

2020



MEMORIA ACTIVIDADES

Asociación Tas

Presentamos esta memoria, **retazos de vida con rostros concretos** en un año especialmente difícil.

Un acontecimiento inesperado de carácter mundial, nos enfrenta con la evidencia de nuestra gran vulnerabilidad. Y al tiempo, nos ha hecho tomar conciencia de la centralidad de las tareas de los cuidados.

La pandemia están siendo un amplificador de las grandes diferencias socioeconómica, preexistentes. Para muchos y muchas, estas amenazas son la norma diaria de la vida donde la precariedad, la falta de trabajo, la lucha por la subsistencia, el duro trabajo invisibilizado y mal pagado, la resiliencia cotidiana y el sueño por un mañana mejor... son la tarea de cada día.

No, no queremos “volver a esa normalidad”. Esa normalidad es el problema.

La solidaridad organizada han funcionado y siguen funcionando con más rapidez y creatividad que las Instituciones Públicas. Y en todo esto las **entidades sociales**, recreadas también en nuestras propuestas y estrategias, hemos descubierto y nos hemos afianzado en el gran sentido de nuestras apuestas y presencias que tienen mucho de “cuidado del mundo” y que han tenido mucho de **cercanía y apoyo**, aun en las “distancias” necesarias.

Y desde aquí queremos animarnos a **Despertar**, a desoir esa música de “otro mundo no es posible...” y gritar que **sí es posible** y que **es necesario!!!**

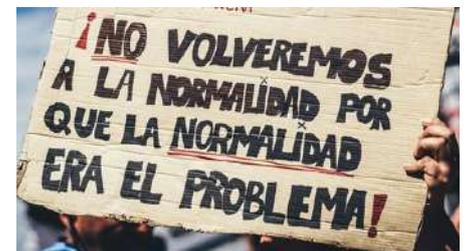
A pesar de la distancia social, del confinamiento, del miedo... surge la compasión, la ternura, el cuidado. La energía de la **empatía** ha abierto una fisura en la “globalización de la indiferencia” de la vieja normalidad, provocando movimientos alentadores hacia la “globalización del cuidado”. **¿Seguiremos apostando fuertemente por ello? Diseñemos estrategias nuevas para seguir tejiendo sociedades inclusivas.**

No puede quedar olvidado este anhelo de renovación, despertado con fuerza en esta situación tan amenazante. **Demos pasos para hacerlo posible.**

La visibilización manifestada de tantas desigualdades, de tantos trabajos esenciales, de tanta solidaridad no puede volver a ser ocultada por la “nueva normalidad”. **Reivindiquemos políticas socio económicas que favorezcan la justicia social.**

Gracias a todos y todas. No sabemos cómo será este año 2021 y cómo nos afectará, incluso económicamente.

Sí sabemos, que queremos seguir poniendo toda nuestra energía en nuestra vida y nuestra tarea cotidiana, para que el mundo cambie.



Contenido:

Plan y estrategias	3
Acción Socio Comunitaria	4
Formación y Orientación Laboral	8
Empleo	11
Sensibilización	12
Trabajo en Red	13

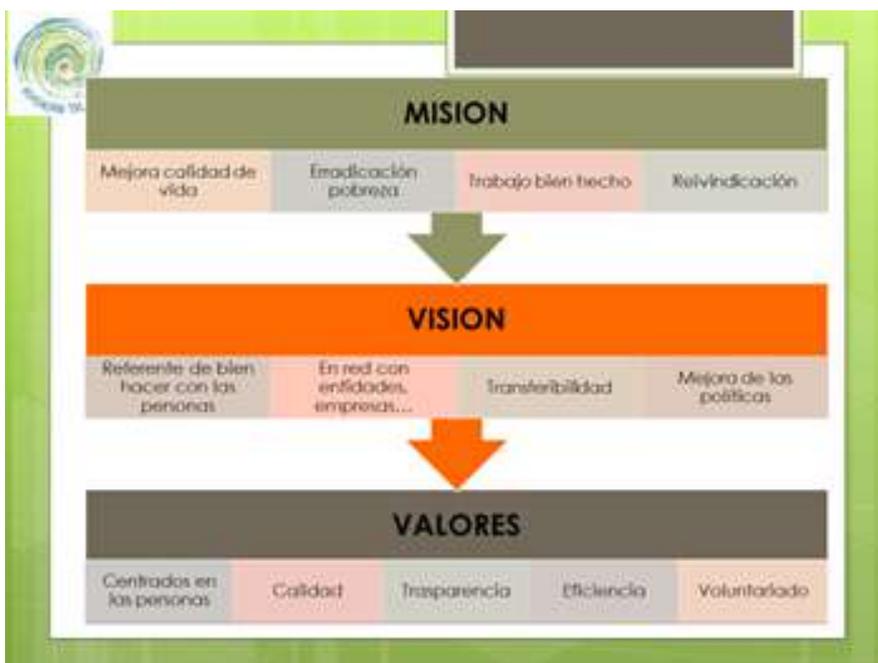
Oficinas y Centro de Actividades
C/ Jesús Arambarri, 75
37003 Salamanca
Teléfono / Fax: 923 188 478

Una misión, visión y valores

Con una **misión:** contribuir al bienestar y la mejora de la calidad de vida digna de la comunidad más cercana, a través del desarrollo de un proyecto global e integral que busca la erradicación de las causas de la marginación y exclusión, aportando acciones preventivas, rehabilitadoras y de desarrollo comunitario.

Apoiados en unos **valores humanos:** Ética, Solidaridad, Compromiso, Eficiencia y Excelencia.

Unos **valores organizativos:** Transparencia y liderazgo compartido.



Un Plan y unas Estrategias

Nuestro estilo de gestión apuesta por ofrecer la máxima calidad en nuestros servicios a las personas interesadas con las que trabajamos. Para ello hemos diseñado un sistema de organización y gestión basado en la Norma ISO 9001.2015. Estamos certificadas como entidad conforme con la norma ISO 9001-2015 para las actividades: *“Desarrollo de Programas de Acción SocioComunitaria, de Orientación y formación Socio Laboral y de empleo para personas en riesgo de exclusión social.”*

Con unas **estrategias de intervención:** Una mirada amplia y contextualizada; un proyecto de carácter integral, un enfoque de salud, la prevención, la promoción y atención a los daños causados y el desarrollo comunitario.

Diseñamos un **proyecto global (Plan estratégico 2018-2020)** que se organiza en varios programas o áreas de intervención interrelacionadas entre sí y coordinadas con los agentes sociales de la ciudad o zona:

- Área de Acción Socio Comunitaria - Medio Abierto.
- Área de Formación, Orientación e Integración Laboral.
- Área de Apoyo al Empleo.
- Acciones transversales a las distintas áreas: sensibilización, trabajo en red y gestión de recursos.



ÁREA DE ACCIÓN SOCIO COMUNITARIA

Breve descripción: Pretende desarrollar una acción en y con la comunidad toda, aprovechando la energía transformadora que tiene el grupo humano y recuperando el significado de espacio saneador y restitutivo que posee la comunidad.

Objetivo general: Posibilitar que los/as niños/as y jóvenes que corren grave riesgo de marginación, dispongan de oportunidades y servicios para la consecución de su pleno desarrollo.

Objetivos específicos:

- Prevenir las situaciones de exclusión social que afecten a los niños/as y adolescentes, así como a sus familias, y prever todas las compensaciones necesarias, tanto a nivel de desarrollo personal como escolar, de ocio y de participación social y ciudadana.
- Capacitar a niños/as, adolescentes y jóvenes para que vivan en sociedad y se formen como personas autónomas, asertivas y responsables, que sepan tomar decisiones creativas para prevenir las conductas estereotipadas y asociales relacionadas con el abuso y otros riesgos.
- Prestar apoyo y acompañamiento a las familias desestructuradas con hijos menores y jóvenes que sufren desamparo, abandono o maltrato, para que adquieran las habilidades y organización familiar necesaria para la adecuada crianza y educación de sus hijos. Y para que sepan y puedan abordar los primeros síntomas de consumo que vayan apareciendo.
- Contribuir, con nuestra práctica, a realizar un trabajo en red con otras entidades de la zona y de la ciudad.

Destinatarios

- Niños/as y adolescentes escolarizados, con fracaso escolar e inicio de absentismo y/o no escolarizados/as.
- Jóvenes de 16 años en adelante: sin cualificación suficiente para poder acceder a un puesto de trabajo, con poca motivación para la búsqueda activa y para la formación, o con contratos laborales precarios.
- Familias cuyas condiciones de vida, vivienda, economía, etnia... les hace vivir en situación de desventaja y exclusión.
- Comunidad vecinal en la que esas familias viven, con el fin de ir ge-



⇒ Población diana atendida

La población muestra atendida por el Equipo de Acción Socio-comunitaria en el Programa de Educa-



Aproximadamente desde el Equipo de Educación de Calle se mantiene contacto intencionado con **185 niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Y con 42 familias.**

PROGRAMAS DE ACTUACIÓN

Lo entendemos como el conjunto de actuaciones pedagógicas que se establecen entre el/la educador/a, el chico/a y su entorno encaminadas a alcanzar una óptima autonomía e integración.

Actuaciones en medio abierto. Entendido como los espacios más amplios de socialización existentes en los barrios: la calle, plazas, canchas deportivas, parques, salas recreativas... Desarrolla las siguientes acciones:

Presencia sistemática en la calle, programa "es-TAS".

Cada día, de lunes a viernes se ha tenido presencia en las zonas donde están los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de nuestros barrios, en horario comprendido entre las 16,00 horas y las 21,00 horas. Durante este año hemos modificado los horarios atendiendo a las normativas vigentes por la alerta sanitaria, y con responsabilidad para no fomentar la presencia de jóvenes en la calle.



ACTUACIONES EN EL CONTEXTO ORGANIZADO

Actuaciones en el contexto organizado. Entendido como aquel espacio desde el que se intenta dar una respuesta estructurada a necesidades previamente evidenciadas en el medio abierto. Desarrolla los siguientes programas:

Programa "sacapun-TAS", de Apoyo al Estudio

De enero a junio: lunes y miércoles, en horario de 17.00 horas a 18.30 horas, para alumnos de secundaria en el local situado en la calle Benavente.

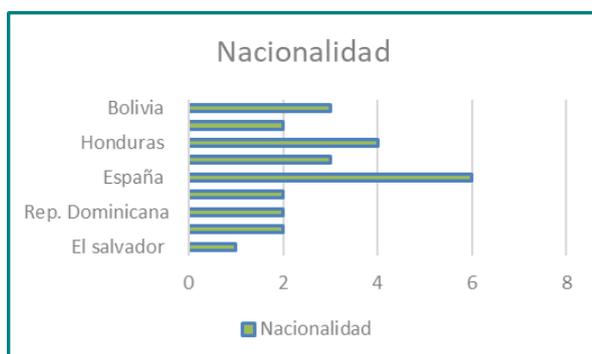
De septiembre a diciembre: martes, miércoles y jueves de 16.30 a 18.00 horas, para Primaria y Secundaria y PCP básico y Medio. (Salas del Consejo Social Centro de participación Luis Vives).

Reciben apoyo para realizar los deberes, animación a la lectura y participación en la comunidad y talleres de prevención. Programa que es un apoyo específico a la escuela, por lo que sigue el calendario escolar, respetando sus tiempos de vacaciones y fiestas. A lo largo del año han participado un **total de 26 chicos y chicas.**



Visita a la Biblioteca

Algunas de las características a destacar de los participantes son:



- Pertenecientes a familias inmigrantes (gráfico) 24 de ellos.
- Familias monoparentales y familias numerosas con intervención de los servicios sociales.
- Chicos/as con algún tipo de discapacidad o dificultad de aprendizaje.
- Chicos/as con programa de intervención (fiscalía de menores o equipo educativo).

Durante el tiempo de confinamiento mantuvimos mucho contacto telefónico y por whatsapp para la realización de las tareas que desde los centros educativos les mandaban. Muchos de ellos no cuentan con ordenador y tampoco sus padres les podían ayudar por falta de conocimientos.

CONTEXTO ORGANIZADO

Programa “disfru-TAS”, de Ocio y tiempo libre

Cada viernes desde enero a marzo en horario de 16.30 a 18.00. Se han realizado actividades grupales para potenciar sus habilidades sociales, su capacidad para la relación con los-as otros-as, su capacidad creativa, el uso de la palabra pública, su crecimiento humano personal y grupal, y el desarrollo de sus capacidades artísticas y deportivas. Han participado un total de 16 chic@s con edades comprendidas entre los 12 y los 17 años.

Proyecto Socio Educativo “Volteretas”

Lunes, martes, miércoles y jueves, de enero a junio y de noviembre a diciembre en horario de 17.30 a 19.00 en locales municipales, en el barrio de Puente Ladrillo. Hemos desarrollado un Proyecto Socioeducativo actividades de ocio alternativo y saludable a través del juego y la animación. También le dedicamos tiempo a la realización de las tareas del colegio o instituto. Han participado un total de 23 chicos-as. Con edades comprendidas entre los 6 y los 12 años. Durante los meses de confinamiento y limitaciones en el ocio con grupos presenciales (marzo, abril, mayo y junio), se dedicaron horas de seguimiento mediante llamadas, videollamadas y actividades de ocio paralelas on-line. Las familias se sumaron a nuestro hacer junto a sus hijos/as. Trabajamos el acompañamiento y sensibilización de la vivencia del momento (Ver Facebook Asociación Tas).



Taller/Cuento violencia de género

Actividad de refuerzo y ocio para el verano “GIRASOLES”

Hemos retomado la actividad de refuerzo educativo y ocio en el mes de agosto. Retomando la experiencia positiva del anterior verano y analizando la falta de constancia en las tareas educativas que los jóvenes han protagonizado en este confinamiento.

Han participando 16 chicos y chicas divididos en tres o más grupos de 8 participantes por sala como máximo. De edades comprendidas entre los 12 y 17 años; en su mayoría pertenecientes a la etapa formativa E.S.O, formación profesional y bachillerato.

La actividad se divide en dos tiempos, una primera parte de refuerzo escolar con ánimo de preparar los exámenes de septiembre, y una segunda parte de ocio saludable que, en muchos momentos, programamos con ellos a partir de sus iniciativas.



Programa de derivación a recursos

Con la presencia en la calle, la atención directa y diaria en el despacho de la C/ Jesús Arambarri de 12:30 a 14:30 horas lunes, martes y viernes, hemos ido generando un espacio de asesoramiento y acompañamiento a distintos niveles. Durante este año 2020 hemos visto incrementado el número de personas que solicitaban atención en este recurso: trámites telemáticos, on-line, telefónicos o asistenciales. Tarea muy activa e importante en todo el tiempo de confinamiento donde todo lo tenían que hacer por internet.

CONTEXTO ORGANIZADO Y DINAMIZACIÓN COMUNITARIA

Programa motivación para el empleo

Ofreciendo un espacio de: acompañamiento y orientación laboral a jóvenes que no han logrado adquirir formación y durante un largo periodo no han tenido ocupación, necesitan mucha motivación (la mayoría subsiste gracias a las ayudas como la RGC), complementado por otras áreas de la entidad que ofrecen itinerarios personalizados y prospección empresarial. Y de apoyo psico-social a la integración de minorías étnicas y emigrantes.

Talleres para las Familias

Se han realizado talleres (con pequeños grupos de 2-3 personas o individualizados) con una **participación de 12 personas**. Todas las sesiones han tenido como foco principal la adquisición de competencias funcionales para su vida cotidiana y crecimiento personal y cómo acceder de forma telemática; Informática: manejo del correo electrónico, aplicaciones, citas, etc.

DINAMIZACIÓN COMUNITARIA

Hacemos referencia a acciones que están relacionadas directamente con la organización y puesta en marcha de actividades conjuntas con otros grupos llevadas a cabo con el ánimo de sensibilizar a la población con respecto a la situación que viven los-as jóvenes en nuestro entorno social.

1. Realizadas con otros grupos de la zona: Semana Solidaridad Puente Ladrillo; Carnaval; Entierro Sardina; Asamblea niños (on-line); y día internacional de los derechos del niño (on-line).
2. Desarrolladas desde Tas: Campaña de concienciación “Quédate en casa” (on-line).



Recursos utilizados

Recursos humanos: Personal contratado: 7 educadoras/es, 1 a jornada completa, 1 a tiempo parcial. 1 persona a tiempo parcial, coordinación general. 17 voluntarios/as y alumnas/os en prácticas (E.Social, Pedagogía, T.Social, TASC y Turismo y Monitores-as TL).
Infraestructura: local de Jesús Arambarri (compartido con otros usos) y calle Benavente. Locales y espacios Municipales cedidos y parques, y pistas deportivas de la zona.

Entidades cofinanciadoras

Ayuntamiento de Salamanca, Consejo Social de Rollo, Obra Social La Caixa, Carmelitas de la Caridad de Viedra, Institución Teresiana, Junta de Castilla y León y la propia Entidad.

Retos

- Valoramos la **necesidad de dar continuidad al desarrollo de los programas socio-educativos comenzados** y la **continuidad de los educadores** que aportan estabilidad a los procesos ya comenzados. Y de manera más acuciante en estos momentos de incertidumbre y precariedad para muchos de ellos.
- Continuar elaborando la **presencia de calidad** con la creatividad e innovación social que nos va a suponer la “nueva normalidad”.

FORMACIÓN Y ORIENTACION LABORAL

Objetivos

- Prestar apoyo a las personas (prioritariamente jóvenes) con dificultades para la inserción sociolaboral con el fin de que adquieran una progresiva integración personal y se capaciten para poder incorporarse al mundo laboral.
- Desarrollar itinerarios personalizados, acciones grupales y acciones formativas que mejoren la empleabilidad, refuercen las habilidades para la búsqueda de empleo y favorezcan la inclusión a través del trabajo remunerado.
- Implementar un plan de intermediación laboral que permita establecer puentes de conexión entre oferta y demanda.

Destinatarios

- Jóvenes mayores de 16 años, en riesgo o situación de exclusión social, con bajo nivel formativo y pocas habilidades para la búsqueda activa de empleo.
- Personas adultas, parados de larga duración, con necesidad de reorientar su perfil profesional y adecuar sus niveles formativos.
- Empresas y agentes sociales interesadas en una gestión solidaria por un mundo más justo e inclusivo.



PROGRAMAS DE ACTUACIÓN

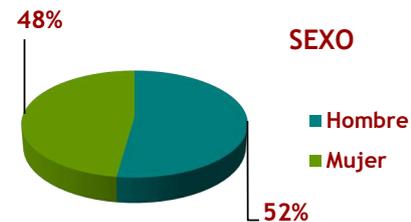
ORIENTACIÓN LABORAL

La orientación laboral es un proceso formal que tiene como finalidad establecer unos objetivos, fomentar determinadas actitudes y desarrollar estrategias de intervención, de cara a la inserción laboral de las personas en búsqueda activa de empleo.

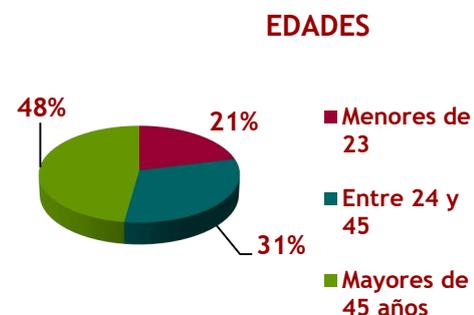
También en esta área los educadores han trabajado desde casa o desde los centros de trabajo, con muchas reuniones on-line. Ha sido una experiencia de aprendizaje para todos. Se han realizado sobre todo tareas de apoyo emocional y de ayuda y orientación en las gestiones encaminadas a cubrir las necesidades básicas de las familias. La tarea de la búsqueda de empleo pasa a ser algo secundario. Muchas familias tienen mucho miedo y necesitan aclaraciones sobre muchas gestiones y situaciones generadas por la pandemia. **Personas atendidas 164 personas.**

BOLSA DE EMPLEO - AGENCIA DE COLOCACIÓN

Es el punto de encuentro como recurso permanente, la puerta de acceso a este programa. Se realiza la acogida y se recogen la realidad y las expectativas. Y, a partir de ello, se diseña el itinerario individualizado para cada persona. Algunas pasan a participar de programas concretos de cualificación y otras, con un nivel de empleabilidad aceptable, ya se quedan aquí para recibir las ofertas de empleo que sean acordes a sus posibilidades.



Personas Atendidas



FORMACIÓN

ACCIONES GRUPALES

El objetivo es iniciar o reforzar las habilidades para la búsqueda de empleo y se oferta a todas las personas registradas en la bolsa de empleo. El desarrollo grupal le añade el aprendizaje o afianzamiento del trabajo en equipo y la colaboración mutua en el desarrollo de los proyectos personales.

Desde distintos programas se han realizado acciones grupales, cuidando mucho los aforos en cada momento, según la normativa vigente y las medidas de seguridad. Las acciones realizadas han sido diversas, pero siempre encaminadas a la mejora de la empleabilidad: búsqueda activa de empleo, igualdad de oportunidades, autoempleo, organización del tiempo, autoestima, comunicación....

ITINERARIOS PERSONALIZADOS DE INSERCIÓN

Programa dirigido prioritariamente a personas perceptoras de la Renta Garantizada de Ciudadanía. Pretende favorecer en las personas una actitud positiva hacia el empleo y mejorar la empleabilidad. Se realizaron tres itinerarios. **Asistieron en total 36 hombres y mujeres, de edades comprendidas entre los 22 y los 55 años.**

Participan en diversos cursos, unos en los organizados por nosotros, y otros en distintas entidades de la ciudad (Fundación de Secretariado Gitano, Ymca y Cefol entre otros) donde han sido admitidos.

FORMACION PRELABORAL

Acciones formativas dirigidas a jóvenes y adultos que tienen bajo nivel de empleabilidad y de formación básica, por carencias diversas en su proceso de aprendizaje. Viven, por ello, muchas dificultades para poder acceder y mantenerse en ofertas más estructuradas y más centradas en lo profesional. Se busca mejorar los aspectos personales de ocupabilidad integrando acciones de aprendizaje profesional, orientación laboral, educación compensatoria y habilidades sociales.

Lo concebimos como proyectos de transición/acercamiento al empleo, que pretenden clarificar expectativas y conectar con los procesos normalizados y la oferta de recursos formativos.

Para las personas que han iniciado los Itinerarios de inserción, ofertamos **3 formaciones presenciales, cuidando los aforos, de unas 120 horas cada una**, y que tuvimos que interrumpir el viernes 13 de marzo. Fueron: Reparación de móviles, Peluquería y estética y Mantenimiento de viviendas.

Estas se completaron con la entrega de documentación para trabajar en casa, para poder finalizar las horas del curso que estaban realizando y un posterior seguimiento - evaluación cuando se levantó el tiempo de confinamiento, en una entrevista personal.



Curso Reparación de Móviles



Curso Peluquería



Curso Mantenimiento

INCORPORA

Concebido más como formación ocupacional dirigida a facilitar los conocimientos teórico-prácticos que demanda el tejido empresarial para el desempeño de una profesión concreta. Dirigido a personas vulnerables, con dificultades de acceso al empleo y con un nivel de empleabilidad suficiente para desempeñar con autonomía las tareas propias del perfil para el que se preparan.

Son propuestas en torno a 280 horas y contemplan contenidos de competencias transversales, competencias técnicas y prácticas no laborales.

En este formato, promovido por el Programa Incorpora de La Caixa, toma relevancia especial la participación de la empresa como formadores técnicos y también en la etapa de las prácticas.

Hemos ofrecido formación en “Comercio y Venta“. Participan 14 personas. Se inicia en mayo. En el de “Limpieza y Desinfección” participan 18 personas y se inicia en septiembre.

En el primero no se tuvieron que anular las prácticas en las empresas por la pandemia y en el segundo, de las ocho empresas que inicialmente iban a coger alumnos, quedaron cuatro; redujimos las horas, para que todos los alumnos pudieran hacer como mínimo 40 horas de prácticas en empresas. Terminaron 12 alumnos de los 16 que comenzaron (1 fue baja por inserción y 3 por Covid). El 4 de diciembre terminaron las prácticas en empresas, con valoración positiva.

OTRAS ACCIONES FORMATIVAS

En el mes de diciembre dio comienzo un curso de Formación Orientada a Desempleados (cursos FOD) en el perfil “Instalación de Muebles Modulares”, con certificado de profesionalidad. Son cursos cofinanciados por el Fondo Social Europeo y gestionados por el ECYL. -Se interrumpió el 16 de marzo. Lo retomamos de forma presencial el 22 de junio y finalizará el 31 de agosto. Con todas las medidas de seguridad necesarias. Los alumnos estuvieron muy motivados. De los 12 alumnos 12 realizaron el curso; 2 fueron baja: una por COVID y otro por inserción laboral. Han finalizado 10 alumnos, con buen aprovechamiento.



Curso Limpieza y Desinfección



Curso de Instalación de Muebles Modulares

Recursos y Retos

Recursos humanos: Personal contratado: tres técnicas de inserción. Cuatro Formadores—monitores talleres específicos.

Infraestructura: local de Centro Cauces C/ Transportistas, 29.

Entidades cofinanciadoras: Obra Social La Caixa, Junta de Castilla y León, UTE Nacional de Agencias de Colocación, Carmelitas de la Caridad de Vedruna, Institución Teresiana y la propia Entidad.

Retos

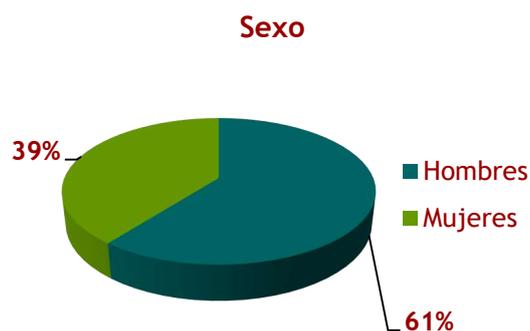
- Contribuir, con nuestro trabajo coordinado, a **que nadie se quede atrás** en la adquisición de habilidades y conocimientos técnicos que le permitan la inclusión socio laboral.
- Implicar al sector empresarial para que se impliquen en estas acciones y entre todos logremos este objetivo.
- Trabajamos para que la entidad pueda contar con **recursos económicos suficientes** para que este proyecto pueda seguir siendo posible.

ÁREA DE APOYO AL EMPLEO

AGENCIA DE COLOCACIÓN

Somos Entidad colaboradora del Servicio Público de Empleo para la realización de la intermediación laboral con la finalidad de posibilitar la inserción laboral de personas desempleadas.

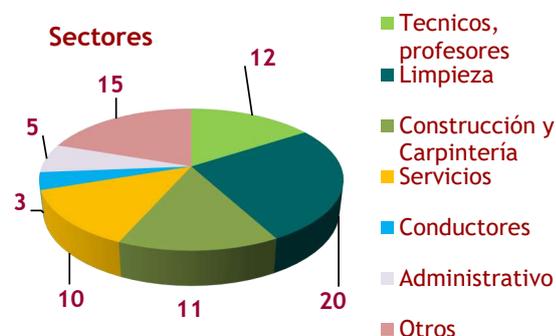
Atendidas 49 personas, 10 personas insertadas. El tipo de contrataciones realizadas: 8 Temporales (por obra), 1 parcial y 1 de sustitución.



Personas insertadas

INTERMEDIACIÓN CON LA EMPRESA

Lo enfocamos desde una óptica de trabajo coordinado de agentes sociales, empresa y ciudadanía, con el objetivo de lograr una sociedad sostenible para todos y todas desde el ejercicio de la responsabilidad social. La participación de las empresas se ha dado en tres ámbitos: el de la inserción de personas, la colaboración en los programas formativos y la acogida a demandantes en prácticas no laborales.



Inserciones realizadas por sectores empresariales

A lo largo del año:

Se han realizado 76 Inserciones.

Se han ofrecido 87 puestos de trabajo.

Y mantenido contacto con 44 empresas.

Recursos y Retos

Recursos humanos: Personal contratado: tres técnicas de inserción. Dos voluntarios y dos alumnos de prácticas.

Infraestructura: local de Centro Cauces C/ Transportistas, 29.

Entidades cofinanciadoras: Obra Social La Caixa, Junta de Castilla y León, UTE Nacional de Agencias de Colocación, Carmelitas de la Caridad de Vedruna, Institución Teresiana y la propia Entidad.,...

Retos

- Continuar **tejiendo puentes de colaboración** e intermediación con los agentes sociales, empresas y personas desempleadas en favor del empleo digno para todos y todas.
- Estrechar la relación y **coordinación** de todas las entidades que en Salamanca trabajamos con este objetivo.

SENSIBILIZACIÓN (ACCIÓN TRANSVERSAL)

Objetivos específicos

Organizar jornadas, seminarios, foros-debate con educadores/as, agentes sociales, empresarios/as,... donde podamos reflexionar y debatir las nuevas estrategias de inserción sociolaboral de estos colectivos.

Participar en encuentros formativos e informativos que se organicen en el territorio autonómico y/o nacional.

Destinatarios/as:

Educadores/as del ámbito social, personas motivadas por el tema, voluntarios/as de distintos grupos y entidades, jóvenes en paro, trabajadores de las administraciones públicas.

Acciones realizadas

Han participado en las distintas actividades más de 126 personas.

- 4 sesión de Formación de voluntarios: 2 presenciales “La causa de los niños y jóvenes marginados ¿Tú de qué vas con los muchachos?” y “Funciones y tareas del Educador/a - El Trabajo en Equipo” dos días 8 horas. Y dos píldoras formativas on-line trabajando el artículo del sociólogo Pedro Belderrain, “El ámbito social y el cambio “aportando una reflexión y puesta en común. Han participado 36 voluntarios.
- 5 sesiones de Formación del Equipo Tas. Trabajamos distintos contenidos: observación de casos de participantes, y, como siempre, sacamos pistas para poder acompañarlo mejor; También reflexionamos sobre el papel de la escuela en estos momentos.; Compartimos buenas prácticas, con el objetivo de reflexionar sobre nuestro hacer; Pusimos en común dos herramientas utilizadas habitualmente en cada equipo de trabajo. Fueron “la Historia Personal de Inserción” y los del Medio, “Extracto de Actividades del Mes” y marcamos tareas sobre cómo continuar trabajando el primer documento; “La Entrevista -I parte” y “El Sistema de Calidad ISO 901:2015”;... Un grupo de 12 personas por sesión.
- Curso de Formación de Voluntarios,- Organizado en tres módulos -jueves y viernes tardes- vía on-line, de 8 horas de duración cada uno, sobre “INTERVENCIÓN EN MEDIO ABIERTO. LA PEDAGOGÍA DEL JUEGO”. De las evaluaciones, transmitimos algunas de las palabras que nos decíamos al terminar: estimulante, reto de conexión, posibilidad, reflexión, agradecimiento, opiniones diversas, descubrimiento, integración, participación, intercambio de información, debate, testimonios,... Participamos en cada una de las sesiones unas 20-23 personas de distintas edades.
- 9 acciones de formación y coordinación Incorpora: 1 Formación del Punto de Formación Incorpora que se realizó en Madrid; 5 Reuniones on-line Grupo CyL, Formación, formación on-line sobre la ficha de empleabilidad, dos técnicos realizaron en septiembre un curso de 10 horas (5 días) de formación on-line sobre Comunicación, reunión on-line Formativa: Salud Mental. Participamos en cada una de las sesiones unas 30-35 personas.
- 12 acciones Participamos en la Plataforma Salmantina por el Empleo. Se trató la situación laboral del tercer sector y de las empleadas de hogar. La situación que notábamos desde las entidades. Salió en prensa y lo hemos colgado en el facebook de Tas. Se trató la situación laboral del tercer sector y de las empleadas de hogar. Participamos 20 personas
- Nos hicieron una entrevista en Radio Internacional para preguntarnos por la finalidad de nuestra entidad y la colaboración que la Obra Social de la Caixa tiene en ella.



Curso Intervención Medio Abierto. La Pedagogía del Juego.

Recursos utilizados

Recursos humanos:

Personal contratado: 6 técnicos a tiempo parcial, 1 persona de apoyo y 1 personas facilitadoras todas ellas dedicadas a tiempo parcial

Personal voluntario: 4

Infraestructura: Locales C/ Jesús Arambarri 75 y C/ Transportistas nº 29. Conexión on-line.

TRABAJO EN RED (ACCIÓN TRANSVERSAL)

Objetivos específicos

- Favorecer la construcción colectiva desde la riqueza que supone la integración de enfoques distintos para realizar un proyecto común.
- Desarrollar programas integrales de intervención socioeducativa e inserción sociolaboral con distintas entidades públicas y privadas que incidan en los mismos colectivos.
- Contribuir a un buen nivel de desarrollo comunitario.
- Coordinar las distintas intervenciones con la finalidad de unir fuerzas como efecto multiplicador.
- Participar en distintas jornadas, seminarios, cursos... organizados por otras entidades.

Programa Acción Socio Comunitaria zona Rollo - Puente Ladrillo A partir del 16 de marzo la mayoría de éstas pasan a ser on-line o telefónicas, antes eran presenciales:

- Equipo Centro de Acción Social del Ayuntamiento Servicios Sociales, Técnicos de Cáritas, Trabajadora Social MEC
 - Técnicos Fiscalía Menores (Telefónicamente y según necesidades).
 - Mesas de prevención y de educadores de calle del Plan Municipal Drogas (mes on-line).
 - Consejo Social del Rollo (mensual on -line y redes sociales).
 - C.P. Ntra. Sra. de la Asunción, IES Venancio Blanco (primeras reuniones presenciales a partir de septiembre 2020. IES Martínez Uribarri, Colegio Esclavas Sagrado Corazón de Jesús y Colegio Antonio Machado, IES Fernando de Rojas y Centro Formación Río Tormes (trimestral).
 - Plataforma Semana Solidaridad Puente Ladrillo (trimestral y on-line).
- ◇ El 30 de junio, entrevista con D^a Marta Aparicio, Directora del Área de Bienestar Social del Ayuntamiento de Salamanca, para revisar programas en marcha y retomar la posible puesta en marcha del Programa Familias.
- ◇ Durante el mes de octubre tuvimos bastantes entrevistas con los alumnos/as de prácticas que demandaban hacerlas en nuestra entidad.

Desde el Área de Orientación y Formación e Intermediación Laboral:

- ◇ La técnica del Servicio Público de empleo de Castilla y León, responsable del curso FOD.
- ◇ Incorpora CyL: Firma Convenio en Soria. Asistimos dos técnicos y Carmen López, vicepresidenta, persona autorizada para la firma del convenio con la Caixa.
- ◇ Reuniones Programa Incorpora, Punto de Formación y propuesta formativas diversas.
- ◇ Plataforma Salmantina por el Empleo.
- ◇ Técnicos de la Gerencia Territorial de los Servicios Sociales seguimiento programa Itinerario personalizados de Inserción.
- ◇ Seguimos en contacto con el Servicio Público de Empleo de Castilla y León, responsable del curso de Instalación de Muebles para ir tomando decisiones sobre la continuidad, cumpliendo todos los protocolos.
- ◇ Con la Plataforma en Red por la Inclusión hemos mantenido la coordinación entre proyectos y responsables de entidades.



Reunión Buenas Prácticas Grupo En Red Por la Inclusión

Coordinaciones

- Acción Socio Comunitaria: Excmo. Ayuntamiento de Salamanca: PMD—Programa de Educación de Calle; SSS y Centro de Acción Social del Rollo-Puente Ladrillo y Concejalía de Juventud; Dirección Provincial de Educación y Centros Educativos de la zona; Consejo Social del Rollo: formado por 28 entidades que coordinadamente desarrollan proyectos en la zona Rollo- Puente Ladrillo.
- Formación. Orientación e Intermediación Laboral: Programas Obra Social La Caixa: Incorpora y Puntos Formativos Incorpora; Servicio Publico de Empleo de la Junta de Castilla y León; UTE Nacional de Agencias de Colocación.
- Apoyo al Empleo: Coordinadores del Incorpora. Obra Social La Caixa; Profesionales de la Empresa de IT a nivel Nacional; Plataforma Salmantina por el Empleo.
- Sensibilización: Coordinaciones del Programa Incorpora. Obra Social La Caixa, Área Acción Social Institución Teresiana de España, Consejo Social del Rollo, Carmelitas de la Caridad Vedrúna.
- Apoyo a los proyectos de la Institución Teresiana de España en la gestión y búsqueda de subvenciones.

Recursos Utilizados

Recursos humanos:

Personal contratado: 5 personas de las distintas áreas participan en distintas mesas de coordinación, todas ellas dedicados a tiempo parcial a esta tarea.

Personal voluntario: 5 (1 miembro de la Junta Directiva, 3 de la comisión de formación 1 equipo de gestión).

Infraestructura:

Locales: C/ Jesús Arambarri 75 y C/ Transportistas nº 29, Centro Cultural Miraltormes, CM Calle Java y los locales de las distintas entidades con las que trabajamos en red. Las diversas plataformas on-line.



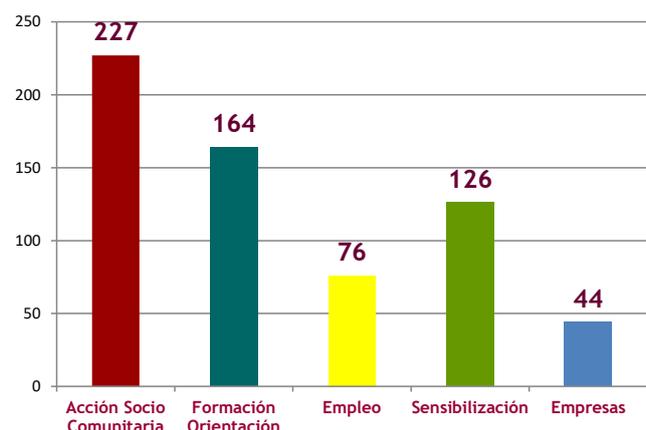
GESTIÓN Y BÚSQUEDA DE RECURSOS

Objetivos específicos

- Gestionar los recursos necesarios para la mejora continua en la calidad de la propuesta socioeducativa.
- Garantizar ingresos para el desarrollo de los distintos programas, solicitando subvenciones y/o colaboraciones de entidades privadas y públicas.
- Afianzar y aumentar los ingresos propios con las aportaciones sistemáticas de los/as socios/as.

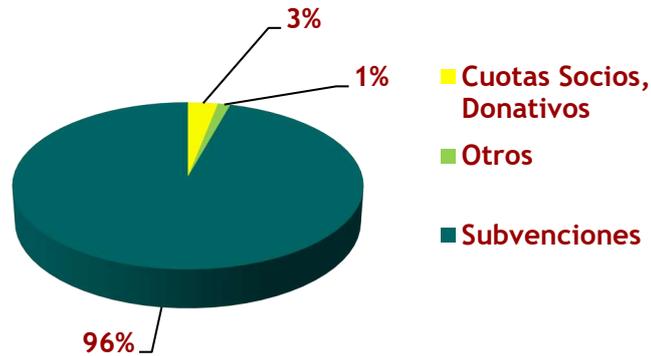
Acciones realizadas

- Información trimestral a socios/as y colaboradores.
- Plan de Formación del personal voluntario y remunerado.
- Plan de Igualdad de la entidad.
- Búsqueda de subvenciones y/o colaboraciones a entidades privadas y públicas.
- Auditoria externa de cuentas.
- Formación para la adaptación e implementación, por parte de todo el equipo de Tas, de la documentación de calidad a la nueva normativa ISO 9001:2015.
- Puesta en marcha fase dos intranet de la asociación para mejorar la gestión y trazabilidad de la actividad realizada.

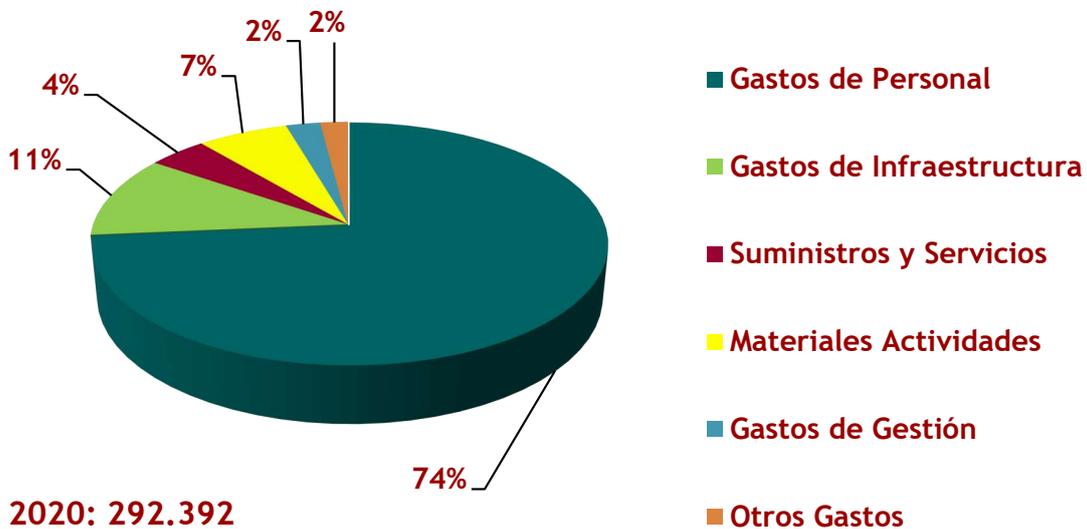


Personas atendidas 637

Recursos económicos y Población Atendida



INGRESOS 2020: 317.767



GASTOS 2020: 292.392

Recursos utilizados

Recursos humanos:

Personal contratado: 4 personas, todas ellas dedicadas a tiempo parcial a esta tarea. Todo el personal de la entidad.

Personal voluntario: 6 miembros de la Junta Directiva y 2 de la comisión formación y 1 de equipo de gestión.

Retos

- Mantener el proyecto socioeducativo en beneficio de personas que viven en riesgo de exclusión especialmente en estos momentos en los que experimentamos mayor necesidad de nuestra presencia como alternativa cercana a lo “no presencial”.
- Ampliar los recursos económicos, búsqueda de distintas fuentes de financiación, tanto pública como privada, así como poder incorporar nuevos socios/as a la entidad.
- Seguir siendo plataforma de implicación solidaria de personas en voluntariado y alumnas de practicas como expresión y ejercicio de una ciudadanía activa en favor de la inclusión.
- Consolidar las redes de trabajo que generen tejido social inclusivo. Y, desde este modo de hacer, ser voz crítica con las estructuras que generan esta desigualdad.



Oficinas y
Centro de Actividades
C/ Jesús Arambarri, 75
37003 SALAMANCA
Teléfono/fax 923 188 478

Centro Cauces
Centro de Formación
C/ Transportistas, 29
37006 SALAMANCA
Teléfono/Fax 923 233 394

www.tas.org.es
<https://www.facebook.com/tasasociacion/>

¡¡¡No volveremos a la normalidad porque la normalidad era el problema.!!!



Equipo
Profesionales



Aldaba



incorpora
de "la Caixa"

Obra Social
Fundación "la Caixa"



Ayuntamiento
de Salamanca

Sesión Formación Voluntarios/as

Junta Directiva

Ecyl
SERVICIO PÚBLICO de EMPLEO
de CASTILLA Y LEÓN

Consejo Social del Rollo

Servicios Sociales
de Castilla y León



Asamblea Socios/as

Gracias a la colaboración de entidades, socios/as, junta directiva, equipo de profesionales y voluntarios/as!!!!!!