

2018



MEMORIA ACTIVIDADES

# Asociación Tas



El camino de baldosas amarillas que recorrió Dorothy para llegar a Oz, no hubiera sido el mismo sin la gente que se encontró en él. Todas caminamos para llegar a nuestro destino, para cumplir los objetivos que nos hemos propuesto. Sin darnos cuenta que ese lugar se compone de la gente que en algún momento nos ha acompañado. Desde que somos pequeños vamos siguiendo los pasos de familia, amigos y educadores que caminan junto a nosotras. DisfruTAS de las personas que tienes cerca, de las que aprendes gracias a propuestas como SacapunTAS y comienzas a vivir muchos veranos junto a tus amigos del barrio en el campamento urbano. Nos vamos abriendo camino laboral en InserTAS y otras acciones formativas que Incorpora facilita. Y vamos construyendo familia y comunidad con las sugerencias del Consejo Social.

Esas baldosas amarillas nos llevan a crecer, a madurar y necesitar orientación y formación en el trabajo. Y mucha gente de ese camino que recorreremos podría ayudarnos en esta labor, pero solo una acción coordinada que da una respuesta integral y duradera es lo que nos permite seguir dando pasos y hacer de nuestro camino, de nuestras baldosas, un lugar firme y en el que nosotros también podemos acompañar a otros.

Sigue el camino de baldosas amarillas, le dijeron a Dorothy, y así lo hizo; pero como todos en la vida, se salió varias veces de él. Y ahí es donde encontró gente maravillosa que la empoderó y la acompañó en su proyecto de vida. La asociación Tas es un lugar de encuentro, de acompañamiento y de aprendizaje. Muchos seguimos las huellas de los que estuvieron y otros están dejando huella para los que estarán. No es el camino el que hace al caminante, son las personas que están en él. Y recordad seguir el camino de baldosas amarillas... pero si os salís, el camino seguirá esperando para retomar la aventura de la vida.

## Contenido:

Plan y estrategias	3
Acción Socio Comunitaria	4
Formación y Orientación Laboral	8
Empleo	11
Sensibilización	12
Trabajo en Red	13

**Oficinas y  
Centro de Actividades**  
C/ Jesús Arambarri, 75  
37003 Salamanca  
Teléfono / Fax: 923 188 478

**Centro de Formación**  
C/ Transportistas, 29

# ASOCIACIÓN TAS

Somos una entidad de ámbito nacional que ejerce su actividad directa con personas en desventaja social, prioritariamente niñ@s y jóvenes, en la ciudad de Salamanca y con empresas, entidades y administraciones en la comunidad autónoma de Castilla y León. Nuestra actividad se inicia hace más de 37 años, desde otras entidades jurídicas, con la finalidad de prestar una atención integral a las personas especialmente vulnerables, desarrollando acciones de prevención, formación e integración sociolaboral.

La Asociación Tas se constituye en agosto del año 2000. Fue acreditada por el Ministerio del Interior en el Registro Nacional de Asociaciones, en octubre del 2000, y por la Junta de Castilla y León, "Consejería de Sanidad y Bienestar Social -Gerencia de Servicios Sociales", en febrero del 2001, a fin de prestar su Servicio desarrollando actuaciones encaminadas a la promoción cultural, formación e integración sociolaboral de adolescentes y jóvenes en situación de desventaja. Somos Agencia de Colocación autorizada por el Servicio Público de Empleo de Castilla y León desde el 17 mayo de 2012. La entidad cuenta con homologación para la impartición de Formación con Certificado de Profesionalidad.

La Asociación TAS desarrolla, en la actualidad, su acción directa en la provincia de Salamanca. Por otro lado su ámbito de actuación en la intermediación e inserción laboral, en la sensibilización y coordinación, se amplía a toda la Comunidad de Castilla y León y en otras autonomías, gracias a un amplio trabajo en red con otros y otras.

Apostamos por un trabajo de desarrollo comunitario, con la participación e implicación de todos y todas, para poder abordar juntos/as e integralmente las dificultades de todo tipo que vivimos las personas y la sociedad en su conjunto, apostando por una sociedad inclusiva donde se trabaje en favor del desarrollo de los Derechos Humanos.

En diciembre del 2018 hemos adquirido el certificado del sistema de calidad conforme con la norma ISO 9001-2015.



## Una misión, visión y valores



Con una **misión**: contribuir al bienestar y la mejora de la calidad de vida digna de la comunidad más cercana, a través del desarrollo de un proyecto global e integral que busca la erradicación de las causas de la marginación y exclusión aportando acciones preventivas, rehabilitadoras y de desarrollo comunitario.

Apoiados en unos **valores humanos**: Ética, Solidaridad, Compromiso, Eficiencia y Excelencia.

Unos **valores organizativos**: Transparencia y liderazgo compartido.

## Un Plan y unas Estrategias

Con unas **estrategias de intervención**: Una mirada amplia y contextualizada; un proyecto de carácter integral, un enfoque de salud, la prevención, la promoción y atención a los daños causados y el desarrollo comunitario.

Diseñamos un **proyecto global (Plan estratégico 2018-2020)**, que se organiza en varios programas o áreas de intervención interrelacionadas entre sí y coordinadas con los agentes sociales de la ciudad o zona:

- ♦ Área de Acción Socio Comunitaria - Medio Abierto.
- ♦ Área de Formación, Orientación e Integración Laboral.
- ♦ Área de Apoyo al Empleo.
- ♦ Acciones transversales a las distintas áreas: sensibilización, trabajo en red y gestión de recursos.



# ÁREA DE ACCIÓN SOCIO COMUNITARIA

## Objetivos

- Prevenir las situaciones de exclusión social que afecten a los niños/as y adolescentes, así como a sus familias, y prever todas las compensaciones necesarias, tanto a nivel de desarrollo personal como escolar, de ocio y de participación social y ciudadana.
- Capacitar a niños/as, adolescentes y jóvenes para que vivan en sociedad y se formen como personas autónomas, asertivas y responsables, que sepan tomar decisiones creativas para prevenir las conductas estereotipadas y asociales relacionadas con el abuso y otros riesgos.
- Prestar apoyo y acompañamiento a las familias desestructuradas con hijos menores y jóvenes que sufren desamparo, abandono o maltrato, para que adquieran las habilidades y organización familiar necesarias para la adecuada crianza y educación de sus hijos. Y para que sepan y puedan abordar los primeros síntomas de consumo que vayan apareciendo.
- Contribuir, con nuestra práctica, a realizar un trabajo en red con otras entidades de la zona y de la ciudad.

## Destinatarios

- Niños/as y adolescentes: escolarizados, con fracaso escolar e inicio de absentismo y/o no escolarizados/as; cuyo interés común es la calle, permaneciendo en ella durante mucho tiempo.
- Jóvenes de 16 años en adelante: sin cualificación suficiente para poder acceder a un puesto de trabajo, con poca motivación para la búsqueda activa y para la formación, o con contratos laborales precarios.
- Familias cuyas condiciones de vida, vivienda, economía, etnia... les hace vivir en situación de desventaja y exclusión.
- Comunidad vecinal en la que esas familias viven, con el fin de ir generando un tejido social incluyente y no excluyente de los miembros más débiles y vulnerables.



25 Campamento



Campeonato deportivo

## PROGRAMAS DE ACTUACIÓN

### ACTUACIONES EN MEDIO ABIERTO

#### Presencia sistemática en la calle, programa “es-TAS”.

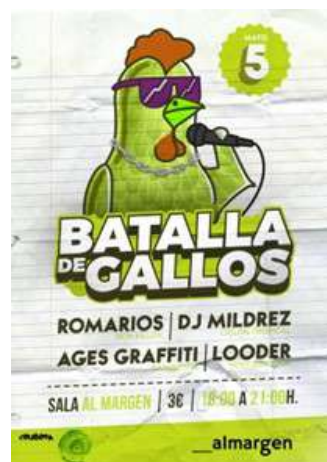
Entendido como los espacios más amplios de socialización existentes en los barrios: la calle, plazas, canchas deportivas, parques, salas recreativas...

Cada día hacemos presencia en las zonas donde los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de nuestros barrios están.

La población atendida por el Equipo de Acción Socio-comunitaria en el Programa de Educación de Calle es de 215 chicos y chicas.

#### Local de calle “ContacTAS”

Espacio cedido por los Jesuitas en el Paseo San Antonio, donde los jóvenes del barrio se acercan a pasar la tarde, jugando a las cartas, escuchando música y este año dedicamos mucho tiempo a un grupo de chicos (varones en su mayoría) que desde la corriente musical del Rap encuentran formas de expresión y de colaboración. “Calle con techo”.



## ACTUACIONES EN EL CONTEXTO ORGANIZADO

### Programa “sacapun-TAS”, de Apoyo al Estudio.

Para primaria y secundaria, lunes y miércoles, en la C/ Benavente. Hacemos juntos los deberes, introducción técnicas de estudio; salidas culturales y animación a la lectura. Este programa sigue el calendario escolar, respetando sus tiempos de vacaciones y fiestas.



Apoyo Educativo

### Programa “disfru-TAS”, de Ocio y tiempo libre.

Los viernes en el local de la C/ Benavente hemos acompañado a un grupo de chicos-as en una oferta de ocio alternativa. En la que se han realizado actividades grupales que han querido potenciar sus habilidades sociales, su capacidad para la relación con los-as otros-as, su capacidad creativa, el uso de la palabra pública, su crecimiento humano personal y grupal, y el desarrollo de sus capacidades musicales y deportivas.

### Proyecto Socio Educativo “Volteretas”

Hemos desarrollado de Lunes a Jueves, en la C/ Java (barrio Puente Ladrillo) actividades de: refuerzo escolar, ocio alternativo y saludable a través del juego, la lectura, la animación, el cuidado del medio ambiente...

### Programa de Pre-talleres

- Se realiza un pre-taller de comunicación y expresión, con motivo de la exposición de Fotos propia “CHACHIPEN; MIRADAS DESDE EL CUIDADO” en la que han participado mujeres/hombres de etnia gitana, preparándose para guiar la exposición durante 15 días.
- Y otro de octubre a diciembre de “Taller de adquisición de Competencias” (el juego como herramienta para educar, recursos que el barrio ofrece, informática,...) con un grupo de 8 jóvenes, todas ellas de etnia gitana, madres muy jóvenes o a punto de serlo.



Pretaller

### XXV Campamento Urbano “Proyecto Margarita”: “

Objetivo “La promoción social, la sensibilización y la prevención inespecífica en todos los sectores de Infancia y Juventud”.

Convencidos, por la voz de la propia experiencia, del slogan que dio título a este proyecto: “también en ‘el asfalto’ crecen las margaritas”, crecen las ilusiones, crecen los deseos de avance, crecen las satisfacciones y la solidaridad, crece la construcción de la comunidad”. El lema “Expobarrio”.

### Programa de derivación a recursos

Atención directa y diaria en el despacho de C/ Jesús Arambarri de lunes a viernes y a través de distintas mesas de trabajo y coordinación de la zona del Rollo-Puente Ladrillo hemos ido generando un espacio de asesoramiento y acompañamiento a distintos niveles.

### Programa motivación para el empleo

Podemos nombrar esta tarea como una de las que más necesita de proceso y tiempo. La motivación, después del abandono prolongado de tiempo es muy difícil de retomar. Y muchos de estos jóvenes que no han logrado adquirir formación y durante un largo periodo no han tenido ocupación, son susceptibles de subvenciones públicas (ayudas alquiler, Renta Garantizada de Ciudadanía,...) y no quieren perderlas por lo que se resisten a buscar trabajo.

Ofrecemos:

- un espacio de acompañamiento y orientación laboral, complementado por otras áreas de la entidad que ofrecen itinerarios personalizados y prospección empresarial.
- apoyo psicosocial a la integración de minorías étnicas e emigrantes.

## ACTIVIDADES EN Y PARA LA COMUNIDAD

### En coordinación con otros

- Las realizadas con otros grupos de la zona: Semana Solidaridad de Puente Ladrillo, Fiestas de Carnaval, Entierro de la Sardina, Semana Cultural y del Teatro, Campamento Urbano “Proyecto Margarita”, Jornadas de Pobreza Zero, Asamblea niños Puente Ladrillo, Asamblea niños y niñas de Salamanca, Día internacional de los derechos del niño y Festival de Navidad.
- Las desarrolladas desde nuestra entidad: Exposición fotográfica “Chachipen: miradas desde el cuidado”, Festival de Hip - hop, Sesión de sensibilización a un grupo de estudiantes del Módulo de Animación Socio-Cultural del IES Fernando de Rojas, Sesión de sensibilización a un grupo de estudiantes en la facultad de Educación de la USAL y diversas sesiones de formación con nuestro equipo de voluntarios-as.
- Las desarrolladas en colaboración con las otras entidades Mesa de Educadores de Calle del PMD: Campeonato futbol sala (Cruz Roja -Salamanca Acoge y Asociación Tas).



25 Proyecto Margarita



Exposición Chachipen

## EL ACOMPAÑAMIENTO. Eje transversal

Como eje transversal de todo nuestro trabajo. Con este nombre hacemos referencia al modo de relación pedagógica que tratamos de establecer con cada uno-a de los-as chicos-as, y cuando es posible con sus familias.

### Tipo de relación establecida con los chicos y chicas

- **Reconocimiento-contacto en la calle.** Nos reconocemos pero la intervención se realiza únicamente en el espacio del medio abierto.
- **Contactos.** Se da alguna intervención en contexto organizado.
- **Seguimientos.** Junto a nuestros compañeros y compañeras Educadores de Calle “...Entendemos el seguimiento como la fase intermedia entre el contacto y el acompañamiento personal.
- **Acompañamiento.** “...Se trata de una relación de ayuda en la que el apoyo es demandado por parte del joven, y ofrecido explícitamente por el educador para favorecer procesos evolutivos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en aras del buen desarrollo personal y en la *búsqueda y consecución de la autonomía. Está basado en una forma especial de relación vincular...*”.



Ocio



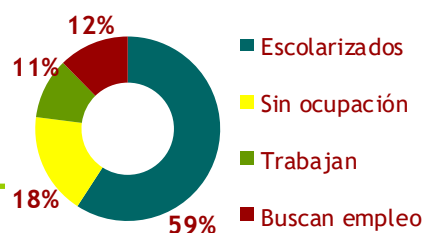
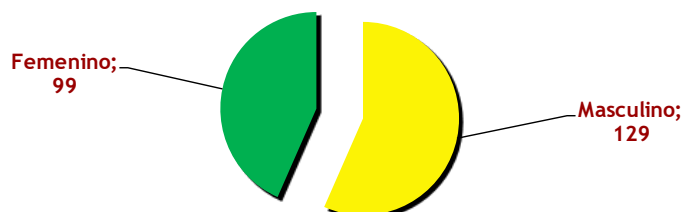
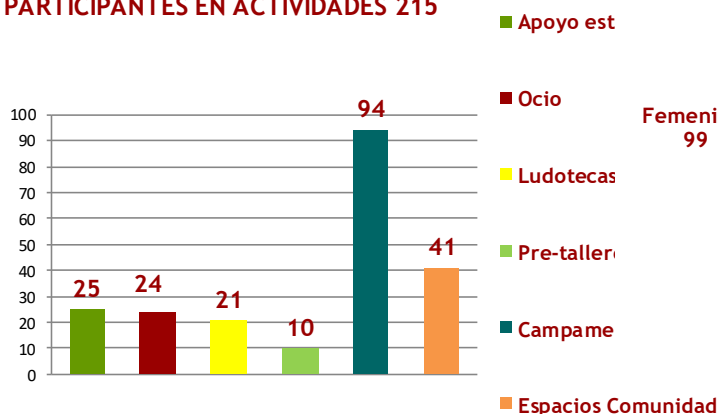
## POBLACIÓN ATENDIDA

Nuestra atención va dirigida fundamentalmente a niños, niñas, adolescentes y jóvenes con edades comprendidas entre los 6 y los 30 años. Así como a sus familias.

En este año han participado 215 chicos y chicas y 52 familias en las distintas propuestas del Área de Acción Sociocomunitaria.

### Sexo participantes

#### PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES 215



## Recursos utilizados

**Recursos humanos:** *Personal contratado:* tres educadoras/es. *Campamento urbano:* cinco educadores/as específicamente para estas actividades y una coordinadora. 19 voluntarios/as y alumnos/os en prácticas (Educación Social, Técnicos de Animación Socio Cultural, Monitores-as de Tiempo Libre,..).

**Infraestructura:** local de Jesús Arambarri (compartido con otros usos) y C/Benavente. Locales de la zona: Centro Cultural Miraltormes (Ayto. Salamanca), Centro Cívico calle Java, Centro de participación ciudadana Luis Vives, salón actos Parroquia Ntra. Sra. de la Asunción, Local de Parroquia de El Milagro, AV Prodesi, parques, pistas y deportivas de la zona.

## Entidades cofinanciadoras

Ayuntamiento de Salamanca, Consejo Social de Rollo, Obra Social La Caixa, Carmelitas de la Caridad de Vedruna, Institución Teresiana, Junta de Castilla y León y la propia Entidad.

## Retos

- Mantener el equipo de trabajo (personal contratado y/o voluntario) para dar continuidad al **desarrollo de los programas socio-educativos comenzados**. Es necesario dotar de herramientas al equipo para crecer y afianzar el proyecto, crear espacios de reflexión y aprendizaje para facilitar/acompañar el crecimiento.
- Consolidar el proyecto de intervención comunitaria en la zona, manteniendo la coordinación con los distintos agentes sociales e incrementando la implicación de entidades públicas y privadas. Es importante **fomentar el tejido social**, impulsar la implicación de todos-as en la construcción de una **sociedad incluyente** que acoge a todos sus miembros sin etiquetar ni estigmatizar a ninguno de ellos.
- Retomar el espacio de jóvenes vinculándolo al área de empleo de la entidad.

# FORMACIÓN Y ORIENTACION LABORAL

## Orientación

El objetivo de esta área es mejorar la empleabilidad de las personas y favorecer la inclusión a través del trabajo.

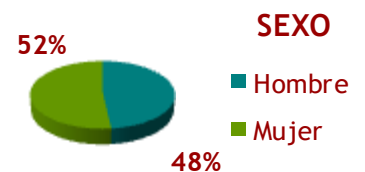
Para ello nos apoyamos en distintas acciones: Acompañamiento personal, Acciones grupales, Formación y Trabajo en Red.

La primera atención a las personas que vienen en busca de apoyo para la búsqueda de empleo se da en el Servicio de Orientación, a través de una entrevista inicial recogemos los datos relevantes que nos ayudan a hacernos cargo de la situación global de la personas poniendo atención en el recorrido laboral y en sus necesidades. Una vez recogidos estos datos iniciamos un proceso de inserción, en el que pretendemos que la persona se vaya implicando de forma progresiva hasta lograr total autonomía.

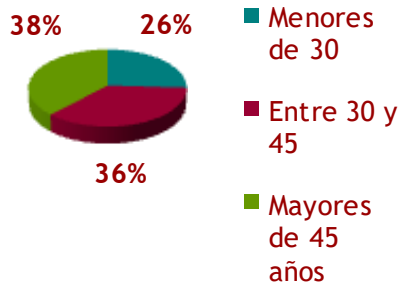
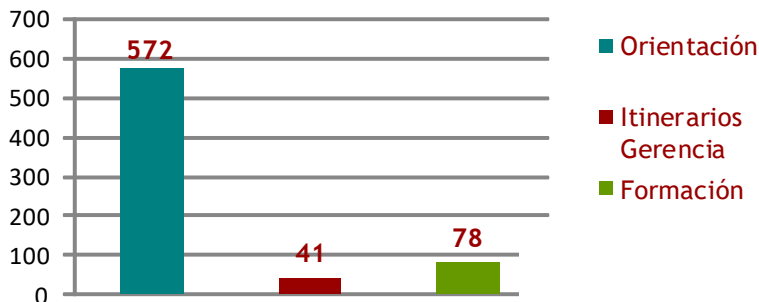
Para ir compensando estos aspectos y favorecer la inserción sociolaboral, ofrecemos: Orientación, Formación (Puntos Formativos Incorpora, FOD: Curso Instalación de Muebles Modulares, Pretalleres y Acciones Grupales), Itinerarios integrados y personalizados de inserción sociolaboral. Y todo esto lo realizamos trabajando en Red con otras Asociaciones de la ciudad.



Taller de Entrevista



## POBLACIÓN ATENDIDA



Taller de Género e Igualdad de Oportunidades

## Acciones Grupales

El objetivo de las acciones grupales es iniciar o reforzar las habilidades para la búsqueda de empleo. En estas acciones trabajamos aspectos que consideramos esenciales para la inserción sociolaboral. Se han realizado un total **13 talleres**: informática básica, entrevista, autoempleo, motivación para el empleo, habilidades sociales, igualdad oportunidades,...



## Puntos formativos

El Punto Formativo Incorpora ha desarrollado tres acciones formativas. En cada acción formativa participan 20 personas procedentes de las tres entidades Incorpora de Salamanca: COCEMFE, Cruz Roja y Tas. Los destinatarios son personas vulnerables con más dificultades de acceso al empleo y con un nivel de empleabilidad suficiente para desempeñar con autonomía las tareas propias del perfil para el que se preparan.

Hemos ofrecido formación: “Mantenimiento y Limpieza de Edificios y Colectividades”, “Actividades Auxiliares de limpieza en Residencias” y “Actividades de Comercio y Venta”.

La mayoría de las personas que muestran interés por esta formación son personas desempleadas de larga duración y jóvenes, ambos colectivos en general con baja cualificación.

Del total de los 60 participantes, 31 son mujeres y 29 hombres, siendo la media de edad de 39 años.

Todas las formaciones contemplan contenidos de competencias transversales, competencias técnicas y prácticas no laborables, se realizan en torno a 280 -300 horas. En general las personas que han participado en las distintas acciones formativas expresan un alto grado de satisfacción: *Me hubiera gustado hacer más en las prácticas. Me ha gustado mucho limpiar.*

Las empresas también expresan un alto nivel de satisfacción: *La coordinación con la entidad muy buena, la interlocución, contacto telefónico, reunión de seguimiento de los alumnos; Muy positivo, este tipo de formación es una oportunidad para formar desde nuestros valores y una posibilidad de poder contar con los alumnos en la plantilla. Seguiremos colaborando, es un beneficio mutuo.*

Desde diciembre de 2017 la Asociación no cuenta con el Programa Reincorpora. A lo largo de 2018 se ha dado una relación fluida y de colaboración con la trabajadora Social del CIS-Salamanca que deriva a internos para iniciar el proceso de inserción laboral con asesoramiento y formación. A lo largo de este año han participado en orientación y formación un total de 20 personas en distintas fases de privación de libertad.



Alumnos Curso de Venta



Alumnos PFI



Alumnos PFI



Curso Limpieza y Mantenimiento de Edificios y Colectividades.

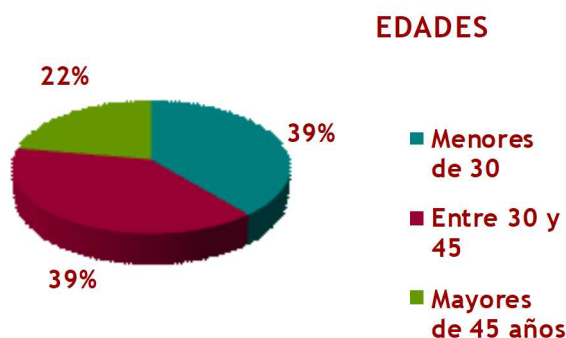
## FOD: Curso Instalación de Muebles Modulares

Durante el curso 2018 realizamos la formación profesional para el empleo dentro del sector de la carpintería, impartiendo Certificado de Profesionalidad Instalación de Muebles Modulares (MAMR0408).

En este curso, han participado **18 personas**, todos ellos varones.



Alumnos curso FOD Ebanistería



Alumnos curso s Carpintería básica e Informática básica

## Itinerarios de inserción sociolaboral.

El Programa va dirigido prioritariamente a personas perceptoras de la Renta Garantizada de Ciudadanía. Lo que se pretende es favorecer una actitud positiva hacia el empleo y mejorar la empleabilidad de los participantes.

A través de tutorías, acciones grupales y formación orientada al empleo se ofrece un seguimiento personalizado en el que cada participante se implica de forma activa. En las sesiones grupales y en la tutorías individuales se ha tratado de identificar en qué punto está cada persona con respecto al empleo y a partir de esto ir dando pasos de avance en los que incrementar la motivación, conocer cualidades y retos personales, y sondear las posibilidades laborales en el territorio.

Tres itinerarios se han puesto en marcha antes de finalizar el año, **con 45 personas**.

La formación que hemos ofrecido desde la Asociación ha sido Carpintería Básica e Informática Básica. Dos personas iniciaron formación de Actividades de Venta y Monitor de Tiempo libre.



## Prelaborales

### Carpintería básica

Se desarrolló entre **octubre y noviembre** con un total de **150 horas**. Participaron 12 personas interesadas en esta formación. La **evaluación de los alumnos es muy positiva en general**. Destaca lo motivador y ameno que ha resultado la parte manipulativa del taller, les ha resultado atractiva y útil y especialmente el buen ambiente generado en un grupo de personas tan diversas.

### Informática Básica

Se desarrolló entre **noviembre y diciembre** con un total de **150 horas**. Participaron 6 personas. Se ofrecieron: pautas básicas, partes y función de Windows, Word, búsqueda de empleo en Internet,... Los participantes evolucionaron progresivamente con distintos ritmos. Todos se muestran satisfechos con la formación de empleo por internet.

# INTERMEDIACIÓN LABORAL

**Objetivo general:** Promover la inserción laboral de personas con especiales dificultades en el acceso al mercado laboral, como son los jóvenes con baja cualificación, mayores que han perdido su puesto de trabajo, personas desempleadas de larga duración, mujeres, personas con discapacidad e inmigrantes y personas de etnia gitana, entre otros.

## Objetivos específicos:

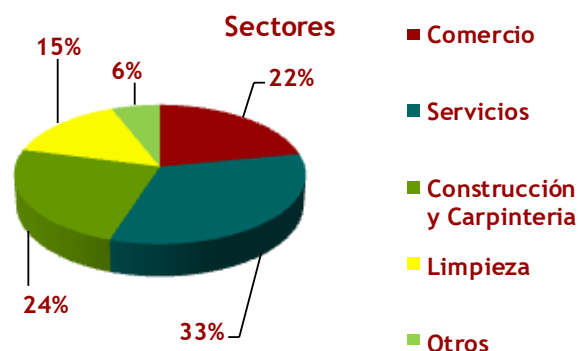
- ◇ Sensibilizar a las empresas del territorio en su Responsabilidad Social Empresarial, ya sea a través de la firma de convenios para la realización de prácticas no laborales y/o la inserción de personas.
- ◇ Identificar las necesidades formativas de las empresas del territorio, a través del contacto con las mismas, con el fin de desarrollar programas de formación para el empleo que beneficien la incorporación al mercado de trabajo.

El trabajo de intermediación laboral está muy vinculado a la orientación laboral, ya que serán las mismas personas de la bolsa de empleo de la entidad las que participen de las acciones llevadas a cabo desde el área de intermediación.

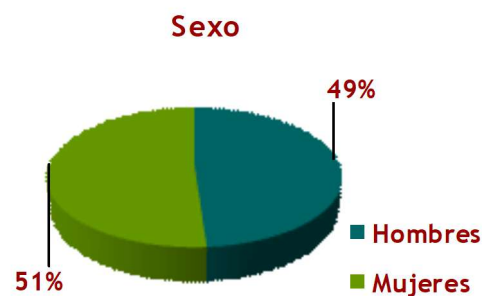
En el año 2018 se ha posibilitado la inserción de **90 personas**, de las cuales **41 son mujeres y 54 son hombres**. Con el fin de conseguir dichas inserciones se han gestionado **117 ofertas**.

Durante 2018, se ha realizado trabajo de intermediación laboral con **172 empresas de Salamanca y provincia**. Se ha posibilitado la entrega de curriculum a **62 empresas** diferentes. Destacamos que más de **40 empresas** mantienen con nuestra entidad un contacto fluido con el servicio de intermediación, haciéndonos llegar las ofertas en caso de vacante.

Las características de las empresas con las que mantenemos relaciones de intermediación son muy variadas. El gráfico muestra de forma visual los diferentes sectores de actividad a los que pertenecen las empresas que han realizado inserciones.



Inserciones realizadas por sectores empresariales



Personas insertadas

## Recursos y Retos

**Recursos humanos:** Personal contratado: cuatro técnicas de inserción. Tres formadores específicos. 5 voluntarios/as y alumnas/os en prácticas (Educación Social, Pedagogía,..).

**Infraestructura:** local de Centro Cauces C/ Transportistas, 29.

**Entidades cofinanciadoras:** Obra Social La Caixa, Junta de Castilla y León, UTE Nacional de Agencias de Colocación, Carmelitas de la Caridad de Vedrúna, Institución Teresiana y la propia Entidad.,...

### Retos

- ◇ Consideramos que los PFI son una oportunidad para las personas que acompañamos. Las propuestas de mejora están en la selección de los candidatos y en el compromiso de contratación de las empresas.
- ◇ Desde la larga trayectoria del Centro de formación en la especialidad de carpintería, consideramos que mejorar la maquinaria introduciendo máquinas de control numérico, puede mejorar la posibilidades de inserción de los participantes.

# SENSIBILIZACIÓN (ACCIÓN TRANSVERSAL)

## Objetivo general

Realizar tareas de sensibilización, información, formación, mentalización y reivindicación a la población en general, a los sectores de población afectados, a los/as educadores/as y animadores/as, así como a las administraciones públicas correspondientes.

## Objetivos específicos

- Organizar jornadas, seminarios, foros-debate con educadores/as, agentes sociales, *empresarios/as*,... donde podamos reflexionar y debatir las nuevas estrategias de inserción sociolaboral de estos colectivos.
- Participar en encuentros formativos e informativos que se organicen en el territorio autonómico y/o nacional.

## Destinatarios/as:

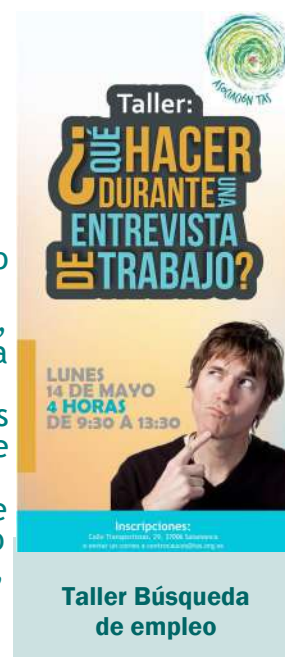
Educadores/as del ámbito social, personas motivadas por el tema, voluntarios/as de distintos grupos y entidades, jóvenes en paro, trabajadores de las administraciones públicas. Han participado en las distintas actividades más de **289 personas**.



Jornada “Derribando precariedad. Trabajo Digno.”.

## Acciones desarrolladas

- Tres Jornadas de Información-Formación sobre Empoderamiento Social y Laboral, Desarrollo Comunitario”.
- Un Foro Debate sobre Emprendimiento, Desarrollo Comunitario, Transformación Social - Alternativas de Empleo Solidario en nuestra provincia y Comunidad Autónoma.
- Dos Jornadas de formación de educadores-voluntarios relacionadas con la práctica del “Desarrollo comunitario - Una propuesta de intervención integral - crítica -comunitaria”.
- Seminarios de Formación de personas desempleadas de la ciudad de Salamanca. Se han realizado 8 sesiones formativas. Han participado en estas acciones personas desempleadas: mayores de 45, jóvenes, parados de larga duración, mujeres,... edades diversas.



## Recursos utilizados

Recursos humanos:

*Personal contratado:* 4 técnicos a tiempo parcial, 1 persona de apoyo y 1 personas facilitadora todas ellas dedicadas a tiempo parcial a esta tarea.

*Personal voluntario:* 4

*Infraestructura:* Locales C/ Jesús Arambarri 75 y C/ Transportistas nº 29.

## Valoración y retos

- *Respecto a la participación estamos satisfechos. Han resultado experiencias positivas. Es significativo resaltar que las empresas se van implicando cada vez más.*
- Seguir participando en los diferentes foros a los que se nos invita con una postura crítica y reflexiva a favor de las personas que viven en situación y/o riesgo de exclusión social.

# TRABAJO EN RED (ACCIÓN TRANSVERSAL)

## Objetivo general

Favorecer la construcción colectiva desde la riqueza que supone la integración de enfoques distintos para realizar un proyecto común.

## Objetivos específicos

- Desarrollar programas integrales de intervención socioeducativa e inserción sociolaboral con distintas entidades públicas y privadas que incidan en los mismos colectivos.
- Contribuir a un buen nivel de desarrollo comunitario.
- Coordinar las distintas intervenciones con la finalidad de unir fuerzas como efecto multiplicador.



Congreso Educadores Calle

## Proyecto “enRed por la Inclusión”

A lo largo del año 2018 hemos seguido consolidado el proyecto “enRed por la Inclusión”. Seis entidades, asentadas en seis territorios diferentes (Barcelona, Guadix-Granada, Linares-Jaén, Jaén, Oviedo, Madrid y Salamanca), desarrollamos dos proyectos de promoción socioeducativa en ese empeño de construir tejido inclusivo y de trabajar (aprendiendo unos de otros) los factores que intervienen en las situaciones de exclusión. Está siendo una experiencia muy rica para las entidades y para los/as participantes. Contamos con financiación de la Obra Social La Caixa y otras entidades privadas. Hemos realizados tres encuentros durante el año presenciales y otros tres on line por áreas de actuación.



Sesión Formativa Proyectos en Red por la Inclusión



Reunión Proyectos en Red por la Inclusión

## Coordinaciones

- Acción Socio Comunitaria.
  - ◊ Excmo. Ayuntamiento de Salamanca: PMD—Programa de Educación de Calle; SSS y Centro de Acción Social del Rollo-Puente Ladrillo y Concejalía de Juventud.
  - ◊ Dirección Provincial de Educación y Centros Educativos de la zona.
  - ◊ Consejo Social del Rollo: formado por 28 entidades que coordinadamente desarrollan proyectos en la zona Rollo- Puente Ladrillo.
- Formación. Orientación e Intermediación Laboral
  - ◊ Programas Obra Social La Caixa: Incorpora y Puntos Formativos Incorpora.
  - ◊ Servicio Publico de Empleo de la Junta de Castilla y León.
  - ◊ UTE Nacional de Agencias de Colocación.
- Apoyo al Empleo
  - ◊ Coordinadores del Incorpora. Obra Social La Caixa.
  - ◊ Profesionales de la Empresa de IT a nivel Nacional.
  - ◊ Plataforma Salmantina por el Empleo.
- Sensibilización: Coordinaciones del Programa Incorpora. Obra Social La Caixa, Área Acción Social Institución Teresiana de España, Consejo Social del Rollo, Carmelitas de la Caridad de Vedruna.

## Recursos Utilizados

### Recursos humanos:

**Personal contratado:** 5 personas de las distintas áreas participan en distintas mesas de coordinación, todas ellas dedicados a tiempo parcial a esta tarea.

**Personal voluntario:** 5 (1 miembro de la Junta Directiva, 2 de la comisión de empleo, 2 de la comisión de formación).

### Infraestructura:

**Locales:** C/ Jesús Arambarri 75 y C/ Transportistas nº 29, Centro Cultural Miraltormes, CM Calle Java y los locales de las distintas entidades con las que trabajamos en red.



## GESTIÓN Y BÚSQUEDA DE RECURSOS (ACCIÓN TRASVERSAL)

### Objetivo general

Afianzar nuestra tarea socioeducativa favoreciendo una gestión transparente, sostenible y de calidad para dar respuesta a las necesidades de la población en desventaja social y/o en exclusión con la que estamos trabajando.

### Objetivos específicos

- Gestionar los recursos necesarios para avanzar en la calidad de la propuesta socioeducativa que ofrecemos.
- Garantizar ingresos para el desarrollo de los distintos programas, solicitando subvenciones y/o colaboraciones entidades privadas y públicas.
- Afianzar y aumentar los ingresos propios con las aportaciones sistemáticas de los/as socios/as.

### Acciones a realizadas

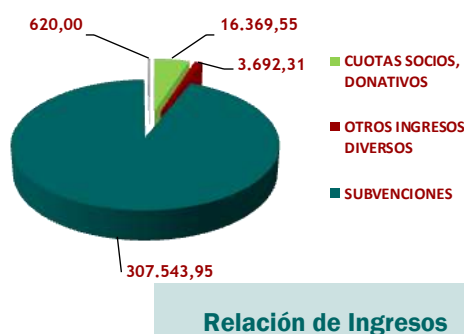
- Información sistemática a socios/as y colaboradores.
- Plan de Formación del personal voluntario y remunerado.
- Búsqueda de subvenciones y/o colaboraciones a entidades privadas y públicas.
- Auditoria externa de cuentas.
- Formación para la adaptación e implementación, por parte del todo el equipo de Tas, de la documentación de calidad a la nueva normativa ISO 2019 2015.
- Puesta en marcha de una intranet de la asociación para mejorar la gestión y trazabilidad de la actividad realizada.



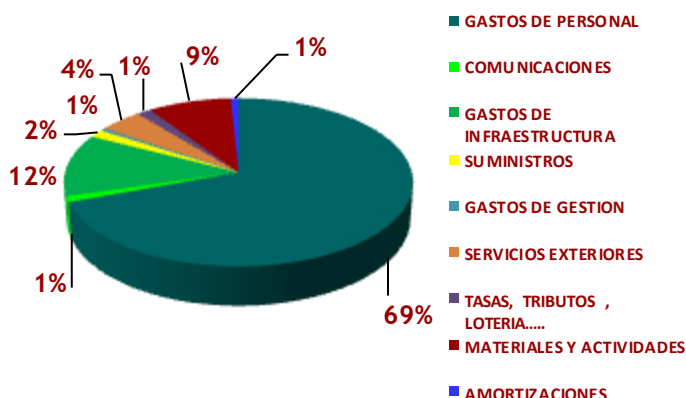
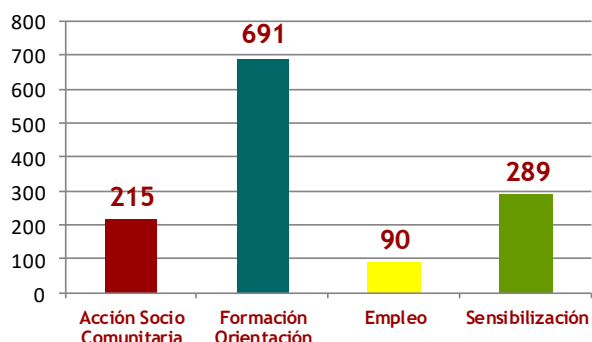
### Rastrillo Solidario



## Recursos económicos y Población Atendida



### POBLACIÓN ATENDIDA PERSONAS ATENDIDAS POR ÁREAS (1.285)



## Recursos utilizados

### Recursos humanos:

Personal contratado: 4 personas, todas ellas dedicadas a tiempo parcial a esta tarea. Todo el personal de la entidad.

Personal voluntario: 6 miembros de la Junta Directiva y 2 de la comisión formación.

### Infraestructura:

locales entidad: Jesús Arambarri 75, y C/ Transportistas nº 29 y locales de otras entidades: Asociación Aldaba, entidades grupo Incorpora CyL,...

## Retos

- Mantener el proyecto socioeducativo de personas que viven en riesgo de exclusión.
- Ampliar los recursos económicos, búsqueda de distintas fuentes de financiación, tanto pública como privada, así como poder incorporar nuevos socios/as a la entidad.
- Afianzar el equipo técnico e implementar la intranet de Tas como herramientas de trabajo facilitadora.
- Seguir siendo plataforma de implicación solidaria de personas en voluntariado como expresión y ejercicio de una ciudadanía activa en favor de la inclusión.
- Mantener el programa sistemático de formación - acompañamiento del personal que nos permita reflexionar la acción e implementar un modo de hacer con nuestros jóvenes que ofrezca calidad en la intervención educativa y que sea expresión de que las cosas se pueden hacer de otra manera.
- Consolidar las redes de trabajo que generen tejido social inclusivo. Y, desde este modo de hacer, ser voz crítica con las estructuras que generan esta desigualdad.
- Mejorar nuestros medios de difusión, principalmente la página web y facebook.



*No es el camino,  
el que hace al caminante,  
son las personas  
que están en él.*

Oficinas y  
Centro de Actividades  
C/ Jesús Arambarri, 75  
37003 SALAMANCA  
Teléfono/fax 923 188 478

Centro Cauces  
Centro de Formación  
C/ Transportistas, 29  
37006 SALAMANCA  
Teléfono/Fax 923 233 394



Sesión Formación Equipo



Aldaba



Sesión Formación Voluntarios/as



Asamblea de Socios/as

**incorpora**  
de "la Caixa"

**Obra Social**  
Fundación "la Caixa"

**Ayuntamiento**  
de Salamanca

**Ecyl**  
SERVICIO PÚBLICO de EMPLEO  
de CASTILLA Y LEÓN

**Consejo Social del Rollo**

**Servicios Sociales**  
de Castilla y León



Junta Directiva

**Gracias a la colaboración de entidades, socios/as, junta  
directiva, equipo de profesionales y voluntarios/as!!!!!!**