



# MEMORIA ASOCIACION TAS

2016

## Contenido

Plan y estrategias	3
Actividades organizadas	5
Formación para el empleo	8
Itinerarios de Inserción Laboral	9
Empleo	11
Trabajo en Red	14

“Gira que gira... gira, gira, gira la vida”<sup>1</sup>. Cada año de vida de la Asociación TAS es, a un tiempo, desafío, aventura y milagro. Muy atentos en cada momento a la situación sociopolítica, laboral y educativa, y a los efectos que todo ello tiene sobre las personas, especialmente de las más vulnerables y en mayor desventaja. Los equipos de TAS renuevan creatividad, energías y esfuerzos por mejorar la oferta de la Asociación. Actualizan programas y proyectos, buscan establecer vías de colaboración con otras asociaciones que persiguen los mismos fines, proyectan cómo llegar a nuevas situaciones y elevar la calidad de los servicios que proponen a la sociedad de Salamanca.

Porque “gira que gira, gira la vida... y a veces se tuerce”, TAS busca en todo momento ser fuente de inclusión a través de la acción socio-comunitaria, la formación para la orientación laboral y el apoyo al empleo. Trabaja por mejorar la calidad y dignidad de la vida de toda persona para que, reencontrando la fuerza que en cada uno reside, tome impulso, coja aliento, actualice competencias y capacidades personales que le permitan situarse mejor en la sociedad y tener una vida más plena.

Esta vida, este proyecto, esta energía es la que quiere transmitir el nuevo logo de TAS. Refleja esta espiral abierta de vida-búsqueda-compromiso con cada persona. Expresa movimiento y fuerza transformadora en un movimiento a la vez expansivo y profundo. En esta vida que para algunos tiene el riesgo de “no verla venir y dejarla pasar” - como dice la canción Giratutto de Macaco -, a lo largo del año 2016 hemos impulsado acciones preventivas en unos casos, rehabilitadoras en otros y de desarrollo comunitario con niños, jóvenes y adultos. Nos importa mucho que las personas con las que trabajamos “cojan aire, carrerilla, tomen impulso” y en el girar de sus vidas de las que somos testigos la Asociación TAS colaboremos en que ellas y ellos “remen por el camino que hay que recorrer y no por el lastre que la vida les haya dado”.

## Puntos de interés especial:

- Un Itinerario para caminar.
- Educación de Calle, contacto intencionado de educadores/as.
- Construcción colectiva de la comunidad.
- Empoderamiento y búsqueda activa de empleo.
- Trabajar enRED por la Inclusión.

<sup>1</sup> Letra de la canción Giratutto de Macaco

# Asociación Tas

Somos una entidad de ámbito nacional que ejerce su actividad directa con personas en desventaja social, prioritariamente niñ@s y jóvenes, en la ciudad de Salamanca y con empresas, entidades y administraciones en la comunidad autónoma de Castilla y León.

Nuestra actividad se inicia hace más de 35 años, desde otras entidades jurídicas, con la finalidad de prestar una atención integral a las personas especialmente vulnerables, desarrollando acciones de prevención, formación e integración sociolaboral.

La Asociación Tas se constituye en agosto del año 2000. Fue acreditada por el Ministerio del Interior en el Registro Nacional Asociaciones, en octubre del 2000, y por la Junta de Castilla y León, “Consejería de Sanidad y Bienestar Social - Gerencia de Servicios Sociales”, en febrero del 2001, a fin de prestar su Servicio, desarrollando actuaciones encaminadas a la promoción cultural, formación e integración sociolaboral de adolescentes y jóvenes en situación de desventaja. Somos Agencia de Colocación autorizada por el Servicio Público de Empleo de Castilla y León desde el 17 mayo de 2012.

La Asociación TAS desarrolla, en la actualidad, su acción directa en la provincia de Salamanca. Por otro lado su ámbito de actuación en la intermediación e inserción laboral, en la sensibilización y coordinación, se amplía a toda la Comunidad de Castilla y León y en otras autonomías.

Apostamos por un trabajo de desarrollo comunitario, con la participación e implicación de todos y todas, para poder abordar juntos/as e integralmente las dificultades de todo tipo que vivimos las personas y la sociedad en su conjunto.

## Una misión, visión y valores

Con una **misión:** contribuir al bienestar y la mejora de la calidad de vida digna de la comunidad más cercana, a través del desarrollo de un proyecto global e integral que busca la erradicación de las causas de la marginación y exclusión aportando acciones preventivas, rehabilitadoras y de desarrollo comunitario.

Apoyados en unos **valores humanos:** Ética, Solidaridad, Compromiso, Eficiencia y Excelencia.

Unos **valores organizativos:** Transparencia y liderazgo compartido.



## Tenemos un sueño

“que nuestro mundo pueda ser una casa habitable para todos y todas, donde cada uno/a tengamos un lugar digno, con pan, palabra y posibilidad de ser ciudadanos/as de plenos derechos.”

## Un Plan y unas Estrategias

Nuestro estilo de gestión apuesta por ofrecer la máxima calidad en nuestros servicios a las personas interesadas con las que trabajamos. Para ello hemos diseñado un sistema de organización y gestión basado en la Norma ISO 9001.

Con unas **estrategias de intervención**: Una mirada amplia y contextualizada; un proyecto de carácter integral, un enfoque de salud, la prevención, la promoción y atención a los daños causados y el desarrollo comunitario.

Diseñamos un **proyecto global (Plan estratégico 2016-2018)** que se organiza en varios programas o áreas de intervención interrelacionadas entre sí y coordinadas con los agentes sociales de la ciudad o zona:

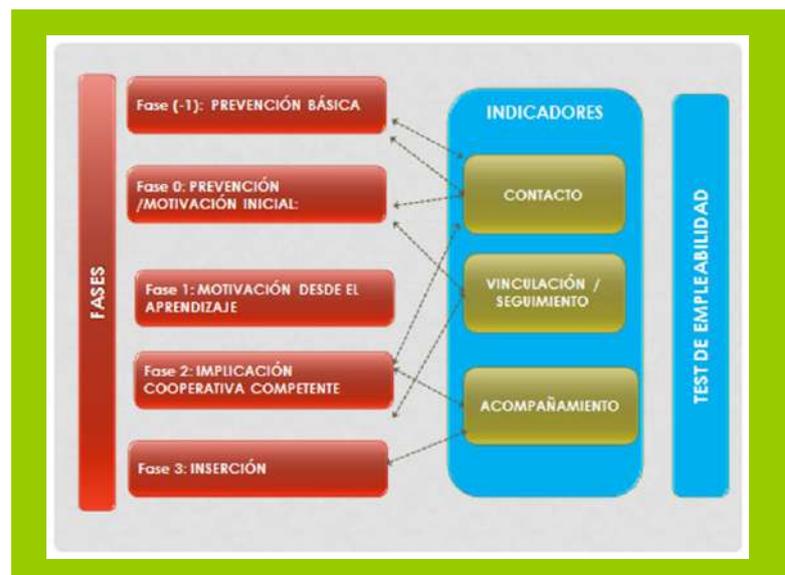
1. Área de Acción Socio Comunitaria - Medio Abierto.
2. Área de Formación, Orientación e Integración Laboral.
3. Área de Apoyo al Empleo.
4. Acciones transversales a las distintas áreas: sensibilización, trabajo en red y gestión de recursos.



## Un itinerario para caminar

Trabajamos con un **Itinerario de Inserción Socio Laboral** de Jóvenes diseñado en fases de actuación que nos indican el camino a seguir.

Itinerarios de inserción personalizados que supongan la clarificación del objetivo profesional de los participantes y su planificación conjunta (técnico/a y participante) para su consecución, mejorando la motivación, las herramientas y habilidades de búsqueda de empleo, así como dando información sobre los recursos existentes.



## ÁREA DE ACCIÓN SOCIO COMUNITARIA

### Breve descripción:

Pretende desarrollar una acción en y con la comunidad toda, aprovechando la energía transformadora que tiene el grupo humano y recuperando el significado de espacio saneador y restitutivo que posee la comunidad.

### Objetivos:

- Prevenir las situaciones de exclusión social que afecten a los niños/as y adolescentes, así como a sus familias, y prever todas las compensaciones necesarias, tanto a nivel de desarrollo personal como escolar, de ocio y de participación social y ciudadana.
- Capacitar a niños/as, adolescentes y jóvenes como personas autónomas, asertivas y responsables, que sepan tomar decisiones creativas para prevenir las conductas estereotipadas y asociales relacionadas con el abuso y otros riesgos.
- Prestar apoyo y acompañamiento a las familias desestructuradas con hijos menores y jóvenes que sufren desamparo, abandono o maltrato, para que adquieran las habilidades y organización familiar necesarias para la adecuada crianza y educación de sus hijos. Y para que sepan y puedan abordar los primeros síntomas de consumo que vayan apareciendo.
- Contribuir, con nuestra práctica, a realizar un trabajo en red con otras entidades de la zona y de la ciudad.



Colaboramos en hacer felices a otros.

### Destinatarios/as

Niños/as y adolescentes: escolarizados, con fracaso escolar e inicio de absentismo y/o no escolarizados/as; cuyo interés común es la calle, permaneciendo en ella durante mucho tiempo.

Jóvenes de 16 años en adelante: sin cualificación suficiente para poder acceder a un puesto de trabajo, con poca motivación para la búsqueda activa y para la formación, o con contratos laborales precarios.

Familias cuyas condiciones de vida, vivienda, economía, etnia... les hace vivir en situación de desventaja y exclusión.

Comunidad vecinal en la que esas familias viven, con el fin de ir generando un tejido social incluyente y no excluyente de los miembros más débiles y vulnerables.

El Equipo de Educación de Calle mantiene contacto intencionado con 235 niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

### Programas de actuación

#### Con niños/as y jóvenes en desventaja.

Un eje trasversal: **el acompañamiento**: conjunto de actuaciones pedagógicas que se establecen entre el/la educador/a, el chico/a y su entorno encaminadas a alcanzar una óptima autonomía e integración.

**Actuaciones en medio abierto.** Entendido como los espacios más amplios de socialización existentes en los barrios: la calle, plazas, canchas deportivas, parques, salas recreativas... Se desarrolla con la **Presencia sistemática de educadores en la calle, programa "es-TAS"**.

Familias cuyas condiciones de vida, vivienda, economía, etnia... les hace vivir en situación de desventaja y exclusión.

Comunidad vecinal en la que esas familias viven, con el fin de ir generando un tejido social incluyente y no excluyente de los miembros más débiles y vulnerables.



Salida cultural, nos vamos al cine.

Actuaciones en el **contexto organizado**. Entendido como aquel espacio desde el que se intenta dar respuesta estructurada a necesidades previamente evidenciadas en el medio abierto. De las 235 personas contactadas en la calle, **112 han participado en actividades más organizadas** (con un total de **168 participaciones**) y **123 fueron acompañados solo en los espacios más abiertos de calle**.

#### Local de calle “ContacTAS”

Espacio cedido por los Jesuitas en el Paseo San Antonio, “Calle con techo”. Dos tardes a la semana de 19.00 a 21.00. Queremos que sea un primer movimiento desde la calle hacia actividades más organizadas. Donde se vayan despertando habilidades, posibilidades, creatividad y deseo de emprender nuevos proyectos.

#### Programa “sacapun-TAS”, de Apoyo al Estudio

Dos días a la semana en horario de tarde. Además de realizar los deberes, realizamos introducción a técnicas de estudio, salidas culturales por la ciudad y animación a la lectura. Este programa por ser un apoyo específico a la escuela sigue el calendario escolar, respetando sus tiempos de vacaciones y fiestas. Han participado un total de 25 chicos y chicas.

Se desarrolla en el local de la C/ Benavente, s/n. Las chicas y chicos nos buscan en este espacio y va siendo punto de referencia en el barrio.

Seguimos recibiendo de parte de algunos centros de la zona valoración y reconocimiento a la labor que realizamos. Eso nos motiva mucho en la tarea. Desde el trabajo diario con los chicos, con las familias, con los colegios e institutos y desde el contraste con los distintos agentes sociales de la zona vemos la necesidad clara de mantener el espacio de acompañamiento coordinado.



Chicos y chicas jugando a juegos de mesa.

#### Programa “disfru-TAS”, de Ocio y tiempo libre.

Cada viernes desde enero a junio y de octubre a diciembre en horario de 16.30 a 18.00. En el local de la C/ Benavente hemos acompañado a un grupo de chicos-as en la participación de una oferta de ocio alternativo. Se han realizado actividades grupales que han querido potenciar sus habilidades sociales, su capacidad para la relación con los-as otros-as, su capacidad creativa, el uso de la palabra pública, su crecimiento humano personal y grupal, y el desarrollo de sus capacidades musicales y deportivas. Están participando un total de 24 chicas y chicos con edades comprendidas entre los 12 y los 17 años.

#### Proyecto Socio Educativo “Volteretas”

Martes y Jueves, de enero a junio y de octubre a diciembre en horario de tarde y en los locales de la C/ Java de Servicios Sociales en el barrio de Puente Ladrillo. Hemos desarrollado diferentes actividades de ocio alternativo y saludable a través del juego, la lectura, la animación, el cuidado del medio ambiente... Desde octubre a diciembre nos han demandado desde las familias y los-as chicos-as que tienen dificultad con los deberes, por lo tanto en estos meses hemos asumido una parte del tiempo en refuerzo escolar. Han participado un total de 21 chicos-as. Con edades comprendidas entre los 7 y los 12 años.



Tarde de reflexión y de toma de decisiones sobre las actividades a realizar.

#### Programa de Pre-talleres

Los Educadores de Calle de la Asociación Tas en contacto con otros trabajadores de la Zona Rollo-Puente Ladrillo de Salamanca, detectamos la necesidad de “reconducir y orientar” de alguna manera a los adolescentes que se están quedando al margen del sistema escolar a edades en las que todavía algunos de ellos están dentro de la escolaridad obligatoria. Y lo hacemos con una propuesta de PRETALLERES: acciones formativas cortas que sirvan de “enganche” y “despertador” en el gusto por el aprendizaje y la formación. Un grupo de 10 adolescentes se ocuparon del “mantenimiento de muebles y decoración de espacios”. Con ello nuestro local de la C/ Benavente quedó mucho más bonito y acogedor.

En colaboración de la Fundación Interred de Castilla y León hemos organizado un Taller de IGUALDAD DE GENERO en el que también participaron jóvenes de etnia gitana de ambos sexos. Se desarrolló en 10 sesiones con un total de 40 horas. Participaron de forma asidua 8 personas.

Se trabajaron los siguientes contenidos: Autoconocimiento, Análisis de la realidad, Construcción colectiva, Acciones y Evaluación. Se han trabajado las competencias básicas mediante un taller de formación de una duración de 24 horas en total, en el que han participado 10 personas.



Pre-taller de arreglo mesas.

## Itinerarios de Inserción sociolaboral “InserTAS”

Se ha atendido a un total de 35 personas para la selección de itinerarios de Inserción, de las cuales 23 personas han sido objeto de seguimiento: para apoyar el proceso de inserción de manera integral. Todos los seguimientos se han abordado de manera personal y grupal en distintas sesiones.

Se han tratado temas de búsqueda de empleo, empoderamiento, posibilidad de cambio y acercamiento de recursos. Se ha derivado a acciones formativas a 9 personas y se han insertado.



Quien soy y a dónde quiero llegar.

## XXIII Campamento Urbano “Proyecto Margarita”: “La máquina del tiempo”

Este año en el XXIII Campamento Urbano hemos trabajado a partir del lema “La máquina del tiempo” y han participado 94 chicos y chicas.

¿Y qué es el tiempo? Hablamos de ganarlo, de perderlo, de ahorrarlo, pero lo cierto es que ni siquiera puede atesorarse. El tiempo avanza sin que lo podamos evitar y no hay nada que podamos hacer para modificarlo. Es imposible lograr que vaya más lento o más rápido, o intentar guardar un poco para el futuro.

Viene del latín, Tempus, y se utiliza para referirse a la duración de las cosas que estas sujetas a cambio y que determinan las épocas, periodos, días, semanas, siglos...

Viajamos en una máquina, que como ya sabéis es un objeto fabricado y compuesto por un conjunto de piezas ajustadas entre sí que se usa para facilitar o realizar un trabajo determinado, generalmente transformando una forma de energía en movimiento o trabajo.



Juegos de confianza con el grupo de mayores.

## Adultos y familias con necesidades diversas

### 2.1. El acompañamiento a familias

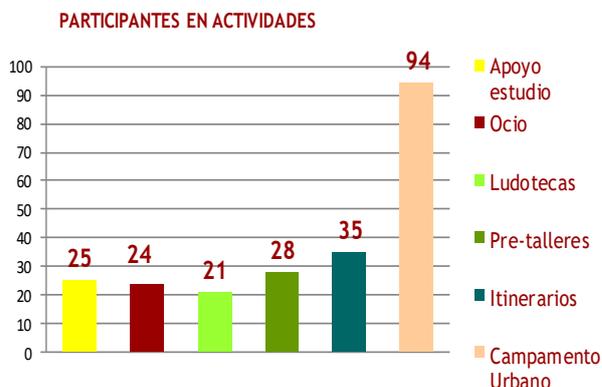
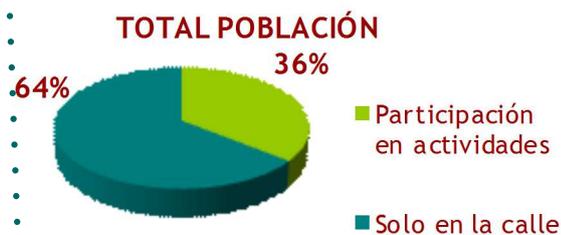
La precariedad económica está haciendo mella en muchas de las familias de la zona y se están cronificando situaciones de deterioro y desmotivación. Se incrementa la tarea de coordinación con entidades que aportan recursos básicos (Cáritas, Banco Alimentos) y con la Trabajadora Social del Centro de Acción Social así como con los servicios de Salud. Y desde Tas se les acompaña, desde la intervención con sus hijos/as, redimensionando así la intervención conjunta e integral.

Las familias acompañadas con más asiduidad han sido 46. El 35 % de las familias reciben prestación social (renta garantizada de ciudadanía); el 10 % tiene en el desempleo la fuente de ingresos y el resto carece de ingresos más o menos estables.

### 2.2. Apoyo a la emancipación y autonomía personal

Desde la presencia en la calle, el contacto con los/as niños/as y jóvenes y a través de distintas mesas de trabajo y coordinación de la zona del Rollo-Puente Ladrillo, hemos ido generando un espacio de referencia para el asesoramiento y acompañamiento de adultos/as y familias a distintos niveles.

A través de todo ello intentamos empoderar y fomentar la autonomía de las personas que pasan por él con una demanda específica de apoyo en la gestión de gestiones burocráticas y de conocimiento de recursos comunitarios a los que tienen derecho.





## Favorecer la construcción colectiva de la comunidad

### Trabajo en y con la comunidad:

- **Carnaval.** Con carácter reivindicativo en torno a alguna necesidad del barrio. En ella nos unimos a todos los colectivos del barrio.
- Concentración y fiesta en el **día de la Familia.** Organizado por 5 entidades que trabajan con la Infancia. Participan unas 200 personas.
- **Semana de la Solidaridad en Puente Ladrillo.** Organizada por 7 entidades.
- **Semana Cultural y de Teatro.**
- **Campeonato de fútbol sala.** Organizado por la coordinación de educadores de calle. Participan alrededor de 150 adolescentes y jóvenes de 6 zonas de la ciudad durante todo el primer semestre de 2016.
- **Sesiones formación voluntari@s:** cuatro sesiones de 12 h. con una media de 18 participantes.

### Trabajo en red:

- Reuniones del **Consejo Social del Rollo:** Una vez al mes durante 10 meses. Se encuentran representantes de 26 entidades del barrio.
- **Mesa de seguimiento zona Rollo:** 7 entidades participantes. Reuniones quincenales para seguimiento coordinado de las intervenciones. Desde noviembre se celebran, a veces, semanalmente para organizar y poner en marcha de nuevo la participación.
- **Mesa seguimiento zona Puente Ladrillo:** 6 entidades participantes.
- **Reunión mensual para seguimiento coordinado de las intervenciones.** También más frecuentes desde noviembre.
- **Mesa de educadores de calle** en el ámbito del Plan Municipal de Drogas (5 zonas de la ciudad). Seguimiento de la situación y coordinación de la intervención. Reunión mensual.
- **Red de apoyo vecinal.** Cuatro entidades de la zona donde viven las personas de etnia gitana. Su cometido es promover la buena convivencia en el barrio.

### Recursos utilizados

**Recursos humanos:** Personal contratado: tres educadoras/es, dos a jornada completa. Campamento Urbano: cuatro educadores/as a media jornada específicamente para estas actividades. 32 voluntarios/as y alumnos/os en prácticas (Educación Social, Técnicos de Animación Socio Cultural, Monitores-as de Tiempo Libre,..).

**Infraestructura:** Locales de Jesús Arambarri (compartido con otros usos) y calle Benavente. Locales de la zona: Centro Cultural Miraltormes (Ayto. Salamanca), Centro Cívico calle Java, Salón de actos Parroquia Ntra. Sra. de la Asunción, CP Ntra. Sra. De la asunción, CP Caja Ahorros, AV Prodesi, parques, pistas y deportivas de la zona.

### Retos

- Mantener el equipo de trabajo (personal contratado y/o voluntario) para **continuar desarrollando los programas socio-educativos comenzados.** Es necesario seguir apoyando los procesos personales y grupales de crecimiento, de implicación activa desde un diseño del acompañamiento y seguimiento personal.
- Afianzar el proyecto de intervención comunitaria en la zona, manteniendo la coordinación con los distintos agentes sociales e incrementando la implicación de entidades públicas y privadas. Es importante **consolidar el tejido social**, la coordinación, la implicación de todos-as en la construcción de una **sociedad incluyente** que acoge a todos sus miembros sin etiquetar ni estigmatizar a ninguno de ellos.
- Mantener la actividad de pre-talleres como medida de retorno al sistema educativo formal.

# ÁREA DE FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL

## Breve descripción

Se pretende que las personas con dificultades para la inserción sociolaboral adquieran una progresiva integración personal y se capaciten para mejorar sus posibilidades de incorporarse al mundo laboral, a través de acciones formativas y de programas de orientación laboral.

## Objetivo general

Ofrecer apoyo, asesoramiento, formación y atención directa e integral priorizando a los colectivos que viven especiales dificultades para poder acceder de forma competente al mercado laboral.

## Objetivos específicos

- Mejorar el grado de empleabilidad de los participantes en los cursos mediante el desarrollo de actitudes, conocimientos, habilidades y destrezas a nivel personal y profesional y social.
- Motivar y capacitar para la búsqueda activa de Empleo, estableciendo itinerarios personalizados de inserción.
- Desarrollar una serie de acciones de información y formación que posibiliten a las personas desempleadas mejorar su motivación, su nivel de empleabilidad y sus recursos para la búsqueda activa de empleo.

## Destinatarios

- Personas en situación de desempleo, prioritariamente jóvenes, que carecen de cualificación profesional adecuada y necesitan formación por carecer de ella o por necesidad de reciclaje y/o de ocupación.
- Personas privadas de libertad en la última fase de la condena.
- Demandantes de Empleo que necesitan un apoyo, asesoramiento y motivación para afrontar con realismo y esperanza la situación de desempleo que viven y sus consecuencias.

## Punto de Formación Incorpora

En este segundo año del Punto Formativo Incorpora hemos ofrecido tres acciones formativas de 280 horas cada una. En cada acción formativa participan 20 personas procedentes de las tres entidades Incorpora de Salamanca: COCEMFE, Cruz Roja y Tas. El colectivo prioritario de los Puntos de Formación son personas vulnerables con más dificultades de acceso al empleo y con un nivel de empleabilidad suficiente para desempeñar las tareas del perfil para el que se preparan con autonomía.

Los perfiles laborales de los candidatos a participar en las acciones formativas son de construcción, limpieza, hostelería, cuidado de personas mayores y niños. Sus motivaciones principales son: tener un certificado que avale formación en el sector, flexibilizar su currículum y por tanto las posibilidades de conseguir un empleo, y las prácticas no laborales que les permitan conocer el contexto real del perfil para el que se están preparando.

Las acciones formativas implementadas desde el Punto Formativo Incorpora en 2016 han sido: Operario de Limpieza, Recursos hoteleros, Atención al Cliente. Estas propuestas se hacen teniendo en cuenta los perfiles de las personas de nuestras bolsas de empleo y los sectores empresariales de mayor movimiento y por tanto con mayores probabilidades de inserción.

Del total de los **60 participantes, 43 son mujeres y 17 hombres**, siendo la media de edad de 33 años. Ha habido un total de 24 inserciones y una mejora de la empleabilidad observable en la mayor autonomía e incremento de la motivación de los alumnos, algunos de ellos han tenido entrevistas de trabajo, todo un logro después de mucho tiempo sin actividad laboral, ni éxito en la búsqueda de empleo.

En sus evaluaciones expresan un alto grado de satisfacción en la formación recibida, cabe subrayar la valoración de las competencias transversales, destacan lo que enriquecen su modo de percibir la vida y situarse, las sesiones les ayudan a crecer en valoración propia e iniciativa.

Desde nuestra práctica, hemos observado que un punto sensible y de especial cuidado es la fase de las prácticas, muchos de los alumnos llevan un periodo largo sin trabajar o no tienen experiencia laboral. La fase de prácticas, sobre todo, en los primeros días, suele generar ansiedad, inseguridad, tensión. Teniendo en cuenta este aspecto hemos hecho una sesión preparatoria para el afrontamiento de esta fase en la que motivar, hacer conversación sobre los miedos e inseguridades, expectativas y las buenas prácticas a tener en cuenta. En la sesión elaboramos un decálogo de prácticas a tener en cuenta. El primer día de prácticas cada alumno es acompañado por algún miembro del Equipo, se hace una reunión con el tutor de la empresa. Esta primera conversación les ayuda a situarse.

Se han llevado a cabo dos acciones de Servicio a la Comunidad: Conocimiento de acciones en beneficio de la comunidad y visita al Banco de Alimentos. Y otra en la que los alumnos compartieron la formación recibida en el curso relacionado con el comercio y organizaron una jornada informativa sobre consumo responsable con los alumnos. En Puente Ladrillo, los alumnos del PFI hicieron la sesión con un grupo de jóvenes.



Sesión de Evaluación.  
PFI "Recursos Hoteleros".

Se han formado 70  
personas en las  
distintas acciones  
formativas



Sesión Informática del PFI “Atención al Cliente”.



Grupo del Curso Operario de Limpieza

### Formación Pre-Laboral

Se impartió la formación de “Pladur, suelo y pintura” de 150 horas. **Participaron 10 alumnos.**

La formación la hemos hecho en colaboración con la empresa “Incurso”.

La valoración de los 10 alumnos que participaron fue muy satisfactoria. Valoraron especialmente la formación técnica por la calidad, por el equilibrio entre lo teórico y lo práctico, por la posibilidad de aprender, poniendo en práctica lo aprendido.

### Programa de Orientación Laboral

Las acciones realizadas desde este programa, están encaminadas a mejorar la empleabilidad de las personas que inician un proceso de orientación laboral. Hay distintas fases en el proceso: acogida, valoración inicial, elaboración de un itinerario personal de inserción, seguimiento en la búsqueda de empleo y en el puesto de trabajo. El seguimiento se estructura en torno a acciones individuales y grupales.

Las personas se acercan con el objetivo de encontrar un empleo. La ausencia del mismo va generando en ellas, y en sus entornos, una serie de desajustes de distintos tipos que, creemos, es necesario abordar con ellos/as con el fin de ir afianzando todas las capacidades personales para la vida, no solo para el trabajo. Y así este acompañamiento se va tornando un itinerario para el afianzamiento vital que refuerza la integralidad personal y no solo su vertiente laboral

Se ha atendido a 313 personas de las cuales en itinerarios de inserción más sistematizados participan 177.

En cuanto a acciones grupales relacionadas con la búsqueda de empleo se realizaron:

- TPC de Pintura, 20 horas de duración y en el que participaron 12 personas.
- Taller de orientación de currículum, asistieron 10 personas y tuvo una duración de 2 horas.
- Taller de entrevista, acudieron 7 personas, durante 2 horas.
- Taller de currículum vitae, acudieron 15 personas, de 2 horas de duración.
- Taller de gestión del tiempo, acuden 11 personas.



Sesión de preparación de carta de presentación.

Se han realizado  
177 itinerarios de  
inserción de  
personas



Alumnos del programa PICE en una acción grupal de Empleabilidad y habilidades sociales.

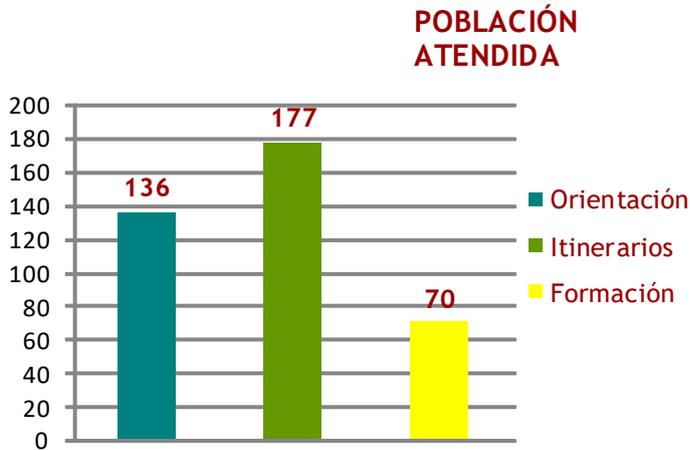
De marzo a julio de 2016, se colaboró con la Cámara de Comercio en el **Programa PICE (Programa Integral de Cualificación y Empleo)**. Atendimos a 52 jóvenes individualmente en la parte de Orientación Vocacional y posteriormente todos los participantes asistieron a acciones grupales de formación ofrecidas desde el Programa (Empleabilidad y habilidades sociales de 30 horas, Inglés de 25 horas y competencias digitales de 10 horas).

Durante este año también se participó en la **UTE Nacional de Agencias de Colocación Integradas**, se comenzó a finales de noviembre habiendo sido derivadas 5 personas (4 hombres y una mujer), de las cuales han sido atendidas 4.

## Programa Reincorpora

A lo largo del año 2016 se han iniciado 11 itinerarios Reincorpora, además hacemos seguimiento a otras 15 personas dadas de alta en años pasados.

Con quienes iniciamos el itinerarios los seguimientos son sistemáticos, trabajamos diversos aspectos que les aproximen al mundo laboral. Con las personas que llevan más tiempo en el programa la frecuencia es diversa y el trabajo responde a sus necesidades.



Taller de Autoempleo



Visita Banco de Alimentos, PFI "Recursos Hoteleros".

Una oportunidad de empoderamiento y de búsqueda activa de empleo para 383 personas.

### Valoración y retos

- Consideramos fundamental continuar con el desarrollo de planes integrales, a modo de "circuitos para la inserción socio laboral" que abarque desde la conexión con los desmotivados hasta la inserción laboral, pasando por la formación y el acceso a un puesto de trabajo.
- Es importante seguir reforzando el área de asesoramiento laboral y sociocultural a lo largo del año y articular la coordinación con la intervención en el medio abierto, para poder llegar a los desmotivados que ni siquiera se acercan a los circuitos de acceso al empleo.
- Ofrecer a los desempleados que lo requieran, formación de calidad adaptada al puesto de trabajo a partir del trabajo en RED con entidades sociales, entidades públicas y empresas. Seguir facilitando la inserción socio-laboral de las personas a las que acompañamos.
- Seguimos valorando la formación como forma de capacitarse, estar activo/a y lograr o mantener habilidades para la mejora de la empleabilidad.
- Apostar por una formación de calidad que sea inclusiva y tengan en ella su sitio también las personas que carecen de titulaciones básicas y están en situación o riesgo de exclusión con un objetivo más amplio de la inserción laboral. Planificamos desde ahí talleres pre-laborales.
- Celebramos el retomar la coordinación con el Servicio Público de Empleo de Castilla y León a través de la formación homologada curso FOD de Instalación de Muebles.

## ÁREA DE APOYO AL EMPLEO

### Breve descripción

Pretende posibilitar que las personas (prioritariamente jóvenes) con dificultades para la inserción adquieran una práctica laboral y logren una positiva incorporación al mundo laboral. Y a su vez realizar una tarea de sensibilización e implicación del tejido empresarial desde la Responsabilidad Social Corporativa para con estas personas.

### Objetivo general

Promover la inserción laboral de personas con especiales dificultades para ello: jóvenes sin cualificación, mayores que han perdido su puesto de trabajo, inmigrantes y personas de etnia gitana, mujeres, discapacitados...

### Objetivos específicos

- Realizar una labor de sensibilización a la empresa ordinaria para que desarrolle su Responsabilidad Social Empresarial a través de las prácticas no laborales y/o la inserción de personas que viven situaciones de exclusión del mundo laboral.
- Conocer de primera mano de las empresas, las necesidades formativas para cubrir los diferentes puestos de trabajo así como la colaboración de los empresarios o responsables de departamentos en el asesoramiento y formación de beneficiarios en aspectos que puedan beneficiar la incorporación al mercado laboral de las personas.



Encuentro de los intermediadores con la empresa.

Se define junto a la empresa la estrategia a desarrollar para la contratación de nuestros colectivos (perfiles, formación, experiencia, metodología...).

### Destinatarios

- Demandantes de empleo que necesitan un apoyo en su itinerario personal de inserción y que se presentan como candidatos para ofertas concretas y necesitan elaborar documentación de forma adecuada.
- Personas que han adquirido una cualificación profesional pero necesitan iniciarse en el mundo laboral con algunos apoyos.
- Empresas diversas y agrupaciones empresariales.

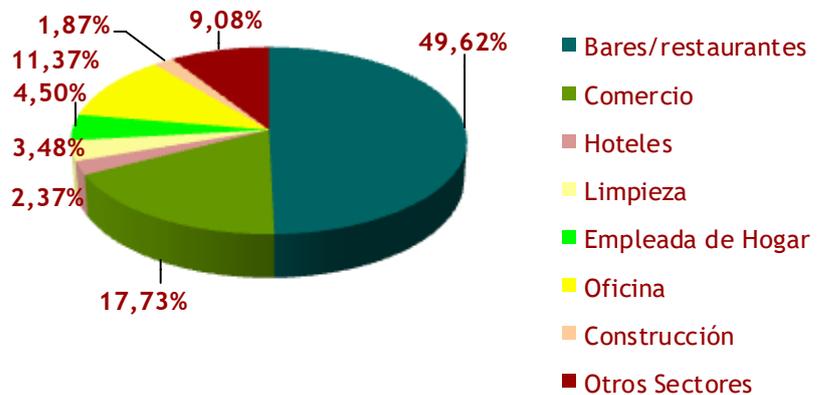
### Programa de Intermediación Laboral

En el año 2016 se posibilitado 99 inserciones laborales, de las cuales 59 son mujeres y 40 son hombres. Para realizar dichas inserciones se han gestionado 124 ofertas de empleo. Se han vinculado 47 empresas nuevas de 161 empresas con las que se realiza la intermediación.

En el año 2016 hemos continuado enviando diariamente las ofertas de empleo, que se adecuan a las características de las personas a las que acompañamos.

Hemos informado de 1179 ofertas en los siguientes perfiles.

### Ofertas por Sectores



## Programa de Autoempleo

Pretende acompañar a aquellas personas que desean generar su propia empresa. Desde este programa se atienden demandantes de empleo de otras entidades Incorpora de Cyl.

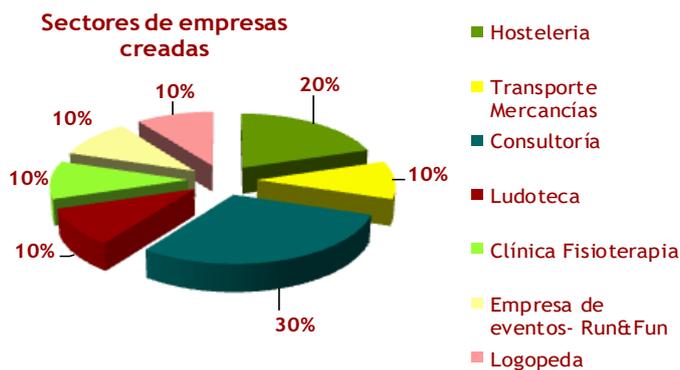
**Un total de 67 personas demandaron este servicio.** De ellas 47 continuaron el proceso de estudio de su propio negocio.

El 39 % de las personas atendidas tienen entre 30 y 45 años, el 31% son menores de 30 años y el 30% son mayores de 45 años.

**Se han creado 12 empresas y/o alta de autónomos,** de las cuales el 60% corresponden a hombres y un 40 % a mujeres.

El 100 % de las altas son del sector servicios, siendo muy variadas las actividades a desarrollar.

**Se han realizado 13 acciones formativas de autoempleo.** 3 en León, han participado 17 personas y 6 horas de duración de cada taller y 10 Talleres en Salamanca para 115 personas y 2 horas por taller.



Jornada con empresarios varias empresas hablan sobre las posibilidades laborales y perfiles en Salamanca.



Taller de autoempleo.

### Recursos utilizados

- Recursos humanos: *Personal contratado:* 2 técnicos intermedios—prospectores, 1 técnico de inserción y una persona de apoyo, todos ellos dedicados a tiempo parcial a esta tarea.
- *Personal voluntario:* 3 personas y 2 asesores externos.
- *Infraestructura:* Local de Jesús Arambarri 75 y Local en C/ Transportistas nº 29.

### Retos

- Movilizar e implicar al sector empresarial en la nueva Propuesta de Puntos de formación Incorpora que se pondrá en marcha el próximo año.
- Seguir colaborando e implicando a las empresas en la generación de empleo en nuestro territorio.
- Seguir buscando *la manera de apoyar distintas iniciativas de creación de empleo o autoempleo.*

## SENSIBILIZACIÓN (ACCIÓN TRANSVERSAL)

### Breve descripción

Es necesario el trabajo sistemático de sensibilización por parte de todas las entidades y grupos implicados. Sólo con una acción coordinada desde todos los frentes podremos dar una respuesta integral y duradera a la situación que se nos plantea urgente y necesaria de promoción educativa y sociolaboral de este colectivo de jóvenes en desventaja social y/o en riesgo de exclusión.

### Objetivo general

Realizar tareas de sensibilización, información, formación, mentalización y reivindicación a la población en general, a los sectores de población afectados, a los/as educadores/as y animadores/as, así como a las administraciones públicas correspondientes.

### Objetivos específicos

- Organizar jornadas, seminarios, foros debate con educadores/as, agentes sociales, *empresarios/as*,.... donde podamos reflexionar y debatir las nuevas estrategias de inserción sociolaboral de estos colectivos.
- Participar en encuentros formativos, informativos que se organicen en el territorio autonómico y/o nacional.

### Destinatarios/as

Educadores/as del ámbito social, personas motivadas por el tema, voluntarios/as de distintos grupos y entidades, jóvenes en paro, trabajadores de las administraciones públicas. **Han participado** en las distintas actividades más de **450 personas**.

### Acciones desarrolladas

- **4 Seminarios de formación e información** sobre “Desarrollo Comunitario. Una propuesta de intervención Integral Crítica -Comunitaria”. Han participado: educadores/as del ámbito social, personas motivadas por el tema, voluntarios/as de distintos grupos y entidades, jóvenes en paro,..
- Constitución de **un Foro - Debate sobre Emprendimiento**, Desarrollo Comunitario, Transformación Social - Alternativas de Empleo Solidario en nuestra provincia y Comunidad Autónoma.
- **20 Seminarios de formación de personas desempleadas** en estas acciones y/o talleres de: “Orientación de CV” “Entrevista”, “Autoempleo”, “Información y motivación para el Autoempleo”, “TPC de pintura” “Prevención en construcción” y “Contratos, convenios y nóminas”.
- **Jornada de Buenas prácticas** con 6 proyectos de ámbito nacional.
- Jornadas de Acción Social IT “Vidas traspasadas por la frontera: violencia transfronteriza”
- **Cursos Talleres: “Taller de Juegos Cooperativos**. Motor de transformación social” y “Taller Análisis de la Realidad. Claves para interpretar la realidad desde lo comunitario hasta lo global” organizado por Interred con la colaboración de Tas.
- Participación en la **Mesa Redonda** de la semana de la **Solidaridad del barrio de Puente Ladrillo**. Jornada de “Pobreza Cero”.
- **“Día Internacional de los Derechos del Niño”** organizado por la Mesa de infancia (Cáritas, Scouts, Ymca, Movimiento Junior, Cruz Roja y Asociación TAS).
- **Jornada “Pedaleando juntos por el empleo”** organizada



Jornada Buenas Prácticas entidades proyecto “enRed por la Inclusión”



Jornada “Pedaleando por el Empleo.”

### Recursos utilizados

- Recursos humanos: *Personal contratado*: 4 técnicos a tiempo parcial, 2 personas de apoyo y todas ellas dedicadas a tiempo parcial o a horas a esta tarea. *Personal voluntario*: 4
- Infraestructura: Locales entidad: Jesús Arambarri 75 y C/ Transportistas nº 29.  
Locales otras entidades: Centro Cultural Miraltormes, A. Aldaba,....

### Valoración y retos

- Respecto a la participación estamos satisfechos a pesar del esfuerzo que supone. Han resultado experiencias positivas para los grupos que participan en cada una de ellas. Es significativo resaltar que poco a poco las empresas se van implicando cada vez más y el reconocimiento como entidad se palpa.
- Seguir organizando actividades preferiblemente con otros y/o implicando a distintos agentes sociales que contribuyan a sensibilizar a personas demandantes de empleo, agentes sociales, promotores de empleo y sociedad en general en un doble objetivo:
  1. Consolidar el tejido social y económico para que sea posibilitador de inclusión y no excluya a sus miembros más débiles.
  2. La generación de empleo es una cuestión que requiere de todos/as.
- Seguir participando en los diferentes foros a los que se nos invita con una postura crítica y reflexiva a favor de las personas que viven en situación y/o riesgo de exclusión social.

# TRABAJO EN RED (ACCIÓN TRANSVERSAL)

## Breve descripción

Adoptar esta metodología es una manera efectiva de compartir información, de aprender de la experiencia del otro, de trabajar juntos/as, de generar efectos multiplicadores.

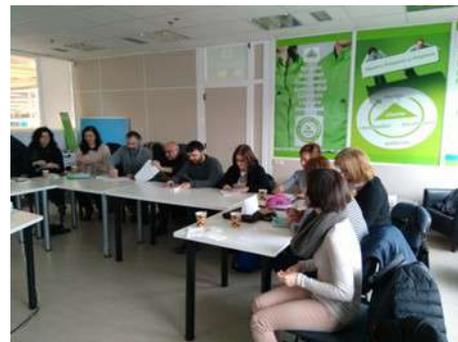
El trabajo en red, tal y como lo vamos practicando, nos va dejando claro que existen hilos comunes con los que ir tejiendo contextos para la participación crítica y para la acción y la cultura transformadora. Y es un modo de fortalecer los territorios y a los distintos agentes sociales.

## Objetivo general:

Favorecer la construcción colectiva desde la riqueza que supone la integración de enfoques distintos para realizar un proyecto común.

## Objetivos específicos:

- Desarrollar programas integrales de intervención socioeducativa e inserción sociolaboral con distintas entidades públicas y privadas que incidan en los mismos colectivos.
- Contribuir a un buen nivel de desarrollo comunitario.
- Coordinar las distintas intervenciones con la finalidad de unir fuerzas como efecto multiplicador.
- Participar en distintas jornadas, seminarios, cursos... organizados por otras entidades.



Sesión Formativa de Técnicos Intermediadores entidades de la Plataforma salmantina por el Empleo con la Responsable de RRHH de Leroy Merlin.

## Coordinaciones

### Acción Socio Comunitaria.

- Excmo. Ayuntamiento de Salamanca:
  - \* Plan Municipal de Drogas. Entidades Sociales que en 5 barrios de la ciudad desarrollamos coordinadamente el Programa de Educación de Calle.
  - \* Servicios Sociales y Centro de Acción Social del Rollo-Puente Ladrillo.
- Dirección Provincial de Educación y Centros Educativos de la zona.
- Consejo Social del Rollo: formado por 28 entidades que coordinadamente desarrollan proyectos en la zona (Centro de Acción Social, Centro de Salud, Centros educativos, Cáritas Parroquiales, Asociaciones Vecinales, Asociaciones culturales-juveniles-deportivas, Entidades sociales...)
- Asociación Juvenil La Cantera.

### Formación, Orientación e Intermediación Laboral

- Coordinaciones de los Programas de la Obra Social La Caixa: Incorpora, Reincorpora y Puntos Formativos Incorpora.
- UTE Sócrates.

### Apoyo al Empleo

- Coordinadores del Incorpora. Obra Social La Caixa.
- Profesionales de la Empresa de IT a nivel Nacional.
- Plataforma Salmantina por el Empleo.

**Sensibilización:** Programa Incorpora. Obra Social La Caixa, Área Acción Social Institución Teresiana, Consejo Social del Rollo, InteRed Salamanca, Carmelitas de la Caridad de Vedruna,...

Seguimos apoyando los proyectos de la Institución Teresiana de España en la gestión y búsqueda de subvenciones. Esta tarea la asumimos desde principios de junio con satisfacción.

## Proyectos en red

A lo largo del año 2016 cinco entidades, asentadas en seis territorios diferentes (Guadix-Granada, Linares-Jaén, Jaén, Oviedo, Madrid y Salamanca), desarrollamos dos proyectos de promoción socioeducativa en ese empeño de construir tejido inclusivo y de trabajar (aprendiendo unos de otros) los factores que intervienen en las situaciones de exclusión: el nivel de estudios, la situación laboral, la ocupación y la renta. Está siendo una experiencia muy rica para las entidades y para los/as participantes. Contamos con financiación de la Obra Social La Caixa y otras entidades privadas. En septiembre iniciamos la construcción colectiva del proyecto **“enRed por la Inclusión”**.

## Recursos Utilizados

### *Recursos humanos:*

Personal contratado: 7 personas de la entidad participan en distintas mesas de coordinación, todas ellas dedicados a tiempo parcial a esta tarea.

Personal voluntario: 5 (1 miembro de la Junta Directiva, 2 de la comisión de empleo, 2 de la comisión de formación).

*Infraestructura:* Locales entidad: Jesús Arambarri 75 y C/ Transportistas nº 29

Locales otras entidades: A. Aldaba, Centro Cultural Miraltormes, CM Calle Java y los locales de las distintas entidades con las que trabajamos en red.

## GESTIÓN Y BÚSQUEDA DE RECURSOS (ACCIÓN TRASVERSAL)

### Breve descripción

Por todos es sabido la importancia que en una organización tiene una buena gestión de los recursos, donde la transparencia y sostenibilidad son fundamentales.

### Objetivo general

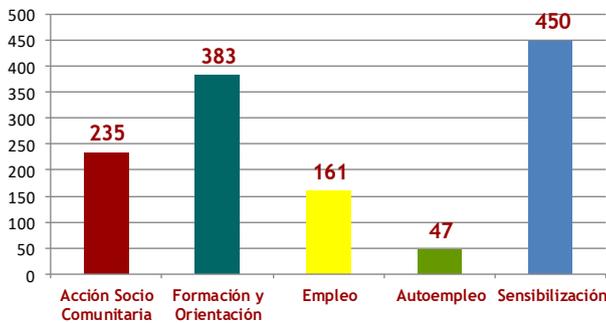
Afianzar nuestra tarea socioeducativa favoreciendo una gestión transparente, sostenible y de calidad para dar respuesta a las necesidades de la población en desventaja social y/o en exclusión con la que estamos trabajando.

### Objetivos específicos

- Gestionar los recursos necesarios para avanzar en la calidad de la propuesta socioeducativa que ofrecemos.
- Garantizar ingresos para el desarrollo de los distintos programas, solicitando subvenciones y/o colaboraciones entidades privadas y públicas.
- Afianzar y aumentar los ingresos propios con las aportaciones sistemáticas de los/as socios/as.



PERSONAS ATENDIDAS POR ÁREAS (1.276)



### Acciones a realizadas

- Información sistemática a socios/as y colaboradores.
- Plan de Formación del personal voluntario y remunerado.
- Búsqueda de subvenciones y/o colaboraciones a entidades privadas y públicas.

### Recursos utilizados

#### Recursos humanos:

- *Personal contratado:* 4 personas entre coordinadores de área, miembros de la comisión de gestión y personal de apoyo, todas ellas dedicadas a tiempo parcial a esta tarea.
- *Personal voluntario:* 6 miembros de la Junta Directiva, 2 de la comisión formación, 2 asesores externos.

### Retos

- Seguir contando con recursos para el desarrollo del proyecto socioeducativo integral de prevención e inserción de personas que viven en riesgo de exclusión con el fin de que puedan vivir en igualdad de oportunidades con los demás.
- Para ello hemos de seguir trabajando para la obtención de recursos económicos de distintas fuentes de financiación, tanto pública como privada, así como poder incorporar nuevos socios/as a la entidad.
- Afianzar el equipo técnico e implementar herramientas de trabajo facilitadoras, en el día a día, para poder desarrollar el proyecto. Así mismo poder seguir siendo plataforma de implicación solidaria de personas en voluntariado como expresión y ejercicio de una ciudadanía activa en favor de la inclusión.
- Mantener el programa sistemático de formación - acompañamiento del personal que nos permita reflexionar la acción e implementar un modo de hacer con nuestros jóvenes que ofrezca calidad en la intervención educativa y que sea expresión de que las cosas se pueden hacer de otra manera.
- Seguir consolidando redes de trabajo que cada vez impliquen a más personas y vayamos generando así tejido social inclusivo. Y, desde este modo de hacer, ser voz crítica con las estructuras que generan esta desigualdad.
- Mejorar nuestros medios de difusión, principalmente la página web y el uso de medios telemáticos.

### Entidades cofinanciadoras

Carmelitas Caridad de Vedruna, Fundación Vic, Institución Teresiana, Asociación Aldaba, Fundación InteRed, Fundació Bancaria La Caixa, Obra Social La Caixa, Gerencia Servicios Sociales de la Junta Castilla y León, Servicio Público de Empleo de la Junta de Castilla y León, Ayuntamiento de Salamanca, Ministerio de Asuntos Sociales, Consejo Social, Asociación Juvenil La Cantera, Consejo Social del Rollo, ..



Oficinas y Centro de Actividades  
C/ Jesús Arambarri, 75  
37003 Salamanca  
Teléfono / Fax: 923 188 478

Centro de Formación  
C/ Transportistas, 29  
37006 Salamanca  
Teléfono / Fax: 923 233 394

¡¡Estamos en la web!!  
[www.tas.org](http://www.tas.org)

Los procesos de inclusión son largos en el tiempo.

Los itinerarios tienen carácter espiral, no lineal.

Se parecen más a la forma de subir a una montaña (con idas y venidas para superar obstáculos) que a la forma de correr en metros lisos.

Para que el camino avance y las personas podamos recorrerlo, no existe una línea recta: la quebrada y el gusanillo simbolizan mejor el itinerario...

## Gracias a la colaboración

Socios y Socias, Junta Directiva,  
Equipo Profesionales y Voluntarios!!!!



POR SOLIDARIDAD  
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL

