



Asociación Tas

2017

EL TRABAJO DECENTE, UNA PRIORIDAD PARA TODOS



Este ha sido el lema de muchas reivindicaciones en este mes de Mayo. Este es uno de los objetivos que a muchos y muchas nos mueve en nuestra tarea diaria, más allá y más acá de los eslóganes, muy cerca de las personas que sufren la ausencia de trabajo o la precariedad del mismo, viendo así mermada también su dignidad como personas y las posibilidades de una vida digna.

Un paso importante en este tema tuvo lugar cuando la ONU introdujo el "trabajo decente" como uno de sus Objetivos del Milenio para el Desarrollo, que deben cumplirse para 2015. El Objetivo 8 de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible insta a promover un crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el pleno empleo productivo y el trabajo decente, y será un ámbito de actuación fundamental para la OIT y sus mandantes. Además, otros aspectos clave del trabajo decente están ampliamente presentes en las metas de muchos de los otros 16 objetivos de la nueva visión de desarrollo de las Naciones Unidas.

La ONU asegura así- que cualquier trabajo no es suficiente para conseguir el desarrollo. Sólo unas condiciones laborales aceptables pueden tener un impacto definitivo en el desarrollo. Y este trabajo decente debe estar acompañado, por tanto, de un salario digno y no sólo del salario mínimo, que en muchos países apenas permite la subsistencia de las familias. Y aunque es difícil precisar qué es un salario digno debido a las diferencias entre países, la Organización Internacional del Trabajo propone un concepto simple y claro: aquel que permite ganar suficiente para que ellos mismos y su familia escapen de la pobreza, no solo de forma temporal sino permanente.

El objetivo es ambicioso y con largas fechas en el calendario. Por ello somos muchos y muchas los que en el día a día, pasito a pasito nos empeñamos en hacerlo posible en nuestros espacios

cercanos, conscientes de la importancia que tiene el permanecer acompañando procesos y proyectos vitales para las personas. Lo cuenta de manera muy bella Eduardo Galeano...

Un hombre del pueblo de Negua, en la costa de Colombia, pudo subir al alto cielo. A la vuelta, contó. Dijo que había contemplado, desde allá arriba, la vida humana. Y dijo que somos un mar de fueguitos. - El mundo es eso - reveló-. Un montón de gente, un mar de fueguitos.

Cada persona brilla con luz propia entre todas las demás. No hay dos fuegos iguales. Hay fuegos grandes y fuegos chicos y fuegos de todos los colores. Hay gente de fuego sereno, que ni se entera del viento, y gente de fuego loco, que llena el aire de chispas. Algunos fuegos, fuegos bobos, no alumbran ni queman; pero otros arden la vida con tantas ganas que no se puede mirarlos sin parpadear, y quien se acerca, se enciende.

Todos y todas somos fueguito junto a otro fueguito... Todas y todos somos luz en nuestro interior... Lo canta, también muy bellamente India Arie:

*Yo soy luz.... Soy luz...
No soy los errores que he cometido,
No soy los pedazos de mis sueños rotos...
Yo soy luz... soy luz...
No soy el color de mis ojos,
No soy la piel exterior,
No soy una raza...
Mi alma dentro es luz... toda luz...
Soy una estrella, una parte del Todo...
Yo soy luz... soy luz...*



Esta memoria quiere celebrar eso, los pequeños pasos, en un lugar cercano (Salamanca), de pequeñas tareas que han sacado a la luz las pequeñas luces y sueños de cada persona, despertando en sus caras pequeñas o amplias sonrisas, haciéndonos sentir unos a otros que somos luz, que somos dignidad, que podemos y debemos cambiar el mundo...

Gracias a todas y todos....

EL RETO CONTINÚA...

Plan y estrategias	3
Acción Socio Comunitaria	4
Formación y Orientación Laboral	8
Empleo	11
Sensibilización	13
Trabajo en Red	14

- Un Itinerario para caminar.
- Educación de Calle, contacto intencionado de educadores/as.
- Construcción colectiva con la comunidad.
- Empoderamiento y búsqueda activa de empleo.
- Trabajar enRED por la Inclusión.

2017

Un sueño

Que nuestro mundo pueda ser una casa habitable para todos y todas, donde cada uno/a tengamos un lugar digno, con pan, palabra y posibilidad de ser ciudadanos/as de plenos derechos.

Una misión, visión y valores

Con una **misión**: contribuir al bienestar y la mejora de la calidad de vida digna de la comunidad más cercana, a través del desarrollo de un proyecto global e integral que busca la erradicación de las causas de la marginación y exclusión aportando acciones preventivas, rehabilitadoras y de desarrollo comunitario. Apoyados en unos **valores humanos**: Ética, Solidaridad, Compromiso, Eficiencia y Excelencia.

Un Plan y unas Estrategias

Nuestro estilo de gestión apuesta por ofrecer la máxima calidad en nuestros servicios a las personas interesadas con las que trabajamos. Para ello hemos diseñado un sistema de organización y gestión basado en la Norma ISO 9001.

Con unas **estrategias de intervención**: Una mirada amplia y contextualizada; un proyecto de carácter integral, un enfoque de salud, la prevención, la promoción y atención a los daños causados y el desarrollo comunitario.

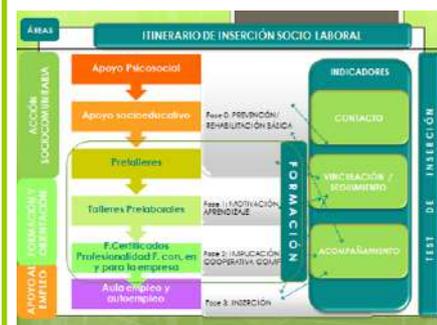
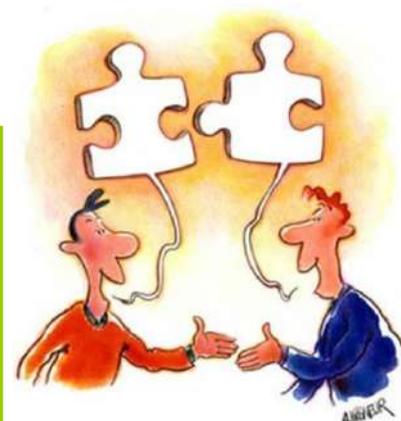
Diseñamos un **proyecto global (Plan estratégico 2016-2018)** que se organiza en varios programas o áreas de intervención, interrelacionadas entre sí y coordinadas con los agentes sociales de la ciudad o zona:

1. Área de Acción Socio Comunitaria - Medio Abierto
2. Área de Formación, Orientación e Integración Laboral
3. Área de Apoyo al Empleo
4. Acciones transversales a las distintas áreas: sensibilización, trabajo en red y gestión de recursos.

Un itinerario para caminar

Trabajamos con un **Itinerario de Inserción Socio Laboral** de Jóvenes diseñado en fases de actuación que nos indican el camino a seguir.

Itinerarios de inserción personalizados que supongan la clarificación del objetivo profesional de los participantes y su planificación conjunta (técnico/a y participante) para su consecución, mejorando la motivación, las herramientas y habilidades de búsqueda de empleo, así como dando información sobre los recursos existentes.





ÁREA DE ACCIÓN SOCIO COMUNITARIA

Breve descripción

Pretendemos contribuir al desarrollo integral de la población infanto juvenil, y sus familias, de forma especial de aquellos que, por diversas causas, padece un crecimiento bloqueado y viven en situación de desventaja y riesgo de exclusión social. Trabajaremos para que este desarrollo integral se dé desde, en y con la comunidad toda, para así poder transformar y recuperar los espacios comunitarios saludables y generar una sociedad inclusiva.

Objetivo general

Posibilitar que los/as niños/as y jóvenes que corren grave riesgo de marginación dispongan de oportunidades y servicios para la consecución de su pleno desarrollo.

Objetivos específicos

- Prevenir las situaciones de exclusión social que afecten a los niños/as y adolescentes, así como a sus familias y prever todas las compensaciones necesarias, tanto a nivel de desarrollo personal como escolar, de ocio y de participación social y ciudadana.
- Capacitar a niños/as, adolescentes y jóvenes para que vivan en sociedad y se formen como personas autónomas, asertivas y responsables, que sepan tomar decisiones creativas para prevenir las conductas estereotipadas y asociales relacionadas con el abuso y otros riesgos.
- Prestar apoyo y acompañamiento a las familias desestructuradas con hijos menores y jóvenes que sufren desamparo, abandono o maltrato, para que adquieran las habilidades y organización familiar necesaria para la adecuada crianza y educación de sus hijos. Y para que sepan y puedan abordar los primeros síntomas de consumo que vayan apareciendo.



Programa sacapun-TAS



Jornada "Día de la Infancia"



Actividad niños

DESTINATARIOS

- Niños/as y adolescentes: escolarizados, con fracaso escolar e inicio de absentismo y/o no escolarizados/as; cuyo interés común es la calle, permaneciendo en ella durante mucho tiempo.
- Jóvenes de 16 años en adelante: sin cualificación suficiente para poder acceder a un puesto de trabajo, con poca motivación para la búsqueda activa y para la formación, o con contratos laborales precarios.
- Familias cuyas condiciones de vida, vivienda, economía, etnia... les hace vivir en situación de desventaja y exclusión.
- Comunidad vecinal en la que esas familias viven, con el fin de ir generando un tejido social incluyente y no excluyente de los miembros más débiles y vulnerables

Programas de actuación

Entendemos la educador/a, el chico/a y su entorno encaminadas a alcanzar una óptima autonomía e integración.

Actuaciones en medio abierto como el conjunto de actuaciones pedagógicas que se establecen en él. Entendido como los espacios más amplios de socialización existentes en los barrios: la calle, plazas, canchas deportivas, parques, salas recreativas... Desarrolla las siguientes acciones:

Presencia sistemática en la calle, programa "es-TAS".

Cada día, de lunes a viernes, en horario de 17.00 a 20.30 hacemos presencia en las zonas donde los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de nuestros barrios están.

Con diseño de itinerarios, que permitan estar en los puntos donde los/as chicos/as se reúnen.

Actuaciones en el **contexto organizado**. Entendido como aquel espacio desde el que se intenta dar respuesta estructurada a necesidades previamente evidenciadas en el medio abierto. Desarrolla los siguientes programas: **La calle; lugar de crecimiento y de encuentro.**

Se busca, sobre todo, el encuentro que permita hacer relación con ellos y sus familias, que posibilite motivar y mediar para promover procesos educativos para el desarrollo. **Se ha atendido a 46 familias.**

2017

Población diana atendida

La población atendida por el Equipo de Acción Socio-comunitaria en el Programa de Educación de Calle es de 276 chicos, chicas y familias.



Programa “sacapun-TAS”, de Apoyo al Estudio

Para primaria y secundaria, de Enero a Junio, lunes y miércoles, en horario de 16.30 a 19.30 y de octubre a Diciembre, lunes y miércoles de 17 ha 19 h se decidió solamente dedicarnos a un grupo reducido de secundaria, ya que se quería dar prioridad a otros espacios. Además de realizar los deberes, realizamos introducción a técnicas de estudio; salidas culturales por la ciudad y animación a la lectura. Este programa por ser un apoyo específico a la escuela sigue el calendario escolar, respetando sus tiempos de vacaciones y fiestas.

A lo largo del año han participado un total de 22 chicos y chicas.

Este curso seguimos contando con el local cedido en la C/ Benavente, s/n, nos encontramos emplazados en el último piso de este edificio. Las chicas y chicos nos buscan en este espacio y va siendo punto de referencia en el barrio. Para el segundo semestre nos trasladamos con el grupo reducido al local de Servicios sociales situado en la Calle Java .

Programa “disfru-TAS”, de Ocio y tiempo libre.

Cada viernes desde enero a junio y de octubre a diciembre en horario de 16.30 a 18.00 en el local de la C/ Benavente hemos acompañado a un grupo de chicos-as en la participación de una oferta de ocio alternativa. En la que se han realizado actividades grupales que han querido potenciar sus habilidades sociales, su capacidad para la relación con los-as, otros-as, su capacidad creativa, el uso de la palabra pública, su crecimiento humano personal y grupal, y el desarrollo de sus capacidades musicales y deportivas.

Están participando un total de 24 chicas y chicos con edades comprendidas entre los 12 y los 17 años.

Minorías étnicas e inmigrantes

Con la presencia en la calle, en el despacho de la C/ Jesús Arambarri y a través de distintas mesas de trabajo y coordinación de la zona del Rollo-Puente Ladrillo, hemos ido generando un espacio de asesoramiento y acompañamiento a distintos niveles, pero sobre todo desde este espacio intentamos empoderar y fomentar la autonomía de las personas que pasan por él y que responde a una demanda específica y diaria de apoyo en la gestión a la burocracia y el desconocimiento de recursos.

Proyecto Socio Educativo “Volteretas”

Hemos desarrollado de Lunes Jueves , de Enero a Junio y de Octubre a diciembre en horario de 17.30 a 19.00 en los locales de la C/ Java de Servicios Sociales en el barrio de Puente Ladrillo diferentes actividades de ocio alternativo y saludable a través del juego, la lectura, la animación, el cuidado del medio ambiente... Continuamos el trabajo comenzado años anteriores; realizando en el primer tiempo de la actividad las tareas de refuerzo escolar. Han participado un total de 25 chicos-as. Con edades comprendidas entre los 6 y los 14 años.



Programa de apoyo psicosocial a la integración de Minorías étnicas e inmigrantes



Carnaval



Programa Volteretas



Pre- Talleres



Pre Taller Peluquería



Grupo "InserTAS"



Actividad local Calle

Programa de Pre-talleres

Como en otras ocasiones los educadores de Calle de la Asociación Tas en contacto con otros trabajadores de la Zona Rollo-Puente Ladrillo de Salamanca, detectamos la necesidad de “reconducir y orientar” de alguna manera a los adolescentes y jóvenes que se están quedando al margen del sistema escolar y de otras formaciones oficiales. Vemos que se están incrementando estas situaciones. Para ello iniciamos en los meses de febrero a junio un programa de “PRE-TALLER DE COMPETENCIAS BÁSICAS Y PELUQUERÍA” encaminados a la formación y adquisición específica en competencias básicas de lengua y matemáticas y conocimientos de nivel iniciación en peluquería.

Pretendemos que sirva para conectar con estos adolescentes y jóvenes, más allá de la presencia en la calle y que facilite y les ayude a restituir a través del trabajo en grupo, les motive y facilite la visión del estudio como inversión en un mundo laboral tan competitivo que viven **Han participado 9 chicas**, de las que destacamos **8 pertenecen a la etnia Gitana**.

Itinerarios de Inserción sociolaboral “InserTAS”

Gracias a la colaboración de la gerencia de servicios sociales y a la coordinación con el CEAS Rollo, se ha hecho posible informar de la posibilidad de un itinerario personalizado de inserción laboral a personas en situación de desempleo o de necesidad social de **35 personas** informadas. Un total de **23 personas** comenzaron un itinerario de inserción y **21 personas** han dado continuidad a este proceso.

Local de calle “ContacTAS”

Espacio cedido por los Jesuitas en el Paseo San Antonio, donde los jóvenes del barrio se acercan a pasar la tarde, jugando a las cartas, escuchando música y este año dedicamos mucho tiempo a un grupo de chicos (varones en su mayoría) que desde la corriente musical del Rap encuentran formas de expresión y de colaboración. “Calle con techo”. Martes y jueves de 19.00 a 21.00.

XXIV Campamento Urbano “Proyecto Margarita”: “

La “temática artística” de esta XXIV Edición del Proyecto Margarita “CORTO EL ROLLO”; con la que hemos trabajado gracias a herramientas relativas a la imagen, todos los deseos, sueños y metas de cada participante, generando así, pensamiento y reflexión sobre las realidades que nos rodean. Seguimos apostando por una propuesta integral en la que sus personajes ponen de manifiesto sus mejores cualidades, uniendo el tema de la vida en la que todo puede hacerse posible.

Hemos posibilitado de una forma creativa el acercamiento de todos los recursos que la zona ofrece y hemos potenciado la vida de comunidad, con la mirada “desde el cuidado”. Para ello se ha trabajado mucho y con especial atención, el tratamiento de las imágenes, las redes sociales y las relaciones mediante éstas.

Así, nuestro Campamento Urbano, un año más, lleva a cabo su “ABIERTO POR VACACIONES” dando la posibilidad de abrir sus puertas al barrio y juntos poder disfrutar de las vacaciones para cuando todo está cerrado.

2017

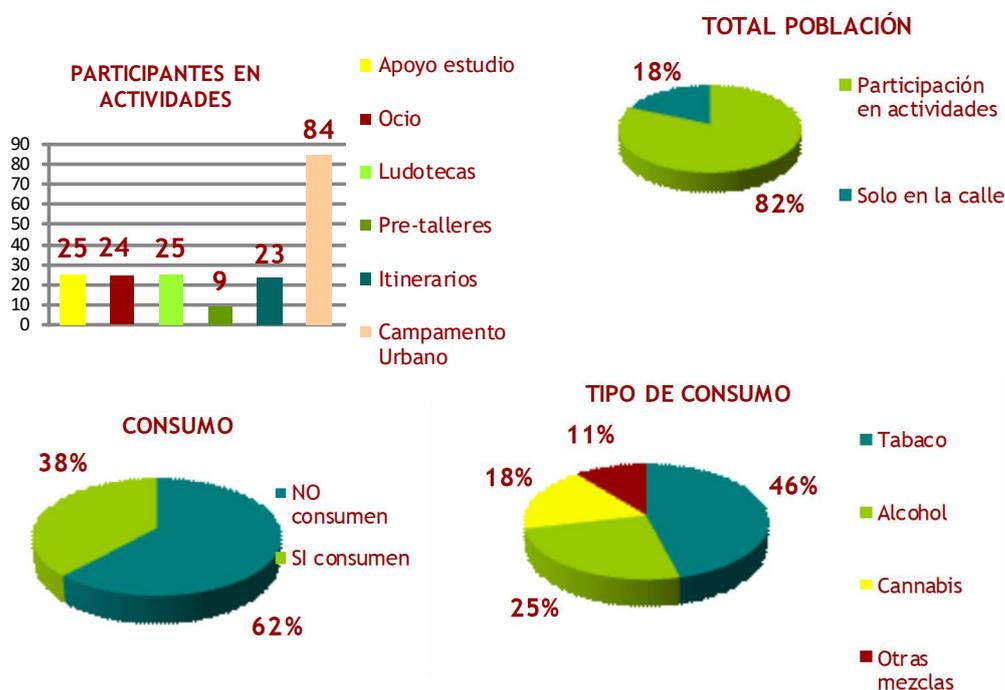
Distribución por edad y sexo

Las edades de los niños, niñas, adolescente y jóvenes a los que va dirigido el Campamento Urbano comprende desde los 6 a los 17 años, siendo los grupos de 10 años en adelante los de mayor porcentaje, que asociamos al afianzamiento en el trabajo de Educación de Calle a lo largo de los cursos.

De los **84 chicos y chicas** inscritos en la XXIV edición del Campamento Urbano, hemos constatado que hay un número muy igualitario de chicos y chicas.



XXIV Campamento Urbano



Actividad en Ludoteca

Recursos utilizados

Recursos humanos: Personal contratado: tres educadoras/es, dos a jornada completa. Campamentos urbanos: cinco educadores/as a media jornada, específicamente para estas actividades. 19 voluntarios/as y alumnas/os en prácticas (Educación Social, Técnicos de Animación Socio Cultural, Monitores-as de Tiempo Libre,..).

Infraestructura: local de Jesús Arambarri (compartido con otros usos) y calle Benavente. Locales de la zona: Centro Cultural Miraltormes (Ayto. Salamanca), Centro Cívico calle Java, Centro de participación ciudadana Luis Vives, Salón de actos Parroquia Ntra. Sra. de la Asunción, Local de la Parroquia de Milagro, AV Prodesi, parques y pistas deportivas de la zona.

Entidades cofinanciadoras

Ayuntamiento de Salamanca, Consejo Social del Rollo, Obra Social La Caixa, Carmelitas de la Caridad de Vedruna, Institución Teresiana y la propia Entidad....

Retos

- . Crear un equipo de trabajo (personal contratado y/o voluntario) para dar continuidad **al desarrollo de los programas socio-educativos comenzados**. Es necesario dotar de herramientas al equipo para crecer y afianzar el proyecto, crear espacios de reflexión y aprendizaje para facilitar/acompañar el crecimiento.
- . Consolidar el proyecto de intervención comunitaria en la zona, manteniendo la coordinación con los distintos agentes sociales e incrementando la implicación de entidades públicas y privadas. Es importante **fomentar el tejido social**, impulsar la implicación de todos-as en la construcción de una **sociedad incluyente** que acoge a todos sus miembros sin etiquetar ni estigmatizar a ninguno de ellos.
- . Retomar el espacio de Apoyo al estudio, para afianzar un espacio vincular con la escuela y los centros/entidades relacionados con la formación.



ÁREA DE FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN



PFI "Actividades Auxiliares de limpieza en Residencia"



En colaboración con Onda Merlín Comunitaria Radio, dentro del Programa "En red por la Inclusión"



Aprendizaje y Servicio

Breve descripción

Se pretende que las personas con dificultades para la inserción sociolaboral adquieran una progresiva integración personal y se capaciten para mejorar sus posibilidades de incorporarse al mundo laboral, a través de acciones formativas y de programas de orientación laboral.

Objetivo general:

Ofrecer apoyo, asesoramiento, formación y atención directa e integral priorizando a los colectivos que viven especiales dificultades para poder acceder de forma competente al mercado laboral.

Objetivos específicos

- Mejorar el grado de empleabilidad de los participantes en los cursos mediante el desarrollo de actitudes, conocimientos, habilidades y destrezas a nivel personal y profesional y social.
- Motivar y capacitar para la búsqueda activa de Empleo, estableciendo itinerarios personalizados de inserción.
- Desarrollar una serie de acciones de información y formación que posibiliten a las personas desempleadas, mejorar su motivación, su nivel de empleabilidad y sus recursos para la búsqueda activa de empleo.

DESTINATARIOS

- Personas en situación de desempleo, prioritariamente jóvenes, que carecen de cualificación profesional adecuada y necesitan formación por carecer de ella o por necesidad de reciclaje y/o de ocupación.
- Personas privadas de libertad en la última fase de la condena.
- Demandantes de Empleo que necesitan un apoyo, asesoramiento y motivación para afrontar con realismo y esperanza la situación de desempleo que viven y sus consecuencias.

Punto de Formación Incorpora

El Punto Formativo Incorpora ha desarrollado tres acciones formativas. En cada acción formativa participan 20 personas procedentes de las tres entidades Incorpora de Salamanca: COCEMFE, Cruz Roja y Tas. Los destinatarios de los Puntos de Formación son personas vulnerables con más dificultades de acceso al empleo y con un nivel de empleabilidad suficiente para desempeñar las tareas del perfil para el que se preparan con autonomía.

En 2017 se han dado variantes con respecto a otros años. Los PFI han programado dos acciones formativas obligatorias y una opcional, teniendo en cuenta la demanda del territorio.

En el PFI de Salamanca hemos ofrecido las dos acciones formativas obligatorias - Mantenimiento y Limpieza de Edificios y Colectividades; y Actividades de Limpieza- y la opcional -Actividades de Comercio y Venta-. Todas las acciones se hacen teniendo en cuenta los perfiles de las personas de nuestras bolsas de empleo y los sectores empresariales de mayor movimiento y por tanto con mayores probabilidades de inserción.

La acción opcional, la hemos hecho en estrecha colaboración con las empresas, identificando las necesidades y elaborando formación a la carta. Valoramos positivamente esta modalidad formativa ya que fomenta la implicación activa de las empresas y ofrece a los alumnos una formación en el puesto de trabajo.

2017

Los perfiles laborales de las personas que participan en las acciones formativas son muy variadas: construcción, limpieza, hostelería, atención a personas dependientes; también hay jóvenes sin experiencia laboral y con poca formación; y personas privadas de libertad del Programa Reincorpora, un colectivo de especial atención para nuestra asociación. La motivación más fuerte que lleva a los candidatos a hacer la formación es encontrar trabajo.

Del total de los 60 participantes del PFI, 31 son mujeres y 29 hombres, siendo la media de edad de 39 años. A diciembre de 2017 hubo un total de 32 inserciones y una mejora de la empleabilidad, observable en la mayor autonomía e incremento de la motivación de los alumnos. Algunos de ellos han tenido entrevistas de trabajo, todo un logro después de mucho tiempo sin actividad laboral, ni éxito en la búsqueda de empleo.

Todas las formaciones contemplan contenidos de competencias transversales, competencias técnicas y prácticas no laborables, pero se articulan de modo distinto si son las acciones obligatorias o si es la opcional. En todas las acciones formativas, a las competencias transversales se les dedica 100 horas; en las dos opciones obligatorias la formación se completa con una parte técnica de 90 horas y las prácticas no laborales de 90 horas. En la acción opcional hay 200 horas de entrenamiento en el puesto de trabajo. La empresa asume la formación técnico práctica en el contexto laboral.

En general las personas que han participado en las distintas acciones formativas expresan un alto grado de satisfacción: *Me ha ayudado mucho a nivel personal y laboral, tenía que haber más cursos como éste; Para mí ha sido muy gratificante, y espero que me abra muchas puertas. Gracias por todo...* Los aspectos a mejorar que destacan los alumnos son: *Las prácticas no han sido pagadas ni gratificadas de ninguna manera; Me faltaron herramientas técnicas a la hora de enfrentar las prácticas.*

Las empresas también expresan un alto nivel de satisfacción: *Mi feedback es muy positivo volvería a colaborar en sucesivos años; Necesitamos a gente con ganas de trabajar con formación; Ha sido una participación muy activa y con muchas posibilidades para las alumnas.* Aspectos de mejora que manifiestan: *Reuniones durante la formación, en las que se detallaba a cada una de las colaboradoras, sus puntos y áreas de mejora.*

Servicio a la comunidad, esta actividad está dirigida especialmente a las personas privadas de libertad del Programa Reincorpora. Del 14 de junio al 14 julio desarrollamos esta actividad “*Enróllate, mejora tu entorno*” en el barrio del Rollo, concretamente en el edificio “Giner de los Ríos” del Ayuntamiento de Salamanca gestionado por el CEAS del Rollo. En este espacio, tanto el Centro de Adultos “Giner de los Ríos” como otras asociaciones del barrio -Prodesi, Asociación de Vecinos, Tas-, disponen de aulas en las que desarrollan actividades.

En el Servicio a la comunidad participaron 9 reincorporas, contamos con la colaboración de MUSERSA para coordinar y dirigir las tareas de mejora y con la autorización del Ayuntamiento para realizar la actividad. Desde el inicio los participantes se implicaron en la valoración de desperfectos, planificación de mejoras, elaboración de presupuesto, priorización y ejecución de las tareas de mejora.

La valoración de esta actividad es positiva por la implicación de los participantes, se entusiasmaron con el objetivo de mejorar las instalaciones, para que otros pudiesen disfrutarlas. Como aspectos de mejora vemos que no se ha dado encuentro e intercambio entre las personas reincorpora y personas que participan en actividades en ese edificio -niños, jóvenes y adultos-.

Programa Pre-laborales

La formación pre-laboral va dirigida prioritariamente a jóvenes con dificultades para la inserción que adquieran una progresiva integración personal y se capaciten para poder incorporarse al mundo laboral. El curso se ha desarrollado entre 3 de octubre y el 07 de noviembre de 2017, con un total de 150 horas han participado 14 alumnos todos ellos eran hombres.

El objetivo de esta acción formativa y socioeducativa es fomentar una organización positiva de la propia imagen y de la identidad del joven. Se pretende que se inicien en el trabajo con la madera y que adquieran unas nociones básicas en el uso de las herramientas y máquinas de la carpintería. En concreto, el objetivo es el desarrollo personal de potencialidades atrofiadas o distorsionadas contando con una experiencia grupal como medio de socialización.

Los contenidos trabajados han sido: Marcado y trazado, Herramientas portátiles y útiles de corte, Mecanizado de maderas y colocación de herrajes y Prevención de riesgos laborales en el sector de la carpintería.



Alumnos Pre-Laboral
Carpintería



Curso FOD “Instalación de Muebles”

Programa de Formación FOD

Realizamos la formación profesional para el empleo dentro del sector de la carpintería, impartiendo el **Certificado de Profesionalidad Instalación de Muebles Modulares (MAMR0408)**, cuenta con la realización de 80 horas prácticas, no laborales, a través de las cuales se realizó contacto con diferentes empresas de carpintería de la provincia de Salamanca.

En cuanto a las inserciones, de las 15 personas que participaron en la formación, 9 personas encontraron un empleo a los 6 meses de finalizar la formación.

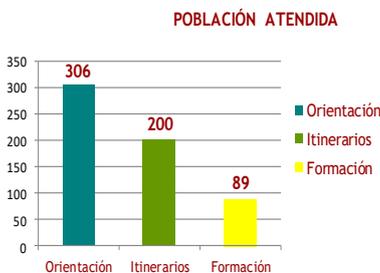
En relación a la valoración que se ha realizado del curso cabe destacar que la nota media obtenida es de 4,5 sobre 5, realizando todas las personas una valoración muy positiva respecto a los contenidos, la organización y el proceso de aprendizaje.

Programa de Orientación Laboral

Las acciones realizadas desde este programa, están encaminadas a **mejorar la empleabilidad** de las personas que inician un proceso de orientación laboral. Hay distintas fases en el proceso: acogida, valoración inicial, elaboración de un itinerario personal de inserción, seguimiento en la búsqueda de empleo y en el puesto de trabajo. El seguimiento se estructura en torno a acciones individuales y grupales.

Se han atendido a 306 personas (151 hombres y 155 mujeres), de las cuales en itinerarios de inserción acompañamos a 200 personas.

Uno de los puntos importantes en el área de orientación son las **acciones grupales**: Informática básica y habilidades de comunicación, Día Internacional de la mujer, Revisión de currículum y entrevista de trabajo, Radio: formación y grabación, Pasaporte al empleo e Informática básica. **En total han participado 75 personas.**



Entidades cofinanciadoras

Junta de Castilla y León Gerencia Territorial de Servicios Sociales; Obra Social La Caixa (Programa Incorpora y Programa Reincorpora), UT Nacional Agencias de Colocación y otras entidades.

Valoración y retos

. Consideramos fundamental continuar con el desarrollo de planes integrales, a modo de “circuitos para la inserción” que abarque desde la conexión con los desmotivados hasta la inserción laboral, pasando por la formación adecuada al puesto de trabajo.

. Es importante seguir reforzando el área de asesoramiento laboral y sociocultural a lo largo del año y articular la coordinación con la intervención en el medio abierto, para poder llegar a los desmotivados que ni siquiera se acercan a los circuitos de acceso al empleo.

. Ofrecer a los desempleados que lo requieran, formación de calidad adaptada al puesto de trabajo a partir del trabajo en RED con entidades sociales, entidades públicas y empresas. Seguir facilitando la inserción socio-laboral de las personas con las que trabajamos.

. Crecer en calidad en los Puntos de formación Incorpora para el próximo año, que contemplan tres fases: formación en competencias básica, formación ocupacional, implicando a las empresas en ella y prácticas no laborales en empresas.

. Seguimos valorando la formación, como forma de capacitarse, estar activo/a y lograr o mantener habilidades para la empleabilidad. En la actual situación del mercado laboral, muchas de las personas en situación de desempleo, consideran vital para mantener una vida digna y saludable, tener acceso a la formación ocupacional como forma de mantenerse ocupado/a, activo/a, mantener unos hábitos y encontrarse con otros/as. Proponemos ofertarles una batería de cursos complementarios que les motive y refuerce en esta búsqueda activa.

. Apostar por una formación de calidad que sea inclusiva y tengan en ella su sitio también las personas que carecen de titulaciones básicas y están en situación o riesgo de exclusión, con un objetivo más amplio de la inserción laboral. Planificamos desde ahí las acciones de pretalleres y de talleres pre laborales.

. La colaboración con el curso FOD de Instalación de Muebles, entre la Asociación Tas y el EcyL es enriquecedor para ambas partes.

2017

ÁREA DE APOYO AL EMPLEO

Breve descripción

Desde el área de apoyo al empleo, se trabaja para mejorar las posibilidades de inserción en el mercado laboral de aquellas personas (prioritariamente jóvenes) que tienen dificultades para el acceso al mercado laboral, trabajando de forma colaborativa con las empresas del territorio, ya sea a través de programas de prácticas no laborales, como con acciones de sensibilización e implicación del tejido empresarial, desde la Responsabilidad Social Corporativa para con estas personas.

Objetivo general: Promover la inserción laboral de personas con especiales dificultades en el acceso al mercado laboral, como son los jóvenes con baja cualificación, mayores que han perdido su puesto de trabajo, personas desempleadas de larga duración, mujeres, personas con discapacidad, e inmigrantes y personas de etnia gitana, entre otros.

Objetivos específicos:

- Sensibilizar a las empresas del territorio en la necesidad del desarrollo de su Responsabilidad Social Empresarial, ya sea a través de la firma de convenios para la realización de prácticas no laborales y/o la inserción de personas que viven situaciones de exclusión del mundo laboral.
- Identificar las necesidades formativas de las empresas del territorio, a través del contacto con las mismas, con el fin de desarrollar programas de formación para el empleo que beneficien la incorporación al mercado de trabajo de los diferentes colectivos.

DESTINATARIOS

- Demandantes de empleo que necesitan apoyo en la realización de su itinerario personal de inserción.
- Personas que han adquirido una cualificación profesional a través de la formación para el empleo y necesitan su proceso de inserción en el mercado de trabajo.
- Empresas del territorio y Agrupaciones Empresariales.

PROGRAMA DE INTERMEDIACIÓN LABORAL

En el año 2017 se ha posibilitado la **inserción de 79 personas**, de las cuales 41 son mujeres y 38 son hombres. Con el fin de conseguir dichas inserciones se han gestionado 110 ofertas, de las cuales se han compartido 39 con el resto de entidades Incorpora. Durante este periodo se ha realizado un trabajo de vinculación con 157 empresas, realizándose por primera vez dicha vinculación con 39 empresas.

En relación con las inserciones laborales, cabe destacar que 54 de estas inserciones se han producido a través de intermediación, 24 por orientación y ha habido un caso de autoempleo.

Las siguientes gráficas muestran la información relativa al tipo de contratación, jornada y sectores de las 79 inserciones laborales dadas durante este periodo.



Firma de un convenio en Salamanca



Jornada "Derribando precariedad. Construyendo Derechos."



Jornada "Plataforma Salmantina Entidades por el Empleo."



PFI “Limpieza y Mantenimiento de Edificios y Colectividades “

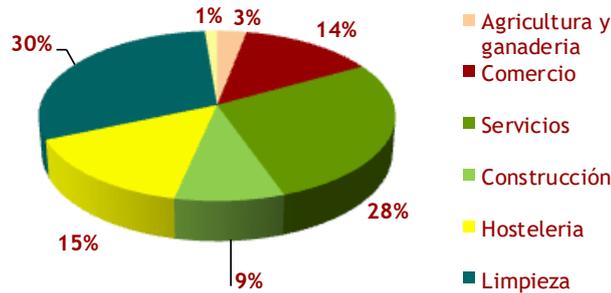


Sesión formativa del PFI “Actividades de Comercio y Venta”

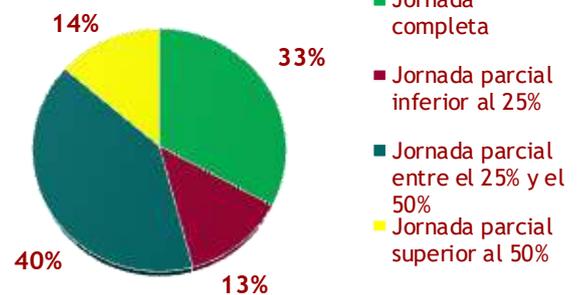


PFI “Actividades Auxiliares de limpieza en Residencia Colectividades “

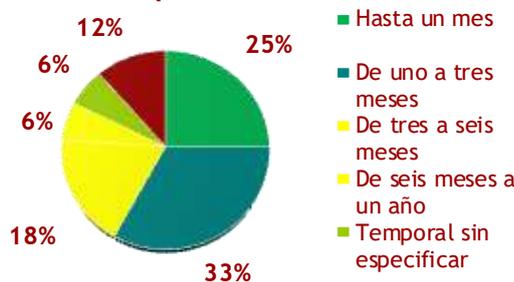
Sectores



Tipo de Jornada



Tipo de Contrato



Recursos utilizados

- Recursos humanos. Personal contratado: dos personas a jornada parcial.
- Infraestructura: Local de Jesús Arambarri 75 y Local en C/ Transportistas nº 29.

Entidades Cofinanciadoras

Gerencia Territorial de Servicios Sociales; Obra Social La Caixa; InteRed; Asociación Aldaba.

Retos

- Movilizar e implicar al sector empresarial del territorio en la participación de las prácticas no laborales de los curso de formación para el empleo que se desarrollan en la entidad.
- Seguir colaborando e implicando a las empresas en la generación de empleo en nuestro territorio.
- Seguir apoyando la puesta en marcha de iniciativas de autoempleo.

2017

SENSIBILIZACIÓN (ACCIÓN TRANSVERSAL)

Breve descripción:

Sólo con una acción coordinada desde distintos frentes podremos dar una respuesta integral y duradera a la situación que se nos plantea de promoción educativa y sociolaboral de este colectivo de jóvenes en desventaja social y/o en riesgo de exclusión.

Objetivo general:

Realizar tareas de sensibilización, información, formación, mentalización y reivindicación a la población en general, a los sectores de población afectados, a los/as educadores/as y animadores/as, así como a las administraciones públicas correspondientes.

Objetivos específicos:

- Organizar jornadas, seminarios, foros debate con educadores/as, agentes sociales, empresarios/as,... donde podamos reflexionar y debatir las nuevas estrategias de inserción sociolaboral de estos colectivos.
- Participar en encuentros formativos, informativos que se organicen en el territorio autonómico y/o nacional.

Destinatarios/as:

Educadores/as del ámbito social, personas motivadas por el tema, voluntarios/as de distintos grupos y entidades, jóvenes en paro, trabajadores de las administraciones públicas. Han participado en las distintas actividades más de **450 personas**.

Acciones desarrolladas

- . 4 Seminarios de formación e información sobre “Desarrollo Comunitaria. Una propuesta de intervención Integral Crítica -Comunitaria”. Han participado: educadores/as del ámbito social, personas motivadas por el tema, voluntarios/as de distintos grupos y entidades, jóvenes en paro,..
- . Constitución de un Foro Debate sobre Emprendimiento, Desarrollo Comunitario, Transformación Social Alternativas de Empleo Solidario en nuestra provincia y Comunidad Autónoma.
- . 25 Seminarios de Formación de personas desempleadas en la ciudad de Salamanca y en su provincia. Han participado en estas acciones, personas desempleadas: mayores de 45 años, jóvenes, parados larga duración, mujeres,... edades diversas. En estas acciones y/o talleres de: “Orientación de Cv”, “Entrevista” “Autoempleo”, “Información y motivación para el Autoempleo”, “TPC de pintura” y “Prevención en construcción”.
- . Jornada de Buenas prácticas “Proyecto en Red por la Inclusión” con 6 proyectos de ámbito nacional.
- . Jornadas de Acción Social IT “Dimensión Política de la espiritualidad”.
- . Cursos Taller: “Empleando Ando” y “Diseño exposición de fotos Chachipen”. Claves para interpretar la realidad desde lo comunitario hasta lo global organizado por Interred con la colaboración de Tas.
- . Participación y coorganización Jornada Solidaridad de InteRed.
- . Participación en la Mesa Redonda de la semana de la Solidaridad del barrio de Puente Ladrillo.
- . Jornada de “Pobreza Cero”.
- . “Día Internacional de los Derechos del Niño” organizado por la Mesa de infancia (Cáritas, Scouts, Ymca, Movimiento Junior, Cruz Roja y Asociación TAS).
- . Jornada “Derribando precariedad. Construyendo Derechos” organizada desde la Plataforma Salmantina de entidades por el Empleo.

Recursos utilizados

- Recursos humanos: Personal contratado: 4 técnicos tiempo parcial, 1 persona apoyo y 1 persona facilitadora.
Personal voluntario: 4
- Infraestructura: Local de Jesús Arambarri 75. Local en C/ Transportistas nº 29. Locales otras entidades: Centro Cívico Puente Ladrillo, Centro Cultural Miraltormes, Asociación Aldaba,....

Valoración y retos

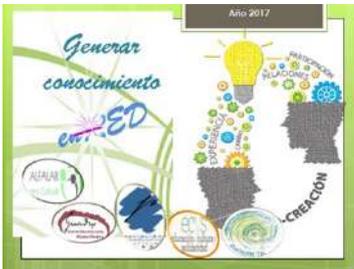
- . Respecto a la participación, estamos satisfechos. Han resultado experiencias positivas. Es significativo resaltar que las empresas se van implicando cada vez más.
- . Seguir organizando actividades preferiblemente con otros y/o implicando a distintos agentes sociales con un doble objetivo: Consolidar el tejido social y económico para que sea posibilitador de inclusión y no excluya a sus miembros más débiles y La generación de empleo es una cuestión que requiere de todos/as.
- . Seguir participando en los diferentes foros a los que se nos invita con una postura crítica y reflexiva a favor de las personas que viven en situación y/o riesgo de exclusión social.



Jornada Buenas Prácticas entidades proyecto “enRed por la Inclusión”



Jornada Pobreza Cero



Premio Especial Incorpora a Herminia Álvarez



Coordinación proyecto "enRed por la Inclusión"

Breve descripción

La transferibilidad es una manera de aprender de la experiencia del otro, de trabajar juntos/as, de generar efectos multiplicadores.

El trabajo en red, tal y como lo vamos practicando, nos va dejando claro que existen hilos comunes con los que ir tejiendo contextos para la participación crítica y para la acción y la cultura transformadora. Y es un modo de fortalecer los territorios y a los distintos agentes sociales.

Objetivo general:

Favorecer la construcción colectiva desde la riqueza que supone la integración de enfoques distintos para realizar un proyecto común.

Objetivos específicos:

Desarrollar programas integrales de intervención socioeducativa e inserción sociolaboral con distintas entidades públicas y privadas que incidan en los mismos colectivos.

Contribuir a un buen nivel de desarrollo comunitario.

Coordinar las distintas intervenciones con la finalidad de unir fuerzas como efecto multiplicador.

Participar en distintas jornadas, seminarios, cursos... organizados por otras entidades.

Coordinaciones:

- Acción Socio Comunitaria: Excmo. Ayuntamiento de Salamanca (Plan Municipal de Drogas. Entidades Sociales que en 5 barrios de la ciudad desarrollamos coordinadamente el Programa de Educación de Calle); Servicios Sociales y Centro de Acción Social del Rollo-Puente Ladrillo; Concejalía de Juventud; Dirección Provincial de Educación y Centros Educativos de la zona; Consejo Social del Rollo: formado por 28 entidades que coordinadamente desarrollan proyectos en la zona (Centro de Acción Social, Centro de Salud, Centros educativos, Cáritas Parroquiales, Asociaciones Vecinales, Asociaciones culturales-juveniles-deportivas, Entidades sociales...).

- Formación, Orientación e Intermediación Laboral: Coordinaciones de los Programas de la Obra Social La Caixa: Incorpora, Reincorpora y Puntos Formativos Incorpora; UTE Nacional de Agencias de Colocación.

- Apoyo al Empleo: Coordinadores del Incorpora. Obra Social La Caixa; Profesionales de la Empresa de IT a nivel Nacional; Plataforma Salmantina por el Empleo.

- Sensibilización: Coordinaciones del Programa Incorpora. Obra Social La Caixa, Área Acción Social Institución Teresiana de España, Consejo Social del Rollo, InteRed Salamanca, Carmelitas de la Caridad de Vedruna.

- Apoyo a la gestión proyectos de la Institución Teresiana de España y búsqueda de subvenciones.

Proyectos enRed por la Inclusión

A lo largo del año 2017 hemos consolidado el proyecto "enRed por la Inclusión", seis entidades, asentadas en seis territorios diferentes (Barcelona, Guadix-Granada, Linares-Jaén, Jaén, Oviedo, Madrid y Salamanca), desarrollamos dos proyectos de promoción socioeducativa en ese empeño de construir tejido inclusivo y de trabajar (aprendiendo unos de otros) los factores que intervienen en las situaciones de exclusión: el nivel de estudios, la situación laboral, la ocupación y la renta. Está siendo una experiencia muy rica para las entidades y para los/as participantes. Contamos con financiación de la Obra Social La Caixa y otras entidades privadas. Hemos realizados tres encuentros durante el año presenciales y otros tres on line por áreas de actuación.

Recursos Utilizados

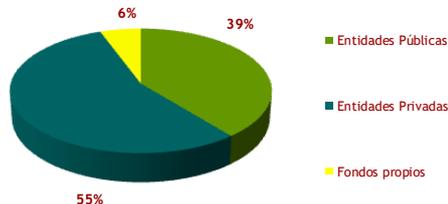
Recursos humanos: *Personal contratado:* 7 personas de las distintas áreas participan en distintas mesas de coordinación, todas ellas dedicados a tiempo parcial a esta tarea. *Personal voluntario:* 5 (1 miembro de la Junta Directiva, 2 de la comisión de empleo, 2 de la comisión de formación).

Infraestructura: Local de Jesús Arambarri 75 . Local en C/ Transportistas nº 29. Locales otras entidades: Asociación Aldaba, Centro Cultural Miraltormes, CM Calle Java y los locales de las distintas entidades con las que trabajamos en red.

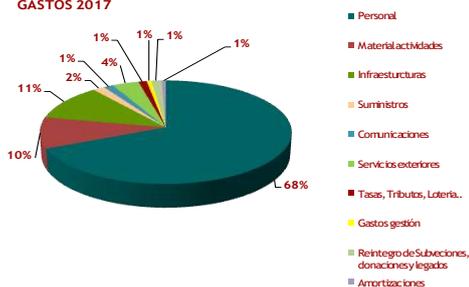


GESTIÓN Y BÚSQUEDA DE RECURSOS (ACCIÓN TRASVERSAL)

INGRESOS 2017



GASTOS 2017



PERSONAS ATENDIDAS POR ÁREAS



Breve descripción

Por todos es sabido la importancia que en una organización tiene una buena gestión de los recursos, donde la transparencia y sostenibilidad son fundamentales.

Objetivo general

Afianzar nuestra tarea socioeducativa favoreciendo una gestión transparente, sostenible y de calidad para dar respuesta a las necesidades de la población en desventaja social y/o en exclusión con la que estamos trabajando.

Objetivos específicos

- Gestionar los recursos necesarios para avanzar en la calidad de la propuesta socioeducativa que ofrecemos.
- Garantizar ingresos para el desarrollo de los distintos programas, solicitando subvenciones y/o colaboraciones entidades privadas y públicas.
- Afianzar y aumentar los ingresos propios, con las aportaciones sistemáticas de los/as socios/as.

Acciones a realizadas

- Información sistemática a socios/as y colaboradores.
- Plan de Formación del personal voluntario y remunerado.
- Búsqueda de subvenciones y/o colaboraciones a entidades privadas y públicas.
- Auditoria externa de cuentas.
- Formación para la adaptación e implementación, por parte del todo el equipo de Tas, de la documentación de calidad a la nueva normativa ISO 2019 2015.
- Puesta en marcha de una intranet de la asociación para mejorar la gestión y trazabilidad de la actividad realizada.

Recursos utilizados

- Recursos humanos: Personal contratado: 4 personas entre coordinadores de área, miembros de la comisión de gestión y personal de apoyo, todas ellas dedicadas a tiempo parcial a esta tarea. Todo el personal de la entidad. Personal voluntario: 6 miembros de la Junta Directiva y 2 de la comisión formación.
- Infraestructura: locales entidad: Jesús Arambarri 75, y C/ Transportistas nº 29 y locales de otras entidades: Asociación Aldaba, entidades grupo Incorpora CyL,...

Retos

- Seguir desarrollando el proyecto socioeducativo integral de prevención e inserción de personas que viven en riesgo de exclusión y contar con recursos para ello.
- Ampliar los recursos económicos, búsqueda de distintas fuentes de financiación, tanto pública como privada, así como poder incorporar nuevos socios/as a la entidad.
- Afianzar el equipo técnico e implementar la intranet de Tas como herramientas de trabajo facilitadora, en el día a día, para poder desarrollar el proyecto. Seguir siendo plataforma de implicación solidaria de personas en voluntariado, como expresión y ejercicio de una ciudadanía activa en favor de la inclusión.
- Mantener el programa sistemático de formación - acompañamiento del personal que nos permita reflexionar la acción e implementar un modo de hacer con nuestros jóvenes que ofrezca calidad en la intervención educativa y que sea expresión de que las cosas se pueden hacer de otra manera.
- Seguir consolidando redes de trabajo que cada vez impliquen a más personas y vayamos generando así tejido social inclusivo. Y, desde este modo de hacer, ser voz crítica con las estructuras que generan esta desigualdad.
- Mejorar nuestros medios de difusión, principalmente la página web y facebook.

Entidades cofinanciadoras

Carmelitas Caridad de Vedruna, Fundación Vic, Institución Teresiana, Asociación Aldaba, Fundación InteRed, Fundació Bancaria La Caixa, Obra Social La Caixa, Gerencia Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León, Servicio Público de Empleo de la Junta de Castilla y León, Ayuntamiento de Salamanca, Ministerio de Asuntos Sociales, Consejo Social, Consejo Social del Rollo,...



¡¡Estamos en la web!!
www.tas.org

Oficinas y Centro de Actividades
C/ Jesús Arambarri, 75
37003 Salamanca
Teléfono / Fax: 923 188 478

Centro de Formación
C/ Transportistas, 29
37006 Salamanca
Teléfono / Fax: 923 233 394

*Yo soy luz.... Soy luz...
No soy los errores que he cometido,
No soy los pedazos de mis sueños rotos...
Yo soy luz... soy luz...
No soy el color de mis ojos,
No soy la piel exterior,
No soy una raza...
Mi alma dentro es luz... toda luz...
Soy una estrella, una parte del todo...
Yo soy luz... soy luz...*

India Arie



Gracias a la colaboración de entidades, socios/as, junta directiva, equipo de profesionales y voluntarios/as!!!!!!