28 entidades que coordinadamente desarrollan proyectos en la zona (Centro de Acción Social, Centro de Salud, Centros Educativos, Cáritas Parroquiales, Asociaciones Vecinales, Asociaciones culturales-juveniles-deportivas, Entidades sociales...)
- Asociación Juvenil La Cantera.

Formación, Orientación e Intermediación Laboral

- Coordinaciones de los Programas de la Obra Social La Caixa: Incorpora, Reincorpora y Puntos Formativos Incorpora.
- UTE Socrates.

Apoyo al Empleo

- Coordinadores del Incorpora. Obra Social La Caixa.
- Profesionales de la Empresa de IT a nivel Nacional.
- Plataforma Salmantina por el Empleo.

Sensibilización: Coordinaciones del Programa Incorpora. Obra Social La Caixa, Área Acción Social Institución Teresiana de España, Consejo Social del Rollo, InteRed Salamanca, Carmelitas de la Caridad de Vedruna, Grupo Estrategia Europea 2020.

Seguimos **apoyando los proyectos de la Institución Teresiana** de España en la gestión y búsqueda de subvenciones. Esta tarea la asumimos desde principios de junio con satisfacción.



Proyectos en red

A lo largo del año 2015 ocho entidades, asentadas en ocho territorios diferentes (Guadix-Granada, Linares-Jaen, Oviedo, Madrid, Salamanca, Zaragoza y Línea Concepción - Cádiz), desarrollamos dos proyectos de promoción socioeducativa en ese empeño de construir tejido inclusivo y de trabajar (aprendiendo unos de otros) los factores que intervienen en las situaciones de exclusión: el nivel de estudios, la situación laboral, la ocupación y la renta. Está siendo una experiencia muy rica para las entidades y para los/as participantes. Contamos con financiación de la Obra Social La Caixa y otras entidades privadas.

Reunión proyecto inter de Inserción Socio Laboral

Recursos Utilizados

Recursos humanos: *Personal contratado:* 7 personas de las distintas áreas participan en distintas mesas de coordinación, todas ellas dedicados a tiempo parcial a esta tarea.

Personal voluntario: 5 (1 miembro de la Junta Directiva, 2 de la comisión de empleo, 2 de la comisión de formación).

Infraestructura: Locales de Jesús Arambarri 75 y C/ Transportistas nº 29

Locales otras entidades: Asociación Aldaba, Centro Cultural Miraltormes, CM Julián Sánchez El Charro (Ayto Salamanca) y los locales de las distintas entidades con las que trabajamos en red.

Entidades Cofinanciadoras

Junta de Castilla y León (Gerencia Territorial de Servicios Sociales); Obra Social La Caixa; Ayuntamiento de Salamanca; Consejo Social, Institución Teresiana...

GESTIÓN Y BÚSQUDA DE RECURSOS (ACCIÓN TRASVERSAL)

Breve descripción

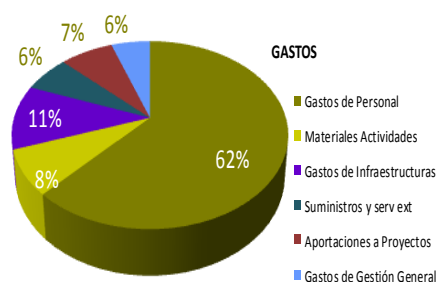
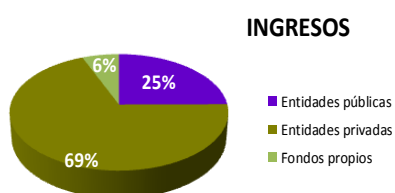
Por todos es sabido, la importancia que en una organización tiene una buena gestión de los recursos, donde la transparencia y sostenibilidad son fundamentales.

Objetivo general:

Afianzar nuestra tarea educativa favoreciendo una gestión transparente y de calidad para dar respuesta a las necesidades que la población en desventaja social y/o en exclusión con la que estamos trabajando presenta.

Objetivos específicos:

Gestionar los recursos necesarios para avanzar en la calidad de la propuesta socioeducativa que ofrecemos.



Acciones a realizadas

- Información sistemática a socios/as y colaboradores.
- Plan de Formación del personal voluntario y remunerado.
- Búsqueda de subvenciones y/o colaboraciones a entidades privadas y públicas: Institución Teresiana, Asociación Aldaba, Fundación InteRed, Carmelitas de la Caridad de Vedrúna, Obra Social La Caixa, Gerencia Servicios Sociales de la Junta CyL, Servicio Público de Empleo de la Junta de Castilla y León, Ayuntamiento de Salamanca, Ministerio de Asuntos Sociales, Consejo Social,...

Recursos utilizados:

- Recursos humanos:
 - Personal contratado: 5 personas entre coordinadores de área, miembros de la comisión de gestión y personal de apoyo, todas ellas dedicadas a tiempo parcial a esta tarea.
 - Personal voluntario: 6 miembros de la Junta Directiva, 2 de la comisión de formación, 2 asesores externos.
- Infraestructura: Locales de la entidad C/ Jesús Arambarri 75 y C/ Transportistas nº 29, Y locales de otras entidades: Asociación Aldaba, entidades grupo Incorpora CyL,....

Retos

- Seguir contando con recursos para el desarrollo del proyecto socioeducativo integral de prevención e inserción de personas que viven en riesgo de exclusión con el fin de que puedan vivir en igualdad de oportunidades con los demás.
- Para ello hemos de seguir trabajando para la obtención de recursos económicos de distintas fuentes de financiación, tanto pública como privada, así como poder incorporar nuevos soci@s de la entidad.
- Afianzar el equipo técnico e implementar herramientas de trabajo facilitadoras, en el día a día, para poder desarrollar el proyecto. Así mismo poder seguir siendo plataforma de implicación solidaria de personas en voluntariado como expresión y ejercicio de una ciudadanía activa en favor de la inclusión.
- Mantener el programa sistemático de formación y acompañamiento del personal que nos permita reflexionar la acción e implementar un modo de hacer con nuestros jóvenes que ofrezca calidad en la intervención educativa y que sea expresión de que las cosas se pueden hacer de otra manera.
- Seguir consolidando redes de trabajo que cada vez impliquen a más personas y vayamos generando así tejido social inclusivo. Y, desde este modo de hacer, ser voz crítica con las estructuras que generan esta desigualdad.
- Mejorar nuestros medios de difusión, principalmente la página web y el uso de medios telemáticos.



MEMORIA 2015

Oficinas y centro de actividades
C/ Jesús Arambarri, 75
Teléfono / Fax: 923 188 478
Correo: asociaciontas@tas.org.es

Centro de Formación:
C/ Transportistas, 29
Teléfono: 923 233 394
Correo: centrocauces@tas.org.es

¡Estamos en la Web!
www.tas.org.es

“...modelo de trabajo:
Integral, crítico y comunitario. ...

Integral: Que tiene en cuenta todas las facetas de la persona para su empoderamiento....

Crítico: porque cuestiona la organización del sistema, de la ciudadanía y de las políticas sociales.

Comunitario: porque entiende que el trabajo será más eficiente en la medida en que se trabaje en red.

.... te regalo algo pequeño en lo que creo y que me gusta:

No tenemos en nuestras manos las soluciones para todos los retos.

Pero, ante los retos, tenemos nuestras manos.”

GRACIAS A LA COLABORACIÓN DE



**Socios y Socias,
Junta Directiva,
Equipo Profesionales y
Voluntarios!!!!!!**

